



**TINGKAT KENAKALAN REMAJA  
PADA SISWA DAN SISWI  
SMAN 5 MADIUN**

**SKRIPSI**

Oleh :

**WIDYA CANDRA KESUMA  
020910301272**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2006**



**TINGKAT KENAKALAN REMAJA  
PADA SISWA DAN SISWI  
SMAN 5 MADIUN**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1) dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh :

**WIDYA CANDRA KESUMA  
020910301272**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2006**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almameterku Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
2. Kedua orang tuaku, ayahanda Haris Sumadi (Alm) dan Ibunda Sri Angesti Budi Utami, yang telah menjadikan semangat terbesarku dalam hidupku dan telah mendoakan serta memberikan kasih sayang dan pengorbanan selama ini. Matur nuwun sanget pah, mah...
3. Mbak Windhi Puspita Hapsari dan Adikku Agil Prasetyo Aji makasih banyak atas doa dan dukunganya...aku sayang kalian.
4. Segenap keluarga besar Banyuwangi, matur nuwun pakde, matur nuwun bulik...terima kasih banyak atas pengorbanan dan bantuanya selama ini.
5. Arianto Widhi Nugroho dan Keluarga terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanannya selama ini, semoga perjalanan kita diridhoi Allah amin...

## **MOTTO**

Sesungguhnya mereka sekali-kali tidak akan dapat menolak dari kamu sedikitpun dari (siksaan) Allah. Dan sesungguhnya orang-orang yang zalim itu sebagian mereka menjadi penolong bagi sebagian yang lain, dan Allah adalah pelindung orang-orang yang bertakwa.  
(Terjemahan Surat Al Jaatsiyah ayat 19)

\*) Departemen Agama Republik Indonesia.1998. Al-Quran dan terjemahannya.  
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Candra Kesuma

NIM : 020910301272

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul :

“ Faktor-faktor Dominan yang menyebabkan Prilaku Remaja Menyimpang (*Juvenile Delinquency*) pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun”.

Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Juni 2006

Yang Menyatakan,

Widya Candra Kesuma

020910301272

## RINGKASAN

**Tingkat Kenakalan Remaja pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun ( suatu studi kasus pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun), Widya Candra Kesuma, 020910301272, 2006, 93 hlm.**

Ketidaksesuaian dari adanya perilaku menyimpang (*Juvenile Delinquency*) dengan peraturan dan norma yang ada. Hal ini disebabkan oleh adanya dua faktor yaitu faktor internal (faktor dari dalam individu) dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari lingkungan). Faktor internal adalah faktor yang muncul dari dalam diri individu itu sendiri, sedangkan untuk faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari lingkungan sosial yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat serta *peer group*. Dimana dari semua ini akan muncul suatu tindak kenakalan remaja sehingga menyebabkan terjadinya tingkat kenakalan remaja pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun. Dalam hal ini tingkat kenakalan remaja ini dibagi menjadi 3 yaitu tingkat kenakalan remaja taraf ringan, taraf menengah, dan taraf berat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisa, dan mendeskripsikan tingkat kenakalan remaja pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun. Penelitian ini dilakukan pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun pada tanggal 12 Februari - 12 April 2006. penelitian ini menggunakan metode total sampling yang mana datanya sudah tersedia di ruang BP, dengan jumlah sampel yang memenuhi kriteria untuk diteliti diantaranya yaitu:

1. Siswa dan siswi yang melakukan kenakalan remaja taraf ringan
2. Siswa dan siswi yang melakukan kenakalan remaja taraf menengah
3. Siswa dan siswi yang melakukan kenakalan remaja taraf berat.

Dalam hal ini responden yang memenuhi syarat untuk diteliti diambil semua dengan jumlah keseluruhan 30 responden. Dalam penelitian ini analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa dari 30 responden yang dijadikan sebagai sampel penelitian bahwa SMAN 5 Madiun bahwa sebagian besar responden yang melakukan kenakalan berat sebanyak 43,34 % dan untuk kenakalan menengah sebanyak 50 % dari 30 responden. dari faktor keluarga, sebagian besar responden untuk pola asuh yang mereka dapatkan dari orang tua mereka masing-masing adalah pola asuh yang demokratis. Sedangkan untuk keutuhan keluarga, mereka justru

yang dominan untuk melakukan perilaku menyimpang adalah anak yang lahir dari keluarga yang utuh. Untuk urutan anak dalam keluarga yang dominan melakukan perilaku menyimpang adalah anak yang lahir sebagai anak yang nomor 1. Untuk jenis komunikasi, anak yang dominan dalam melakukan perilaku menyimpang adalah anak yang memiliki komunikasi dengan orang tua dekat namun dia tertutup. Untuk kedisiplinan dalam lingkungan sekolah, anak yang dominan melakukan perilaku menyimpang adalah anak yang terdaftar dalam sekolah yang memiliki tingkat kedisiplinan yang cukup tinggi. Dalam pergaulan remaja awal *peer group* sangat mempengaruhi mereka, anak yang menjadi salah satu anggota *peer group* lebih condong untuk melakukan hal-hal yang negatif.

