



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BUZZ GROUP DAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN
DI SDN GLUNDENGAN 04 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh:

**AHMAD YUSRON HABIBI
080210204310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sutrisno dan ibunda Masfufah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Keluarga besar baik dari bapak maupun ibu yang senantiasa memberikan nasehat, bantuan, semangat dan dorongan demi tercapainya cita-cita saya;
3. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat Brewku (Nia, Dezka, , Mahek, Tri, Dedi, Dayu, Ira, Richo, Bayu dan Mas Hari) terima kasih telah memberikan motivasinya kepadaku dan telah memberikan warna dalam setiap hari-hariku, kalian yang mengajariku indahnya sahabat. Maaf jika aku sering merepotkan;
6. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Glundengan 04 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung;

Motto

“ Ing Ngarsa Sung Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani ”

(Ki Hajar Dewantara)

“ Hidup Adalah Untuk Membahagiakan Orang Lain ”

(Kyai H. Muhyidin Abdusshomad)

Hakim Lukman. 2008. *Aktif Belajar IPS*. Jakarta: Platinum

Abdusshomad Muhyidin. 2005. *Dhinyah Whusto*. Jember

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Yusron Habibi

NIM : 080210204310

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dengan Menggunakan Metode Buzz Group dan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di SDN Glundengan 04 Jember*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika pada pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

AHMAD YUSRON HABIBI

NIM.080210204310

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BUZZ GROUP DAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN
DI SDN GLUNDENGAN 04 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Yusron Habibi
NIM : 080210204310
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 10 Mei 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A

NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si

NIP. 19621231 198802 1 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BUZZ GROUP DAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN
DI SDN GLUNDENGAN 04 JEMBER**

Oleh

AHMAD YUSRON HABIBI
NIM 080210204310

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M Saleh, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dengan Menggunakan Metode Buzz Group dan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di SDN Glundengan 04 Jember*”. telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno A Latief, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota:

1) **Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A** (.....)
NIP. 19620121 198702 1 003

2) **Dra. Yayuk Mardiaty, M.A** (.....)
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dengan Menggunakan Metode Buzz Group dan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di SDN Gludengan 04 Jember.*

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. H. Misno A Latief, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Ibu Intartiningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gludengan 04;
8. Sugiarti, S.Pd selaku Guru Kelas III SDN Gludengan 04;
9. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dengan Menggunakan Metode Buzz Group dan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di SDN Glundengan 04 Jember. Ahmad Yusron Habibi; NIM 080210204310; 2011; 78 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Mata pelajaran IPS merupakan perpaduan konsep-konsep ilmu pengetahuan ini menyebabkan penyampaian dan penerimaan siswa dalam pembelajaran mengalami kendala-kendala, hal ini disebabkan karena sebagian besar dari guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan kurang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran di sekolah. Hal ini menimbulkan kesulitan tersendiri dalam proses belajar mengajar baik itu dialami oleh guru yang menyampaikan materi atau siswa sebagai subjek penerima materi pelajaran karena guru masih beranggapan bahwa pembelajaran IPS hanya bersifat hafalan, sehingga hanya cukup dengan membaca, menulis, menerangkan, dan mengerjakan soal.

SD Negeri Glundengan 04 merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang terletak di Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember yang masih menggunakan metode ceramah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas III SDN Glundengan 04 dapat diperoleh rumusan masalah yaitu : 1). Bagaimana penggunaan metode Buzz group dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan di SDN Glundengan 04 Jember? 2). Bagaimana penggunaan metode Buzz group dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan di SDN Glundengan 04 Jember?

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah : 1). Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode Buzz Group dan media gambar di SDN Glundengan 04 Jember. 2). Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode Buzz Group dan media gambar di SDN Glundengan 04 Jember.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Buzz Group dan media gambar. Dan desain dari penelitian ini adalah model Hopkins dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan peneliti dibantu oleh 5 orang observer.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Hasil observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa, diketahui pada siklus 1 presentase yang diperoleh mencapai sebesar 70,83% sedangkan pada siklus 2 presentase yang diperoleh mencapai 83,33%, dari hasil tersebut tersebut menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 12,5%. Sedangkan presentase hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 66,67% dari 24 siswa, 16 siswa telah tuntas dan 8 siswa belum tuntas. Sedangkan presentase hasil belajar siswa pada siklus 2 mencapai 79,17% dari 24 siswa, 19 siswa telah tuntas dan 5 siswa belum tuntas. Dari hasil tersebut menunjukkan presentase hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebesar 12,5%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penggunaan metode Buzz Group dan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan di SDN Glundengan 04 Kecamatan wuluhan kabupaten Jember.

