



**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 12 JEMBER MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN EKSPERIMEN DAN DISKUSI
(Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zainul Bashori
NIM. 020210102180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Nursiti dan Ayahanda Rohmad tercinta, serta Kakek dan Nenek yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Adik Andi Hilal Idmamuddin yang saya sayangi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
(Q.S Al-Mujadalah, ayat 11)*

(..... Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat)

ما توفق مطلب أنت طالبه بربك ولا تيسر مطلب أنت طالبه بنفسك

*“Pinta tak akan tertolak selama engkau memohon kepada Tuhan. Namun, pinta tak akan terkabulkan selama engkau mengandalkan dirimu sendiri”
(Ibnu Atha’illah)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. Al-Quran dan Terjemahnya. Bandung: CV Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Zainul Bashori

NIM : 020210102180

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B SMPN 12 Jember Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Eksperimen Dan Diskusi (Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Juni 2008

Yang menyatakan,

Zainul Bashori
NIM 020210102180

SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 12 JEMBER MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN EKSPERIMEN DAN DISKUSI
(Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)**

Oleh

Zainul Bashori
NIM 020210102180

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Indrawati, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Ketut Mahardika, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B SMPN 12 Jember Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Eksperimen Dan Diskusi (Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 27 Juni 2008

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
NIP. 131 475 900

Drs. I Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 131 899 599

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Indrawati, M.Pd
NIP. 131 577 301

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

Mengesahkan
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 130818936

RINGKASAN

Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B SMPN 12 Jember Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Eksperimen Dan Diskusi (Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya); Zainul Bashori, 020210102180; 2008: 60 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran fisika saat ini sering mengalami kendala, diantaranya adalah model pembelajaran yang kurang cocok, penggunaan media yang kurang tepat, kondisi kelas yang selalu pasif, termasuk juga kurangnya guru memperhatikan keadaan dan minat siswa dalam kelas. Dalam proses pembelajaran diperlukan suasana kelas yang menyenangkan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa memegang peranan penting untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 5 Desember 2007 di kelas VIII B SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2007/2008, ditemukan motivasi belajar siswa yang masih rendah dengan skor motivasi rata-rata sebesar 2,5. Hasil ulangan harian fisika menunjukkan bahwa 27 siswa telah mencapai standar ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa kelas VIII B sebanyak 42 siswa, artinya ada sekitar 64,3% siswa yang tuntas belajar. Hal ini masih belum memenuhi standar ketuntasan hasil belajar fisika yang telah ditetapkan di SMP Negeri 12 Jember yaitu sebesar 80%.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Disertai Metode Eksperimen dan Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 Jember. Model *Quantum Teaching* memberikan suasana belajar yang menyenangkan tanpa mengendurkan tingkat konsentrasi siswa. Selain itu, model tersebut juga dapat meningkatkan konsentrasi dan daya tangkap siswa terhadap materi pelajaran.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan model *Quantum Teaching* disertai metode eksperimen dan diskusi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 Jember. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan skor rata-rata motivasi belajar dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian ini didapatkan skor motivasi rata-rata siswa sebesar 3,48 yang termasuk kategori tinggi dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 93%, persentase tersebut menunjukkan $\geq 80\%$ yang berarti kelas VIII B sudah mencapai standar ketuntasan hasil belajar.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching* disertai metode eksperimen dan diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dari kategori rendah menjadi tinggi dan hasil belajar fisika siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 Jember melalui penataan lingkungan yang mendukung (pemasangan poster ikon, menghadirkan aroma, mengubah pengaturan bangku, dan menghadirkan musik) dan penerapan kerangka pembelajaran model *Quantum Teaching* yang berupa tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi, dan rayakan.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B SMPN 12 Jember Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Eksperimen Dan Diskusi (Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si., selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Program Studi P. Fisika Universitas Jember sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
4. Dr. Indrawati M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. I Ketut Mahardika, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;