Kesimpulan yang didapat dari analisis data dan pembahasan adalah tingkat kenakalan remaja pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun adalah kenakalan taraf menengah dan berat.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Faktor-faktor Dominan yang menyebabkan Prilaku Remaja Menyimpang (*Juvenile Delinquency*) pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin mendeskripsikan tentang faktor-faktor dominan yang menyebabkan perilaku remaja menyimpang (*Juvenile Delinquency*) pada siswa dan siswi SMAN 5 Madiun.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan moril dan materiil terutama dalam memperkaya wawasan dan khasanah keilmuan yang berhubungan dengan teori-teori dalam penulisan skripsi ini. Dengan demikian penelitian ini tidak keluar dari kerangka yang telah direncanakan baik itu tentang judul maupun tujuan dari penelitian itu sendiri.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Uung Nasdia B.S.W, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember dan selaku Dosen Wali.
2. Bapak Drs. Hadi Prayitno, Mkes., selaku Dosen Pembimbing I , Bapak Drs Samai, Mkes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikanya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs Purwowibowo M.Si., selaku ketua jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Jember.



4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial seluruhnya, terima kasih banyak telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SMAN 5 Madiun dan seluruh Staf baik Tata usaha, ruang BP, para respondenku terima kasih telah memberikan waktu dan kerjasamanya demi terselesaikanya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, berkenan memberikan balasan yang lebih banyak atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Disamping penulis juga menerima segala saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menambah wawasan akan khasanah keilmuan Kesejahteraan Sosial.

Jember, Juni 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	<b>14</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>15</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>15</b>
<b>1.5 Metodologi Penelitian</b> .....	<b>16</b>
1.5.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	17
1.5.2 Metode Penentuan Populasi .....	18
1.5.3 Metode Penentuan Sampel.....	19
1.5.4 Metode Pengumpulan Data .....	20
1.5.5 Metode Analisa Data .....	21
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>29</b>
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	<b>29</b>
<b>2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>42</b>

<b>BAB 3. PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 4. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
<b>4.1 Kesimpulan .....</b>	<b>91</b>
<b>4.2 Saran .....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Rekapitulasi Tenaga Guru Pengajar Awal Februari 2006 .....	48
3.2 Rekapitulasi Karyawan dan Karyawati SMAN 5 Madiun .....	49
3.3 Rekapitulasi Siswa dan Siswi SMAN 5 Madiun .....	50
3.4 Rekapitulasi Jumlah Siswa Yang Ikut Ekstrakurikuler .....	52
3.5 Rekapitulasi Jenis Kelamin Responden .....	54
3.6 Rekapitulasi Urutan Anak Dalam Keluarga .....	55
3.7 Rekapitulasi umur responden.....	56
3.8 Rekapitulasi Pekerjaan Orang Tua Responden .....	57
3.9 Rekapitulasi Kondisi keutuhan Keluarga Responden .....	58
3.10 Rekapitulasi tingkat pendidikan terakhir orang tua.....	60
3.11 Rekapitulasi pendapatan orang tua.....	61
3.12 Rekapitulasi bolos sekolah .....	63
3.13 Rekapitulasi bolos sekolah berdasarkan jenis kelamin .....	65
3.14 Rekapitulasi Perhatian orang tua pada anak .....	66
3.15 Rekapitulasi responden berbohong pada orang tua.....	67
3.16 Rekapitulasi responden sering keluar malam .....	69
3.17 Rekapitulasi menonton VCD Porno.....	71
3.18 Rekapitulasi Responden yang merokok .....	73
3.19 <i>Rekapitulasi menerima taruhan balapan liar</i> .....	74
3.20 Rekapitulasi Responden yang melakukan tawuran .....	79
3.21 Rekapitulasi yang menggunakan narkoba .....	80
3.22 Rekapitulasi Responden yang mengkonsumsi minuman keras .....	82
3.23 Rekapitulasi tahapan dalam pacaran .....	83
3.24 Rekapitulasi Tingkatan kenakalan responden .....	84

## DAFTAR GAMBAR

3.1	Skema Struktur Organisasi SMAN 5 Madiun .....	45
3.2	Skema Struktur Tata Usaha SMAN 5 Madiun .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Kuesioner
- B. Rekapitulasi Data Responden
- C. Bobot Pelanggaran dan sanksi SMAN 5 Madiun
- D. Surat Keterangan didirikanya SMAN 5 Madiun
- E. Pembagian tugas guru di SMAN 5 Madiun