DAFTAR ISI

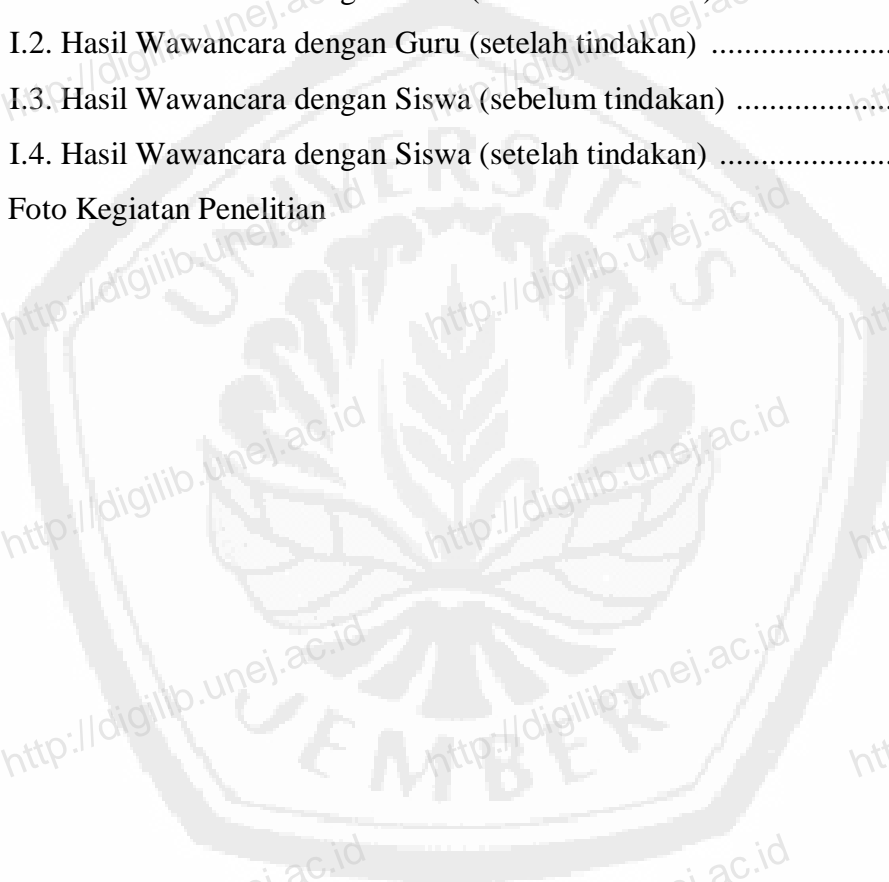
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS SD.....	8
2.2 Metode Pembelajaran.....	10
2.3 Metode Buzz Group.....	11
2.4 Media.....	13
2.5 Media Gambar.....	14
2.6 Metode Buzz Group dengan Media Gambar.....	17
2.7 Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan.....	18
2.8 Tahap-tahap Penggunaan Metode Buzz Group dengan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS.....	25

2.9	Aktivitas Siswa.....	27
2.10	Hasil Belajar	30
2.11	Hipotesis Tindakan	33
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Subjek Penelitian	34
3.3	Definisi Operasional Objek Penelitian	35
3.4	Rancangan Penelitian	40
3.5	Prosedur Penelitian	41
3.6	Metode Pengumpulan Data	45
3.7	Analisis Data	46
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Tindakan Pendahuluan	50
4.2	Gambaran Umum Proses Pembelajaran di Kelas III	50
4.3	Pelaksanaan Siklus	51
4.4	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.....	66
4.5	Hasil Wawancara.....	69
4.6	Temuan Penelitian.....	70
4.7	Pembahasan.....	71
4.8	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	73
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	79
B. Pedoman Pengumpulan Data	80
B.1. Pedoman Tes	80
B.1. Pedoman Observasi	80
B.2. Pedoman Wawancara	81
B.3. Pedoman Dokumentasi	82
C. Lembar Observasi	83
C.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	83
C.2. Lembar Observasi Kegiatan Guru	86
D. Lembar Wawancara	88
D.1. Lembar Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan)	88
D.2. Lembar Wawancara dengan Guru (setelah tindakan)	89
D.3. Lembar Wawancara dengan Siswa (sebelum tindakan)	90
D.4. Lembar Wawancara dengan Siswa (setelah tindakan)	91
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
E.1. RPP Prasiklus	92
E.2. RPP Siklus 1	97
E.3. RPP Siklus 2	106
F. Analisis Aktivitas Belajar Siswa	115
F.1. Aktivitas Siswa Prasiklus	115
F.2. Aktivitas Siswa Siklus 1	118
F.3. Aktivitas Siswa Siklus 2	121
G. Hasil Belajar siswa	124
G.1. Hasil Belajar Siswa Prasiklus	124
G.2. Hasil Belajar Siswa Siklus 1	125
G.3. Hasil Belajar Siswa Siklus 2	126

H.	Aktivitas Guru	127
H.1.	Aktivitas Siswa Prasiklus	127
H.2.	Aktivitas Siswa Siklus 1	129
H.3.	Aktivitas Siswa Siklus 2	131
I.	Hasil Wawancara	133
I.1.	Hasil Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan)	133
I.2.	Hasil Wawancara dengan Guru (setelah tindakan)	134
I.3.	Hasil Wawancara dengan Siswa (sebelum tindakan)	135
I.4.	Hasil Wawancara dengan Siswa (setelah tindakan)	137
J.	Foto Kegiatan Penelitian	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Buzz Group dengan Media Gambar	26
Table 2.2 Kegiatan pembelajaran	26
Table 2.3 Silabus	32
Table 3.1 Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian	36
Tabel 3.2 Kategori Persentase Aktivitas Siswa	47
Tabel 3.3 Kategori Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.1 Hasil Obsrvasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1	55
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	57
Tabel 4.3 Hasil Obsrvasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2	63
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus 2	65
Tabel 4.5 Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	66
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Petani Menanam Padi	20
Gambar 2.2 Nelayan Mencari Ikan	20
Gambar 2.3 Peternak	21
Gambar 2.4 Pedagang	21
Gambar 2.5 Perajin	22
Gambar 2.6 Pegawai	22
Gambar 2.7 Contoh Pekerjaan Penghasil Barang	23
Gambar 2.8 Contoh Pekerjaan Penghasil Jasa	24
Gambar 2.9 Contoh Pekerjaan Sederhana	25
Gambar 3.1 Model Penelitian Hopskin	41
Gambar J.1 Guru Membimbing Diskusi	139
Gambar J.2 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok	139
Gambar J.3 Observer Melakukan Pengamatan	140
Gambar J.4 Siswa Melakukan Presentasi	140