



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JUAL BELI
(PERDAGANGAN) DENGAN METODE BERMAIN PERAN
DI SDN SEMPUSARI 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

SKRIPSI

Oleh

Sriwahyuni

070210204078

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JUAL BELI
(PERDAGANGAN) DENGAN METODE
DI SDN SEMPUSARI 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Sriwahyuni
070210204078

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JUAL BELI (PERDAGANGAN)
DENGAN METODE
DI SDN SEMPUSARI 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Sriwahyuni
Nomor Induk Mahasiswa : 070210204078
Angkatan Tahun : 2007
Asal : Kendari
Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 3 Mei 1988
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno A.Lathif ,M.Pd
NIP. 195508131981031003

Dra.Yayuk Mardiaty,M.A
NIP. 195806141987022001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Allah Swt karena atas berkat, rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Ayahanda Dg. Manrapi dan Ibunda Yuliana, terima kasih serta sembah sujud yang setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan, dan segala dukungan yang tak pernah letih diberikan sejak penulis dilahirkan sampai saat penyelesaian studi S1 ini.
3. Guru-guruku tercinta dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat.
4. Almamater tercinta yang menjadi tempatku belajar.

MOTTO

Begitu banyak hal yang indah dalam dunia ini yang dapat kita peroleh selama kita bersedia bekerja untuk mendapatkannya. Namun karena keraguan dan ketidaktahuan, kita telah kehilangan keberanian untuk mencoba dan kehilangan semua hal yang patut kita dapatkan (William Shakespeare).*



*) Kumpulan motto kehidupan . 2009.

<http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-moto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriwahyuni

NIM : 070210204078

Menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul:
“Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jual Beli (perdagangan) Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas III SDN Sempusari 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember 10 Juni 2011

Yang Menyatakan,

Sriwahyuni
070210204078

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JUAL BELI
(PERDAGANGAN) DENGAN METODE BERMAIN PERAN
DI SDN SEMPUSARI 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

Oleh

Sriwahyuni

070210204078

Dosen pembimbing I : Drs. H. Misno A.Lathif ,M. Pd.

Dosen pembimbing II : Dra.Yayuk Mardiaty, M.A

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2011

Jam : 17.00-Selesai

Tempat : Gedung 3 PGSD

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs.H.Sutjitro, M.Si

NIP.195806241986011001

Dra.Yayuk Mardiaty,M.A

NIP.195806141987022001

Anggota:

1) Drs. H. Misno A.Lathif ,M.Pd

NIP. 195508131981031003

(.....)

2) Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd

NIP. 196107291988022001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Sempusari Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011; Sriwahyuni, 070210204078; 2011; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun masalah yang akan dituntaskan adalah 1) bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa dalam metode bermain peran. 2) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan metode bermain peran.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa selama penerapan metode bermain peran.

Metode bermain peran merupakan metode untuk ‘menghadirkan’ peran-peran yang ada dalam dunia nyata ke dalam suatu ‘pertunjukan peran’ di dalam kelas maupun di luar kelas, yang kemudian dijadikan sebagai bahan refleksi agar peserta memberikan penilaian terhadap peran masing-masing. Misalnya: menilai keunggulan maupun kelemahan masing-masing peran tersebut dan kemudian memberikan saran/alternatif pendapat bagi pengembangan peran-peran tersebut. Metode ini lebih menekankan terhadap masalah yang diangkat dalam ‘pertunjukan’ dan bukan pada kemampuan pemain dalam melakukan permainan peran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN Sempusari 1 Jember pada semester genap, subyek penelitian yang diambil yaitu seluruh siswa kelas III SDN Sempusari 1 Jember tahun pelajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi, sedangkan data yang dikumpulkan adalah berupa aktivitas siswa, hasil tes, hasil wawancara, dan dokumen-dokumen lainnya selama pembelajaran menggunakan metode bermain peran yang mendukung penelitian.

Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Proses pembelajaran pada siklus 1 didapat nilai rata-rata dengan persentase aktivitas siswa sebesar 73,72%, yang tergolong cukup aktif. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa didapat persentase sebesar 83% yang tergolong sudah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal.

