



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2
Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan strata-1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:
ASTRI MAULIDA YUSFI
NIM 050210301277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

MOTTO

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan banyak mengingat Allah.

(*Terjemahan surat Al-Ahzab, ayat 21*)*)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada

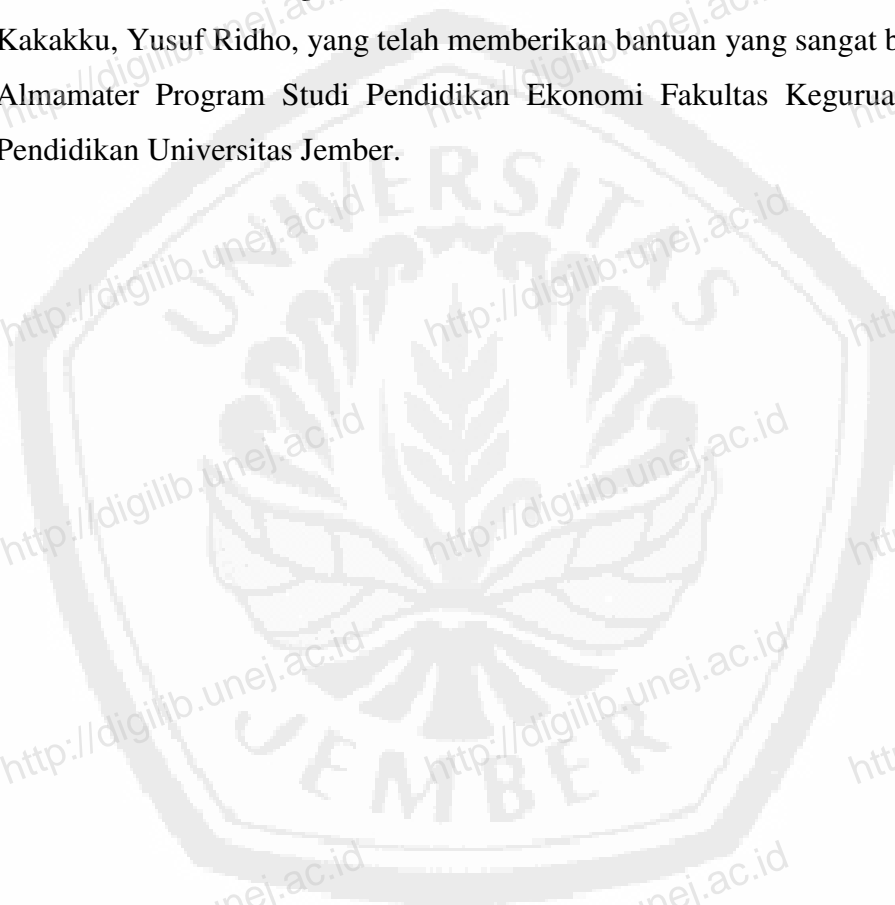
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(*Terjemahan surat Al-Insyiroh, ayat 5-8***))

*) dan **) : Departemen Agama Republik Indonesia. 1995. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, Sofiati Nunik dan Edy Yusuf W. yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta kesabaran selama ini;
2. Saudara kembar yang terbaik di dunia, Agnes Maulida Y yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat;
3. Kakakku, Yusuf Ridho, yang telah memberikan bantuan yang sangat besar;
4. Almater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Maulida Yusfi

NIM : 050210301277

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2 Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010)** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2009

Astri Maulida Yusfi

NIM. 050210301277

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2
Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010)**

Oleh :

Astri Maulida Yusfi
NIM 050210301277

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. H. Sri Wahyuni, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Suyadi, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2009

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, Dip. Mgt. St., M.Si.
NIP. 196006131987021001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si.
NIP. 195306051984011003

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, M.Si.

(.....)

