



**ANALISIS DESKRIPTIF LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL  
UJIAN NASIONAL (UNAS) MATEMATIKA SMP  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2005-2007  
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember*

**Oleh:**

**WINDA PRAMITA  
NIM. 040210101374**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang karya ini kupersembahkan sebagai wujud cinta kasihku kepada:

1. Ayahandaku dan Ibundaku tercinta, orang pertama yang mengajarku mencintai dan berjuang untuk agama, orang yang pertama memberikan kecintaan ibadah kepada Allah SWT, dan tiada kata terindah selain untaian do'a yang selalu engkau panjatkan untukku. Terima kasih atas semua kasih sayang, cinta dan jerih payah yang telah kalian berikan demi mewujudkan cita-citaku.
2. Abi atau suamiku yang sangat aku cintai, suami yang selalu memberiku cinta, kasih sayang serta perhatian dan selalu menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih atas semua yang abi berikan dan terima kasih karena engkau telah merubah hidupku menjadi lebih berarti.
3. Abah dan umi yang selalu menyumbangkan do'a demi mewujudkan cita-citaku. Terima kasih atas kesabaran kalian yang telah menantiku untuk menjadi salah satu bagian dari kalian.
4. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan warna dalam hidupku. Terima kasih atas perhatian kalian selama ini.
5. Dedek "ama" yang selalu memberikan keceriaan serta kebahagiaan di dalam hidupku.
6. Keluarga besar Bapak Marsida terutama lek Oci, Mas Oji', Uu', Kak Yan dan saudara yang lain. Terima kasih atas dukungan dan didikan yang telah kalian ajarkan padaku.
7. Sahabat dan saudaraku Class of 2004 Mathematic Education, khususnya " Memei, Lemmmmot, Riska, Fi3, Itje, Diah, I'if, Icha, Ella, Janki, Danar" dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semuanya. Semoga persaudaraan kita selalu abadi.

8. Teman-temanku di kostan "lemmmmot, bek\_bek, ribon, bk astrut, hanoi, bk encup, pohan, dora, ditho". Terima kasih atas kebersamaan yang telah kalian berikan.
9. Almamater yang kubanggakan



## MOTTO

Hadapilah hidup dengan penuh kesabaran karena itu merupakan kunci kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak

Janganlah kita selalu merasa benar karena manusia tidak luput dari kesalahan



## PENGAJUAN

### ANALISIS DESKRIPTIF LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL UJIAN NASIONAL (UNAS) MATEMATIKA SMP KABUPATEN JEMBER TAHUN 2005-2007 BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO

#### SKRIPSI

*Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan  
untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember*

Oleh.

Nama Mahasiswa : Winda Pramita  
Nomor Induk Mahasiwa : 040210101374  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2004  
Asal : Bondowoso  
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 15 September 1986

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 131 274 729

**Dra. Dinawati T, M.Pd**  
NIP. 131 807 780

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Pramita

NIM : 040210101374

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "*Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada substansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2008

Yang menyatakan,

Winda Pramita

NIM. 040210101374

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO* telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada:

hari : Kamis  
tanggal : 23 Oktober 2008  
jam : 11.00 – 12.00 WIB  
tempat : Laboratorium Pendidikan Matematika Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Pd  
NIP. 131 274 730

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 131 807 780

Anggota:

- 1) Dr. Sunardi, M.Pd (.....)  
NIP. 131 274 729
- 2) Dra. Titik Sugiarti, M.Pd (.....)  
NIP. 131 274 732

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 130 810 936

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan barokahNya serta shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulisan skripsi berjudul "Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihakoleh karena itu disampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikann Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II serta Dosen Pembahas , yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2004, terima kasih atas kebersamaannya
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuannya.

Semoga bantuan, bimbingan serta dorongan beliau dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT dan mendapat pahala di sisi-Nya. Penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat



diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2008

Penulis



## RINGKASAN

**Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO, Winda Pramita, 040210101374, 2008, 42 Halaman.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh UNAS sebagai penentu kelulusan siswa yang kompleksitas soalnya perlu disesuaikan dengan tingkat kognitif siswa SMP. Taksonomi SOLO (*The Structure of The Observed Learning Outcome*) atau struktur hasil belajar yang teramati mengklasifikasikan kualitas hasil belajar siswa dan merupakan alat yang mudah dan sederhana untuk menentukan tingkat kesulitan atau kompleksitas suatu soal atau pertanyaan, sehingga akan diperoleh level pertanyaan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase masing-masing level pertanyaan berdasarkan Taksonomi SOLO pada soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP Kabupaten Jember tahun 2005-2007.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu mengklasifikasikan dan mencari persentase masing-masing level pertanyaan pada soal UNAS Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 berdasarkan Taksonomi SOLO. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Analisis data berupa data kuantitatif yaitu dengan menggunakan rumus untuk menghitung persentase masing-masing level pertanyaan pada soal UNAS Matematika SMP Kabupaten Jember Tahun 2005-2007 berdasarkan Taksonomi SOLO.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, untuk soal UNAS tahun 2005 yang terdiri dari 31 pertanyaan dari 30 soal adalah 3 pertanyaan atau 9,68% berada pada level unistruktural; 14 pertanyaan atau 45,16% berada pada level multistruktural; 14 pertanyaan atau 45,16% berada pada level