Pada pembelajaran siklus 2 nilai rata-rata dengan persentase aktivitas sebesar 77% mengalami peningkatan dari siklus 1 yang tergolong aktif. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 2 ini didapat rata-rata sebesar 90,57%. Ini dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Sempusari 1 Jember meningkat, dengan menggunakan metode bermain peran pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Jual beli.

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar pada siklus I sudah memenuhi Standar Ketuntasan Minimal (SKM), sedangkan pada siklus II aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat dibandingkan pada siklus I. Pelaksanaan siklus II ini merupakan siklus pemantapan karena pada siklus I sudah tuntas maka siklus II dilanjutkan sebagai pemantapan.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dikemukakan bahwa guru selaku pendidik hendaknya bersifat inovatif artinya selalu peka terhadap pembaharuan khususnya pembaharuan dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik minat siswa sedangkan siswa hendaknya mampu mengembangkan pengetahuannya dalam pembelajaran IPS dengan bermain peran minimal sesuai dengan kompetensi dasar.

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini berupa skripsi dengan baik dan lancar dengan mengambil sebuah judul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jual Beli (Perdagangan) Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas III SDN Sempusari 1, Jember” Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan Drs. H. Misno A.Lathif ,M. Pd. sebagai pembimbing I dan Dra.Yayuk Mardianti, M.A sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, kesabaran dan membimbing kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. H. Imam Muctar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Bapak Drs. H. Misno A.Lathif ,M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I
6. Ibu Dra.Yayuk Mardianti, M.A, selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak Drs.H.Sutjitro, M.Si, selaku Dosen pembahas

8. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Peguji
9. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Sekolah Dasar Negeri Sempusari 1 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan dan merawatku hingga sekarang.
12. Keluarga besar Ibu Dra. Rosiami (Bunda Asrama PGSD), terima kasih sudah menjaga dan membimbing kami anak asrama.
13. Teman-teman Asrama PGSD UNEJ terima kasih dukungannya.
14. Segenap pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Jember, 10 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitan Terdahulu	8
2.2 Tinjauan Tentang Belajar	8
2.3 Tinjauan Tentang Pembelajaran	10
2.4 Tinjauan Pembelajaran IPS	11
2.5 Metode Bermain Peran	12
2.6 Materi atau Bahan Pelajaran.....	17
2.7 Aktivitas Belajar	20

2.8 Hasil Belajar	22
2.9 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Definisi operasional.....	25
3.4 Rancangan Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	31
3.7 Analisis Data.....	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Analisis Data	48
4.3 Temuan Penelitian	51
4.4 Pembahasan	51
BAB 5. PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Kriteria Nilai Siswa.....	34
B. Tabel 3.2 Nilai ketuntasan belajar individu	34
C. Tabel 3.3 Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa	34
D. Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	37
E. Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	39
F. Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
G. Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
H. Tabel 4.5 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	47
I. Tabel 4.6 Aktivitas Belajar Siswa siklus I dan Siklus II.....	48

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 3.1 Desain Siklus Kemmis dan Mc Taggart	27
B. Gamabr 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	38
C. Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
D. Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46
E. Gambar 4.4 Peningkata Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	48
F. Gamabr 4.5 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A Matriks Penelitian	59
B. LAMPIRAN B.1 RPP Siklus I Pertemuan Ke-1.....	61
C. LAMPIRAN B.2 RPP Siklus II Pertemuan ke-1	68
D. LAMPIRAN C Naskah Bermain Peran	74
E. LAMPIRAN D Pedoman Pengumpulan Data	78
F. LAMPIRAN E1 Pedoman Wawancara Guru	80
G. LAMPIRAN E2 Pedoman Wawancara Siswa	82
H. LAMPIRAN F Pedomana Observasis Siswa.....	84
I. LAMPIRAN G1 LKS Siklus I	87
J. LAMPIRAN G2 LKS Siklus II	89
K. LAMPIRAN H1 Soal Individu Siswa Siklus I.....	91
L. LAMPIRAN H2 Soal Individu Siswa Siklus II	94
M. LAMPIRAN I1 Hasil Wawancara Guru	96
N. LAMPIRAN I2 Hasil Wawancara Siswa	98
O. LAMPIRAN J1 Hasil Observasi Siswa Siklus I	101
P. LAMPIRAN J2 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	106
Q. LAMPIRAN K Nilai siklus I dan II	110
R. LAMPIRAN L Daftar Gambar	112