6. Drs. Henu Darmaji, M.Sc., M.Si., Selaku Kepala SMP Negeri 12 Jember dan guru bidang studi Fisika, Mutiatul Khasanah S.Pd., yang telah membantu selama penelitian;
7. Terimakasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada Abah Dr. KH. Sahilun A. Natsir, M.Pdi. dan Ibu Hj. Lilik Istiqomah, S.H., M.H., serta Asatidz sebagai pembimbing spiritual selama tinggal di PPM. Aljauhar.
8. Teman-teman yang telah membantu dalam penelitian; Yanti, Erik, Yenti Korik A.
9. Semua teman-teman di P.P. Mahasiswa Aljauhar khususnya Kamar 10 dan Kantor terima-kasih dukunganya; Teman-teman Fisika 2002: Suprisdiantoko, S.Pd., Ali Usman, S.Pd., Beni Setiawan, Suhadak, S.S., Ubaidillah, Amd., Andre, Heru, Ecky, Rifqi, Mulyadi, Amd., Yasin, Dodik, Suryo dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2. Model Pembelajaran.....	7
2.3 Model Pembelajaran <i>Quatum Teaching</i>.....	8
2.4 Unsur-unsur Model Pembelajaran <i>Quatum Teaching</i>.....	12
2.4.1 Sintakmatik	13
2.4.2 Sistem Sosial	14
2.4.3 Prinsip Reaksi	14
2.4.4 Sistem Pendukung.....	14

2.4.5 Dampak Instruksional dan Pengiring	15
2.5 Metode Eksperimen dan Diskusi	15
2.6 Motivasi Belajar Siswa	17
2.7 Hasil Belajar Siswa	25
2.8 Pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i> disertai Metode Eksperimen dan Diskusi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	26
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Subjek Penelitian.....	28
3.2 Definisi Operasional.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	30
3.5 Teknik Analisa Data	34
BAB 4. Hasil dan Pembahasan.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan	49
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	55
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator	35
3.2 Kategori motivasi belajar siswa	37
4.1 Motivasi belajar siswa sebelum tindakan.....	39
4.2 Hasil Belajar Fisika Siswa Sebelum Tindakan	39
4.3 Motivasi belajar siswa pada siklus I.....	42
4.4 Hasil Belajar Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus I).....	42
4.5 Motivasi belajar siswa pada siklus II	45
4.6 Hasil Belajar Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus II)	45
4.7 Hasil Observasi Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	48
4.8 Hasil Belajar Fisika Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	48
4.9 Perbedaan Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Pengembangan Skema Penelitian Kemmis dan Tagart.....	32
4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	52
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian.....	63
B.	Pedoman Pengumpulan Data	65
C.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	66
D.	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	64
E.	Lembar Observasi Tingkat Motivasi Siswa.....	69
F.	Kriteria Penilaian Motivasi Siswa	71
G.	Analisis Tingkat Motivasi Siswa	73
H.	Angket Siswa	74
I.	Kisi-kisi Angket	76
J.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
K.	Lembar Kerja Siswa 1.....	84
L.	Lembar Kerja Siswa 2.....	86
M.	Soal <i>Post-test</i> 1	88
N.	Kunci Jawaban <i>Post-test</i> 1	91
O.	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Siklus I	94
P.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	95
Q.	Lembar Kerja Siswa 3	102
R.	Lembar Kerja Siswa 4	104
S.	Soal <i>Post-test</i> 2.....	106
T.	Kunci Jawaban <i>Post-test</i> 2	109
U.	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Siklus II	112
V.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	113
W.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	114
X.	Hasil Observasi Pendahuluan Tingkat Motivasi Siswa.....	115
Y.	Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Pada Siklus I	117
Z.	Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Pada Siklus II.....	119

AA. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	121
BB. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus I.....	122
CC. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus II.....	123
DD. Data Skor <i>Post-test</i> Sebelum Tindakan	124
EE. Data Skor <i>Post-test</i> Siklus I.....	125
FF. Data Skor <i>Post-test</i> Siklus II.....	126
GG. Analisis Hasil Angket Siswa.....	127
HH. Denah Ruang Siklus I	129
II. Denah Ruang Siklus II.....	130
JJ. Daftar Nama Siswa	131
KK. Daftar Kelompok Siswa.....	132
LL. Jadwal Pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i>	133
MM. Foto Kegiatan.....	134
NN. Lembar Konsultasi	136
1. Lembar konsultasi Dosen Pembimbing I.....	136
2. Lembar konsultasi Dosen Pembimbing II.....	137
OO. Surat Ijin Penelitian.....	138
PP. Surat Keterangan Penelitian.....	139



**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 12 JEMBER MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN EKSPERIMEN DAN DISKUSI
(Tahun Ajaran 2007/2008 Pada Pembelajaran Materi Cahaya)**

SKRIPSI

Oleh

**ZAINUL BASHORI
NIM 020210102180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**