2. Dra. H. Sri Wahyuni, M.Si.

(.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 195407121980031005

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered heads together* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2 Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010). Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

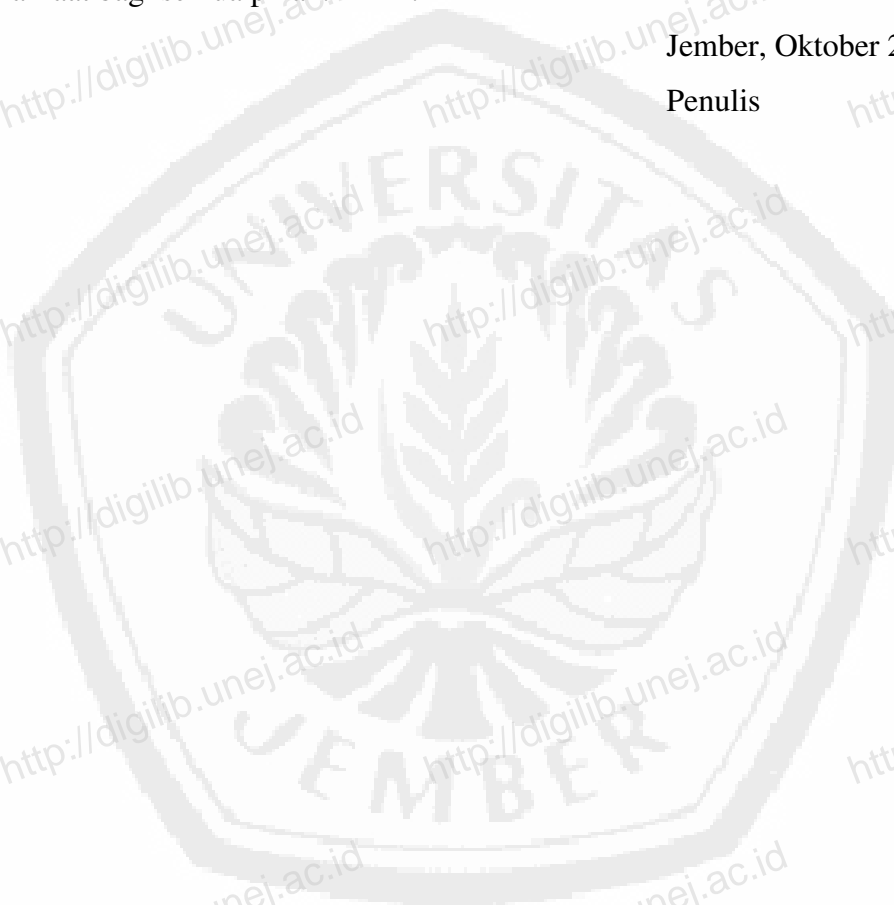
1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi serta Dosen Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Pramono Adi S, Dip. Mgt. St., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan ketua penguji skripsi;
6. Drs. Umar HMS, M.Si. selaku anggota penguji 1;
7. Dosen-dosen lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih untuk segala ilmu dan saran yang telah diberikan kepada penulis;
8. Madrasah Aliyah Negeri Jember 2;
9. Riska Damayanti F, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2;

10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini, terima kasih. Hanya Allah yang bisa membalas kebaikan-kebaikan kalian dengan memberikan kebaikan yang berlipat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Oktober 2009

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
RINGKASAN	xiv
DENAH MADRASAH ALIYAH NEGERI JEMBER I	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Analisis Masalah	3
1.3 Pemecahan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Teori Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.3 Teori Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i>	9
2.4 Teori Mengenai Motivasi Belajar Siswa.....	10
2.5 Teori Mengenai Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	19

2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
-----------------------------	----

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	22
--	----

3.2 Definisi Operasional Objek Penelitian.....	23
--	----

3.3 Desain dan Rencana Penelitian	24
---	----

3.4 Metode Pengumpulan Data	30
-----------------------------------	----

3.5 Analisis Data	31
-------------------------	----

3.5.1 Analisis Data Observasi.....	31
------------------------------------	----

3.5.2 Analisis Data Wawancara.....	32
------------------------------------	----

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
----------------------------	----

4.1.1 Data Pendukung.....	34
---------------------------	----

4.1.2 Data Utama	35
------------------------	----

4.2 Temuan Penelitian.....	58
----------------------------	----

4.3 Pembahasan.....	58
---------------------	----

4.4 Kekuatan Penelitian	62
-------------------------------	----

4.5 Kelemahan Penelitian.....	62
-------------------------------	----

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
----------------------	----

