



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV SDN SUMBERJERUK 03**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

YULIK FITRIYANTO
NIM. 100210274074

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV SDN SUMBERJERUK 03**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

YULIK FITRIYANTO
NIM. 100210274074

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang serta shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Tiyani dan Ayahanda Sapik terima kasih untuk doa, kasih sayang, bimbingan, pengorbanan dan semua yang telah Ibu dan Ayah berikan kepada saya.
2. Guru-guruku sejak TK sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater yang kubanggakan.



MOTTO

***“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Surat Al-Mujadalah Ayat 11)****

Tanamlah Satu Pujian dalam Setiap Detik, Satu Gagasan dalam Setiap Menit dan Satu Karya dalam Setiap Jam **



*)Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

**) Al-Qarni, Aidh. 2008. *Menjadi Wanita Paling Bahagia (Terjemahan, Judul Asli: As'ad al-Mar'ah fi al-'alam)*. Jakarta: Qisthi Press

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Yulik Fitriyanto

NIM : 100210274074

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Sumberjeruk 03

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) merupakan hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain

Jember, 30 Mei 2012

Yulik Fitriyanto

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Sumberjeruk 03” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 09 Juni 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing / Penguji

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP : 19610729 198802 2 001

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP : 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Sumberjeruk 03;
Yulik Fitriyanto; NIM :100210274074; 2012; Program PJJ-S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS) di SDN Sumberjeruk 03, dimana pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah sehingga sebagian besar masih pasif dan pembelajaran hanya berpusat pada guru. Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS khususnya pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya pada siswa kelas IV SDN Sumberjeruk 03?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penerapan media gambar dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya pada siswa kelas IV SDN Sumberjeruk 03. 2) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya pada siswa kelas IV SDN Sumberjeruk 03.

Penelitian ini dilakukan di SDN Sumberjeruk 03 kelas IV yang terdiri dari 26 siswa, 16 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan . Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus.. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi/pengamatan aktivitas belajar siswa, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis evaluasi hasil belajar siswa. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 1 Maret 2012 sampai dengan 30 April 2012 dengan

subyek penelitian siswa kelas IV SDN Sumberjeruk 03 kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan evaluasi hasil belajar siswa. Berdasarkan data telah diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang cenderung semakin meningkat selama pelaksanaan tindakan pada masing-masing siklus. Persentase keaktifan secara klasikal pada siklus I adalah 65,3% dan persentase keaktifan pada siklus II adalah 80,7% . Peningkatan aktivitas belajar siswa yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 15,4%. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 69,2%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 18 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 8 siswa, sedangkan pada siklus II ketuntasan secara klasikal mencapai 84,6%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 22 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 4 siswa. Peningkatan hasil belajar siswa yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 15,4%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia melalui penerapan media gambar. Dimana pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih berani mengungkapkan pendapat melalui presentasi dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Berdasarkan kesimpulan tersebut ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu Bagi guru, pembelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan menggunakan media gambar dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS. Bagi siswa, setelah mengikuti pembelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan menggunakan media gambar siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran khususnya pembelajaran IPS. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan tentang salah satu alternatif cara pengajaran atau pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar.

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada peneliti demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penelitian laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta saya juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan laporan ini

Jember, 30 Mei 2012

Yulik Fitriyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Pembelajaran	4
2.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	4
2.3 Pengertian Aktivitas Belajar	5
2.4 Pengertian Hasil Belajar	6
2.5 Media Pembelajaran	7
2.6 Media Gambar	8
2.7 Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya	9
2.8 Hipotesis Tindakan	15

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	16
3.2	Tempat , Waktu dan Subyek Penelitian	16
3.2.1	Tempat Penelitian	16
3.2.2	Waktu Penelitian	17
3.2.3	Subyek Penelitian.....	17
3.3	Rancangan Penelitian.....	17
3.4	Instrumen Penelitian.....	21
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	21
3.6	Definisi Operasional.....	21
3.7	Teknik Analisis Data	22

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPS mengenai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.....	25
4.2	Pelaksanaan Siklus.....	25
4.2.1	Siklus I.....	25
4.2.2	Siklus II.....	31
4.3	Pembahasan.....	36

BAB 5. PENUTUP

5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1.	Matrik Penelitian.....	42
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	44

3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	51
4.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	58
5.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	62
6.	Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
7.	Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	68
8.	Silabus.....	70
9.	Foto Kegiatan.....	76
10.	Surat Keterangan Penelitian Tindakan Kelas.....	78