relasional; dan tidak terdapat pertanyaan atau 0% berada pada level abstrak diperluas. Untuk soal UNAS tahun 2006 yang terdiri dari 30 pertanyaan dari 30 soal diperoleh 3 pertanyaan atau 10% berada pada level unistruktural; 16 pertanyaan atau 53,33% berada pada level multistruktural; 11 pertanyaan atau 36,67% berada pada level relasional; dan tidak terdapat pertanyaan atau 0% berada pada level abstrak diperluas, untuk soal UNAS tahun 2007 yang terdiri dari 30 pertanyaan dari 30 soal diperoleh 5 pertanyaan atau 16,67% berada pada level unistruktural; 12 pertanyaan atau 40,00% berada pada level multistruktural; 13 pertanyaan atau 43,33% berada pada level relasional; dan tidak terdapat pertanyaan atau 0% berada pada level abstrak diperluas.

**Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Evaluasi Hasil Belajar .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Ujian Nasional (UNAS) .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Taksonomi SOLO .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 Kriteria Soal Berdasarkan Taksonomi SOLO .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>24</b>

3.2 Definisi Operasional .....	24
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	26
3.5 Analisis data .....	27
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.2 Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB 5. PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
6.1 Kesimpulan .....	42
6.2 Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

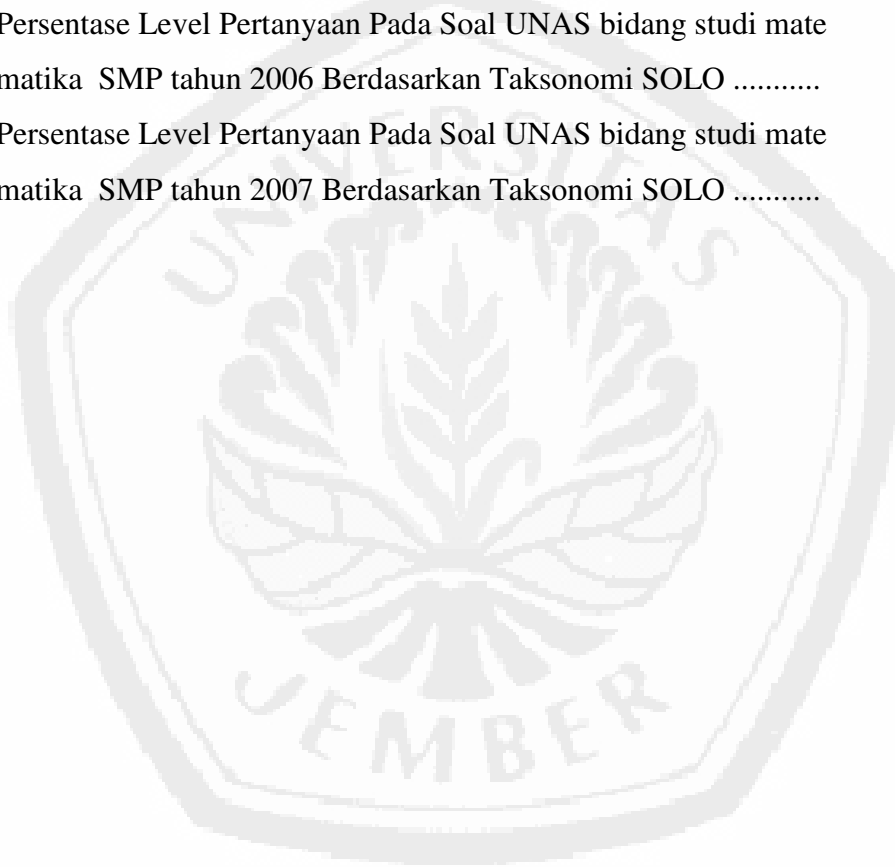
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Indikator klasifikasi soal cerita .....	26
4.1 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal UNAS tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO .....	32



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal UNAS tahun 2005-2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO .....	33
4.2 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal UNAS bidang studi matematika SMP tahun 2005 Berdasarkan Taksonomi SOLO .....	34
4.3 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal UNAS bidang studi matematika SMP tahun 2006 Berdasarkan Taksonomi SOLO .....	34
4.4 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal UNAS bidang studi matematika SMP tahun 2007 Berdasarkan Taksonomi SOLO .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	48
2. Lembar klasifikasi level pertanyaan pada soal UNAS Matematika SMP Kabupaten Jember tahun 2005 - 2007 berdasarkan Taksonomi SOLO .....	50
3. Sampel solusi pertanyaan, peta respon, serta level pertanyaan pada soal UNAS Matematika SMP tahun 2005 – 2007 .....	57