5.2 Saran	63
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

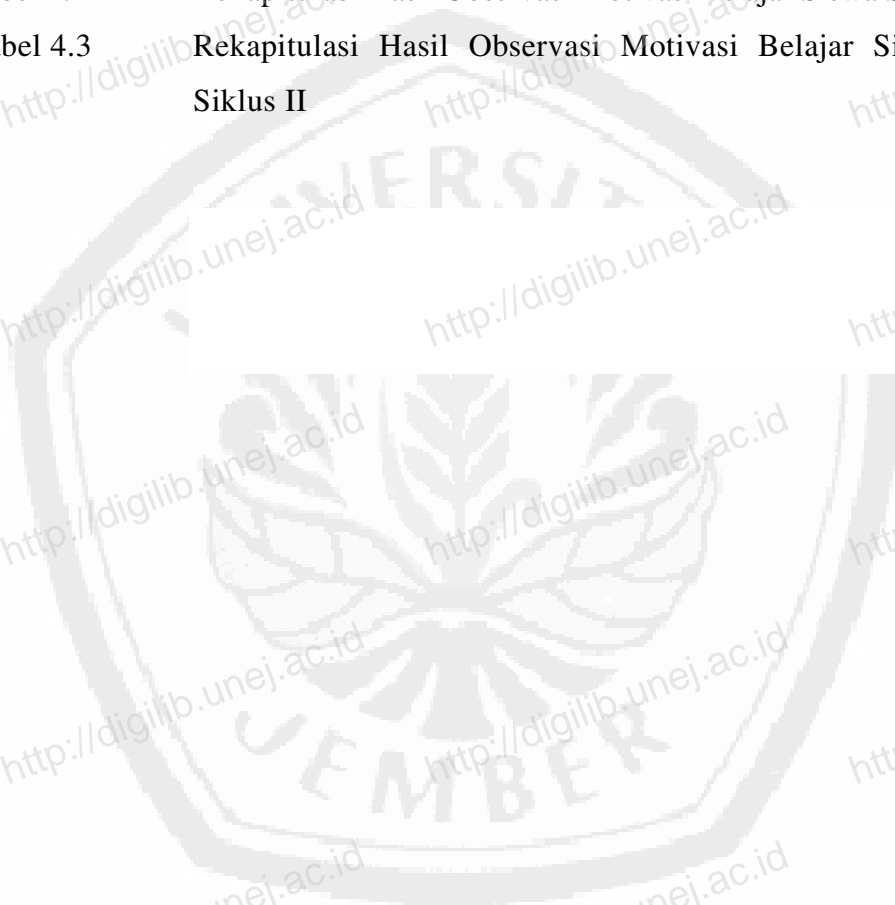
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian.....	66
B. Tuntunan Penelitian.....	67
C. Lembar Observasi Guru Sebelum Tindakan.....	68
D. Lembar Observasi Guru Pada Siklus I.....	69
E. Lembar Observasi Guru Pada Siklus II.....	70
F. Kriteria Penilaian Motivasi Siswa.....	71
G. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	72
H. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Siklus I.....	74
I. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Siklus II.....	76
J. Pedoman Wawancara.....	78
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
M. Daftar Nama Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2.....	91
N. Daftar Kelompok Diskusi Siklus I.....	92
O. Daftar Kelompok Diskusi Siklus II.....	93
P. Hasil Analisis Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	94
Q. Hasil Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus I.....	95
R. Hasil Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus II.....	96
S. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa	32
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Siklus	35
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	45
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur penelitian tindakan kelas	24
Gambar 4.1	Grafik peningkatan motivasi belajar siswa	60
Gambar A.	Sosialisasi penelitian	97
Gambar B.	Observer	97
Gambar C.	Diskusi kelompok	98
Gambar D.1.	Presentasi hasil diskusi kelompok	99
Gambar D.2.	Presentasi hasil diskusi kelompok	100
Gambar E.1	Siswa mendengarkan siswa lain yang bertanya	101
Gambar E.2	Siswa mendengarkan siswa lain yang bertanya	102
Gambar F.	Siswa mencatat hasil diskusi	103
Gambar G.	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru	104
Gambar H.	Guru berkeliling memantau jalannya diskusi kelompok	105
Gambar I.	Guru memberikan <i>feed back</i>	106

