



**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PKn PADA POKOK BAHASAN MENERIMA KEKALAHAN MELALUI
PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)
PADA SISWA KELAS II SDN KEBONAGUNG 02 KECAMATAN
KALIWATES KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011”**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

SRI RAKHMADIAH
NIM. 080210274048

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PKn PADA POKOK BAHASAN MENERIMA KEKALAHAN MELALUI
PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
PADA SISWA KELAS II SDN KEBONAGUNG 02 KECAMATAN
KALIWATES KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

SRI RAKHMADIAH
NIM. 080210274048

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : SRI RAKHMADIAH

NIM : 080210274048

Program studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menerima Kekalahan Melalui Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas II SDN Kebonagung 02 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010 - 2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 04 Juni 2011

SRI RAKHMADIAH
NIM. 080210274048

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas II SDN Kebonagung 02 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010 - 2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui

Pembimbing/penguji

Drs. SUMARJONO, M. Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Mengetahui

Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME karena atas limpahan rahmat serta hidayaNya sehingga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) dapat selesai tepat pada waktunya.

Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) merupakan salah satu wahana untuk mengembangkan ketrampilan belajar mengajar di sekolah. Dalam penyusunan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Budi Setyono, M.A, selaku Ketua Program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Dosen pembimbing Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
4. Kepala Sekolah SDN Kebonagung 02 Kecamatan Kaliwates;
5. Budi Astutik, M.Pd selaku Supervisor penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
6. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember.

Kami menyadari penyusunan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini.

Semoga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) yang kami buat dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Jember, 04 Juni 2011

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran PKn SD.....	6
2.2 <i>Menerima Kekalahan</i>	7
2.3 <i>Melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	8
2.4 <i>Prinsip – prinsip Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	12
2.5 Hipotesa Tindakan	13
BAB III. METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Rancangan Prosedur	14
3.2 Lokasi Penelitian	14
3.3 Subjek Penelitian	14
3.4 Metode Pengumpulan Data	15
3.4.1 Metode Observasi	15
3.4.2 Metode Tes	16
3.5 Langkah – Langkah Penelitian	17

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian Prasiklus (sebelum tindakan)	21
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	22
4.2.1 Perencanaan	22
4.2.2 Tindakan	23
4.2.3 Hasil Observasi	23
4.2.4 Refleksi	25
4.2.5 Hasil Belajar	26
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	30
4.3.1 Perencanaan	30
4.3.2 Tindakan	30
4.3.3 Hasil Observasi	32
4.3.5 Refleksi.....	32
4.3.4 Hasil Belajar	33
4.4 Pembahasan	37
4.4.1 Pembahasan Siklus I.....	37
4.4.2 Pembahasan Siklus II	37
4.4.3 Peningkatan Hasil Belajar	37
4.4.4 Peningkatan Aktivitas Belajar	37
 BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Rekomendasi	45
 DAFTAR PUSTAKA	 40
LAMPIRAN	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	41
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	46
Lampiran 2	Matrik Penelitian	51
Lampiran 3	Instrumen Pengumpulan data Siklus I.....	52
Lampiran 4	Observasi Siklus II	58
Lampiran 5	Lembaran nilai Tes Kemampuan	62
Lampiran 6	Catatan Laporan siklus I.....	66
	Catatan Laporan siklus II.....	67
Lampiran 7	Hasil Tes Kemampuan Siswa Siklus I.....	68
	Hasil Tes Kemampuan Siswa Siklus II.....	69
Lampiran 8	Lembar foto Kegiatan siklus I.....	72
	Lembar foto Kegiatan siklus II.....	78