



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN DI SDN SUKOREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**LAILATUL FADILLAH
090210204140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN DI SDN SUKOREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LAILATUL FADILLAH
090210204140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda ABD. Hasyim dan Ibunda Thoyyibah tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

MOTTO

Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang ada di bumi sebagai perhiasan bagi manusia, agar Kami menguji mereka siapakah diantara mereka yang terbaik perbuatannya (terjemahan Surat *Al Kahfi* ayat 7)



*) Departemen Agama Republik Indonesia, 1992. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Intermasas

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Fadillah

NIM : 090210204140

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Usaha dan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 02 Januari 2012

Yang menyatakan,

Lailatul Fadillah
NIM. 090210204140

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN DI SDN SUKOREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Lailatul Fadillah
NIM 090210204140

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M. Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Yayuk Mardiaty, M. A

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN USAHA DAN
KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN DI SDN SUKOREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Lailatul Fadillah
NIM	: 090210204140
Angkatan tahun	: 2009
Daerah Asal	: Jember
Tempat, tanggal lahir	: Jember, 08 November 1988

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof.Dr.H.M.Sulthon Masyhud,M.Pd.

NIP.19590904 198103 1 005

Dra.Yayuk Mardiaty,M.A.

NIP. 19580614 198702 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Usaha dan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2011/2012 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 02 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Misno A Latief, M.Pd
NIP.195508131 98103 1 003

Dra.Yayuk Mardiaty,M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota:

1. **Dra. Rahayu, M.Pd** (.....)
NIP. 19561003 198212 2 001
2. **Prof. Dr.H.M.Sulthon M,M.Pd.** (.....)
NIP.19590904 198103 1 005

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Usaha dan Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2011/2012. Lailatul Fadillah, 090210204140; 2011, 62 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti pada hari Selasa tanggal 22 Juli 2011, kondisi pembelajaran IPS di SDN Sukorejo 02 menunjukkan bahwa siswa kurang termotivasi dan tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPS dikarenakan beberapa hal salah satunya pembelajaran yang masih bersifat konvensional. Hal-hal tersebut dapat berdampak pada kurangnya peran aktif siswa, dan motivasi siswa dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah yaitu Bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS pokok bahasan usaha dan kegiatan ekonomi dengan menggunakan metode bermain peran di SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2011/2012?. Bertitik tolak dari fokus penelitian di atas, Adapun tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS pokok bahasan usaha dan kegiatan ekonomi dengan menggunakan metode bermain peran di SDN Sukorejo 02 Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya adalah sebagai berikut : (1) Bagi guru, (2) Bagi sekolah, (3) Bagi peneliti, (4) Bagi Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran di SDN Sukorejo 02 tahun pelajaran 2011 / 2012. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil, tanggal 4 November sampai 12 November 2011 dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V yang berjumlah 33 siswa terdiri dari 16 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas

dengan desain penelitian menggunakan model skema spiral dari Hopkins melalui empat fase yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, refleksi.

Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus, dimana setiap siklus untuk mencapai tujuan penelitian yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari hasil belajar sebelumnya melalui metode role playing. Hasil observasi pada siklus I menunjukkan hasil belajar dari 23 siswa, terdapat 10 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar individu. Sedangkan ketuntasan belajar klasikal sebesar 69,69. Tingkat motivasi belajar siswa pada siklus I meningkat dari 28 menjadi 50,9. Langkah-langkah yang diambil untuk mengatasi kendala-kendala yang timbul pada siklus I yang nantinya akan diterapkan pada siklus II adalah guru menjelaskan kembali tahapan-tahapan dari penerapan metode bermain peran. Dalam pengaturan waktu sebaiknya guru memanfaatkan waktu sebaik mungkin. Pelaksanaan siklus II diikuti oleh 33 siswa dengan menggunakan metode bermain peran pokok bahasan usaha dan kegiatan ekonomi. Ketuntasan belajar yang diperoleh pada siklus II ini sebesar 84,84% sedangkan tingkat motivasi belajar siswa meningkat dari 50,9 menjadi 62,7 dan telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar secara klasikal. Perolehan data ini memperkuat hasil dari tindakan siklus I dan siklus II sehingga tidak perlu diadakan siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Sukorejo 02 pokok bahasan usaha dan kegiatan ekonomi semester I tahun ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Saran dari hasil penelitian ini adalah guru hendaknya lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi dan aktif selama pembelajaran. Siswa lebih aktif, dapat bekerja dengan kelompok dan tidak malu mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk meningkatkan kualitas mengajar guru. Bagi peneliti dapat digunakan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M. Pd dan Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, M. A selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
7. Kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V SDN Sukorejo 02 atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
8. teman dan sahabat yang telah memberi dukungan (Defi, Dian, Lailatul, Luluk, selli, Dewi, Tri);
9. keluarga besarku, adikku terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini;
10. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, 2 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	xi
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran IPS	7
2.2 Pembelajaran IPS di SD	8
2.3 Pokok Bahasan Usaha dan Kegiatan Ekonomi	11
2.4 Metode Bermain Peran.....	12
2.5 Penerapan Metode Bermain Peran.....	15
2.6 Motivasi Belajar	17
2.7 Hasil Belajar.....	19
2.8 Hasil Peneliti Terdahulu.....	22

2.9 Kerangka Berfikir.....	24
2.10 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	31
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Data Pendukung	42
4.2 Tindakan Pendahuluan.....	43
4.3 Hasil Penelitian	43
4.3.1 Siklus I	43
4.3.2 Siklus II.....	48
4.4 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum, Siklus I, Siklus II	52
4.5 Analisis Motivasi Belajar Siswa Sebelum, Siklus I, Siklus II	53
4.6 Analisis Wawancara.....	53
4.7 Analisis Hasil Observasi Terhadap Guru.....	54
4.7 Temuan Penelitian.....	55
4.8 Pembahasan.....	56
BAB 5 PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