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered heads together* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2 Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010); Astri Maulida Yusfi; 050210301277; 2009; 122 halaman; Pendidikan Ekonomi; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan belajar mengajar melibatkan beberapa komponen, yaitu peserta didik, guru (pendidik), tujuan pembelajaran, isi pelajaran, model pembelajaran, media dan evaluasi. Guru harus mempunyai strategi belajar mengajar agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien. Salah satu strategi yang dapat menentukan keberhasilan siswa dalam belajar adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran dapat menciptakan kondisi yang memudahkan siswa untuk belajar sehingga model pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat membantu meningkatkan motivasi siswa selama proses pembelajaran dan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang diberikan. Jenis pembelajaran yang tepat untuk memaksimalkan motivasi belajar siswa dan tepat untuk digunakan dalam pembelajaran ekonomi adalah pembelajaran kooperatif *numbered heads together*.

Pembelajaran kooperatif merupakan pembelajaran yang menggunakan metode diskusi sehingga dapat memberikan lingkungan belajar yang memungkinkan siswa bekerjasama dalam satu kelompok kecil yang kemampuannya berbeda (heterogen) untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik. Model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* merupakan suatu bentuk model pembelajaran kooperatif yang menggunakan metode diskusi dengan ciri khusus berupa penomoran pada masing-masing peserta diskusi. Nomor peserta diskusi digunakan sebagai pengganti nama selama pelaksanaan diskusi kelompok. Kelebihan *numbered heads together* dibandingkan model pembelajaran kooperatif lainnya yakni siswa tidak dapat

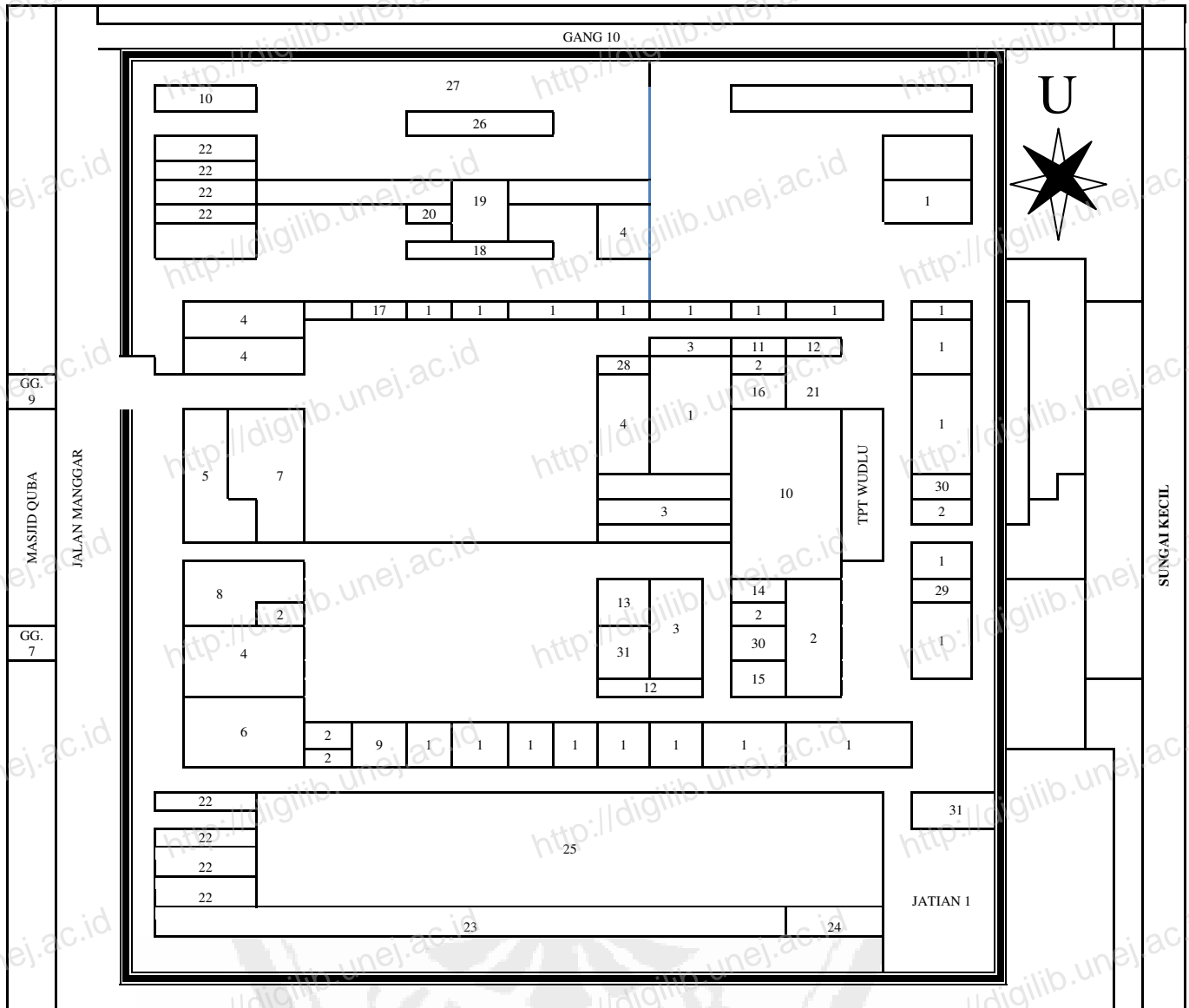
mengantungkan diri pada siswa lain yang lebih pandai sebagai pembicara utama yang akan menutupi ketidakpahaman anggota kelompok lainnya akan materi karena presentasi dilakukan secara perseorangan. Setiap anggota kelompok memiliki kemungkinan yang sama dalam mewakili kelompok masing-masing untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, sehingga siswa akan berusaha memahami materi dan termotivasi untuk belajar.

Penentuan subjek penelitian menggunakan metode populasi yaitu seluruh siswa kelas X.A semester Gasal di Madrasah Aliyah Negeri Jember 2 sebanyak 44 siswa terdiri dari 30 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model siklus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran ekonomi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered heads together*, hal ini terbukti dari minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat dan rasa tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya, rasa senang dalam mengerjakan tugas dari guru, dan reaksi positif yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru. Hasil penelitian menyatakan bahwa skor rata – rata motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 2,9 dengan kategori motivasi belajar tinggi. Pada siklus II skor rata – rata motivasi siswa mencapai 3,1 dengan kategori motivasi belajar sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model pembelajaran kooperatif *Numbered heads together* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran ekonomi serta dapat menimbulkan terjadinya peningkatan motivasi belajar siswa kelas X.A Madrasah Aliyah Negeri Jember 2 semester gasal Tahun Pelajaran 2009/2010 pada pelajaran ekonomi Pokok Bahasan Sistem Ekonomi.

DENAH MADRASAH ALIYAH NEGERI JEMBER I



KETERANGAN:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. RUANG KELAS | 13. RUANG TATA BUSANA | 25. LAPANGAN OLAHRAGA |
| 2. TOILET | 14. MUSHOLLA | 26. BANGUNAN RUSAK |
| 3. TAMAN | 15. RUANG OSIS | 27. AREA BERSAMA |
| 4. LABOLATORIUM | 16. DAPUR | 28. RUANG CETAK |
| 5. RUANG KEPALA SEKOLAH | 17. RUANG BP | 29. PERTANIAN |
| 6. RUANG GURU | 18. PERPUSTAKAAN | 30. GUDANG |
| 7. RUANG TATA USAHA | 19. MUSIUM | 31. KOPSIS |
| 8. RUANG BENDAHARA | 20. RUANG TATA RIAS | |
| 9. RUANG KOMITE | 21. TOWER | |
| 10. AULA | 22. RUMDIN | |
| 11. RUANG UKS | 23. ASRAMA PUTRI | |
| 12. TOGA | 24. RUANG PENJAGA | |

Sumber: Arsip Tata Usaha
MAN Jember 2