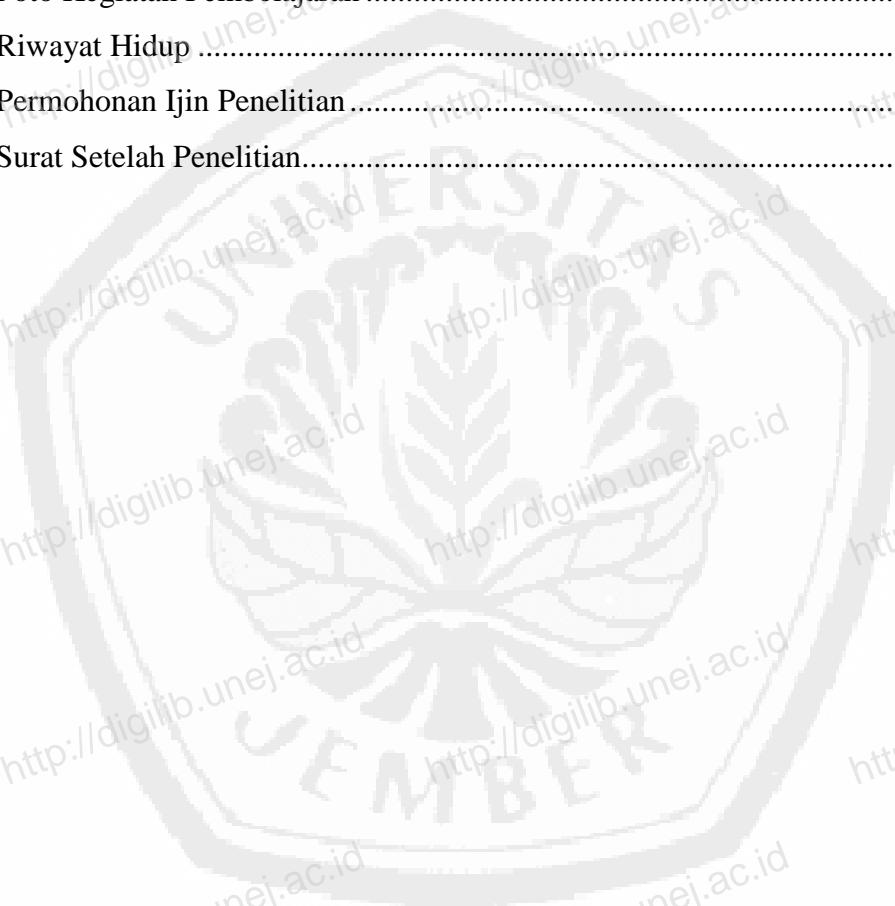
DAFTAR TABEL

2.1 Penerapan Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Bermain Peran.....	16
3.1 Kriteria Ketuntasan Siswa.....	39
3.2 Aspek Yang Diamati Pada Masing-Masing Indikator Motivasi.....	39
3.3 Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	43
4.2 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Siklus I.....	44
4.3 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	44
4.4 Analisis Nilai Post Test Sebelum dan Siklus I.....	45
4.5 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.6 Skor Rata-rata Ketuntasan Belajar Siswa Setelah Siklus I.....	47
4.7 Kategori Peningkatan Motivasi Siswa Siklus I dan Siklus II	48
4.8 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49
4.9 Analisis Nilai Post Test Siklus I dan Siklus II.....	49
4.10 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	50
4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setelah Siklus II.....	51
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus, Siklus I dan Siklus II	52
4.13 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Sebelum, Siklus I dan Siklus II.....	53
4.14 Analisis Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I.....	54
4.15 Analisis Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	63
2. Metode Pengumpulan Data	64
3. Pedoman Wawancara (Sebelum).....	65
3.1 Pedoman Wawancara Guru (Setelah).....	66
4. Pedoman Wawancara Siswa (Sebelum).....	67
4.1 Pedoman Wawancara Siswa (Setelah)	68
5. Pedoman Observasi Guru.....	69
6. Nilai Ulangan Harian Kelas VB.....	70
7. Silabus.....	71
8. RPP Pra Siklus	72
8.1 RPP Siklus I	75
8.2 RPP Siklus II	79
9. Pokok Bahasan Usaha dan Kegiatan Ekonomi	83
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	89
11.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	90
11. Kunci Jawaban Siklus I dan Siklus II	91
12. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	92
12.1 Kisi Kisi Soal Siklus II.....	94
13. Skenario Bermain Peran Siklus I	96
13.1 Skenario Bermain Peran Siklus II	98
14. Lembar Motivasi Deskriptor Motivasi Belajar Siswa.....	99
14.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	100
14.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	102
14.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II	104
15. Nilai Motivasi Siswa Sebelum, Siklus I dan Siklus II	106
16. Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	107
16.1 Pedoman Observasi Guru Siklus II	108

17. Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum, Siklus I dan Siklus II	109
18. Persentase Ketuntasan Klasikal sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	110
19. Transkrip Wawancara.....	111
20. Denah SDN Sukorejo 02.....	116
21. Foto Kegiatan Pembelajaran	117
22. Riwayat Hidup	122
23. Permohonan Ijin Penelitian	123
24. Surat Setelah Penelitian.....	124



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Hubungan Metode bermain Peran, Motivasi, dan Hasil Belajar.....	25
3.1 Gambar Desain Penelitian.....	30
4.1 Grafik Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Siklus I	44
4.2 Grafik peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Siklus I	45
4.3 Grafik Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.4 Grafik Ketuntasan Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	47
4.5 Grafik Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Siklus I	48
4.6 Grafik peningkatan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49
4.7 Grafik Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
4.8 Grafik Ketuntasan Siswa Sesudah Tindakan Siklus II	52
4.11 Grafik Ketuntasan Siswa Sebelum Tindakan Siklus I, dan Siklus II.....	52
4.12 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II	53