



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
SISWA KELAS VIII C SMPN I LECES  
MELALUI STRATEGI PENAYANGAN PERISTIWA ALAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Surya Hadiananta  
NIM 010210402117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt. kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan:

- 1) kedua orang tuaku tersayang, Ibu Sri Natin dan Bapak Mujito yang telah memberikan kasih sayang, dorongan semangat dan pengorbanan serta doa yang tiada hentinya dalam mengiringi langkahku dengan tulus, sabar dan ikhlas;
- 2) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

*Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (syurga) dan tambahannya. Dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka itulah penghuni syurga, mereka kekal didalamnya.<sup>1</sup>*

*(Terjemahan Surat Yunus Ayat 26)*

*Sesungguhnya sebagian dari puisi itu (mengandung) hikmah.<sup>2</sup>*

- 
- 1 Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang : PT. Karya Toha Putra
  - 2 Akira Syadid, Abu Abdillah. 2006. *Hikmah Sang Nabi*. Yogyakarta : Nuqthoh.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surya Hadiananta

NIM : 010210402117

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Leces melalui Strategi Penayangan Peristiwa Alam* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Mei 2007

Yang menyatakan,

Surya Hadiananta

NIM 010210402117

## **PENGAJUAN**

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII C SMPN I LECES MELALUI STRATEGI PENAYANGAN PERISTIWA ALAM**

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Surya Hadiananta  
NIM : 010210402117  
Angkatan Tahun : 2001  
Daerah Asal : Probolinggo  
Tempat dan Tanggal Lahir : Blitar, 11 Juni 1983  
Jurusan/ Program : PBS / PBSI

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. M. Rus Andhianto, M. Pd  
NIP 131 286 066

Drs. Muji, M. Pd  
NIP 131 658 397

## PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi ini berjudul *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN I Leces melalui Strategi Penayangan Peristiwa Alam* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 8 Juni 2007

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.  
NIP 131 475 787

Drs. Muji, M.Pd.  
NIP 131 658 397

### Anggota

1. Drs. Parto, M.Pd (.....)  
NIP 131 859 970

2. Drs. M Rus Andianto, M. Pd (.....)  
NIP 131 286 066

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP 130 810 936

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Leces melalui Strategi Penayangan Peristiwa Alam;** Surya Hadiananta; 010210402117; 2007: 50 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum memadainya kemampuan siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces dalam menulis puisi. Hal ini diakibatkan karena dalam proses pembelajaran guru dalam menjelaskan materi masih dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan evaluasi hanya dilakukan dengan memberikan tugas menulis puisi tanpa menanyakan dulu jelas tidaknya siswa terhadap materi yang telah disampaikan guru, hal ini mengakibatkan hasil nilai tugas siswa masih di bawah rata-rata. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan strategi untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu strategi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan strategi penayangan peristiwa alam. Penelitian dilakukan dengan membatasi masalah yaitu bagaimanakah strategi penayangan peristiwa alam dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces, dan bagaimanakah efektifitas strategi penayangan peristiwa alam dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang strategi penayangan peristiwa alam dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces, dan efektifitas strategi penayangan peristiwa alam dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tiga siklus yaitu prasiklus, siklus pertama, dan siklus kedua. Jenis penelitian yang digunakan adalah simultan terpadu. Data dalam penelitian ini

dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari hasil observasi dan angket sedangkan data hasil tes siswa dianalisis secara kuantitatif dan dideskripsikan dengan kata-kata. Sumber data diperoleh dari hasil tes kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces, hasil observasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa mengalami peningkatan dari prasiklus, siklus pertama, dan siklus kedua. Peningkatan kemampuan siswa tersebut disebabkan adanya penerapan tindakan berupa penggunaan strategi penayangan peristiwa alam dalam proses belajar mengajar. Peningkatan kompetensi siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan strategi penayangan peristiwa alam dapat dilihat dari hasil ketuntasan belajar yang dicapai oleh siswa. Pada prasiklus, 14 siswa (35%) yang mencapai ketuntasan dan 26 siswa (62,5%) masih belum tuntas. Setelah diterapkan tindakan pada siklus I, hasil ketuntasan belajar meningkat menjadi 19 siswa (47,5%) dan 21 siswa (52,5%) masih belum tuntas. Hasil pada siklus II, 32 siswa (80%) yang mencapai ketuntasan dan 8 siswa (20%) belum mencapai ketuntasan.

Berdasarkan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan strategi penayangan peristiwa alam efektif diterapkan. Saran-saran yang dapat diberikan (1) guru, hendaknya dapat digunakan sebagai masukan guna pengembangan dan peningkatan mutu atau kualitas belajar mengajar, dan (2) peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan dalam mengembangkan penelitaian selanjutnya.



## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis sanjungkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN I Leces melalui Strategi Penayangan Peristiwa Alam” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. M Rus Andhianto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Muji, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
- 2) semua dosen program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu selama menjadi mahasiswa;
- 3) Kepala SMP Negeri 1 Leces dan Guru Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan membantu penulis;
- 4) siswa kelas VIII C SMPN 1 Leces yang telah aktif selama kegiatan penelitian berlangsung;
- 5) rekan-rekan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2001 yang telah memberikan motivasi.

Penulis yakin ada nama orang-orang yang telah membantu tetapi tidak dapat disebutkan satu persatu. Untuk itu penulis mohon maaf dan terima kasih atas wawasan, kepedulian, dan ketulusan semuanya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, Mei 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>1.5 Hipotesis Tindakan</b> .....	4
<b>1.6 Definisi Operasional</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pengertian Media</b> .....	5
<b>2.2 Peran dan Kegunaan Media</b> .....	6
<b>2.3 Media Audio-visual berupa Penayangan Peristiwa Alam</b> ....	7
<b>2.4 Pengertian Puisi</b> .....	8
<b>2.5 Unsur-unsur Puisi</b> .....	8
2.5.1 Diksi .....	8
2.5.2 Rima .....	9

2.5.3 Tema .....	9
<b>2.6 Pembelajaran Menulis Puisi .....</b>	<b>10</b>
<b>2.7 Pembelajaran Menulis Puisi dengan Strategi Penayangan</b>	
<b>Peristiwa Alam .....</b>	<b>11</b>
2.7.1 Kegiatan Awal .....	11
2.7.2 Kegiatan Inti .....	12
2.7.3 Kegiatan Akhir/penutup .....	12
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2 Tahap-tahap Penelitian .....</b>	<b>13</b>
3.2.1 Prasiklus .....	14
3.2.2 Siklus I .....	15
3.2.3 Siklus II .....	17
<b>3.3 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
3.4.1 Teknik Observasi .....	18
3.4.2 Teknik Angket .....	18
3.4.3 Teknik Tes .....	19
<b>3.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>19</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>24</b>
4.1.1 Siklus I.....	24
a. Perencanaan .....	24
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	25
1. Pendahuluan.....	25
2. Kegiatan Inti .....	25
3. Penutup .....	26

c. Evaluasi Pelaksanaan Tindakan.....	26
1. Tugas Kompetensi Menulis Puisi .....	26
2. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	28
3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	29
4. Hasil Angket Siswa .....	30
d. Refleksi.....	30
4.1.2 Siklus II.....	31
a. Perencanaan .....	31
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	31
1. Pendahuluan.....	32
2. Kegiatan Inti .....	32
3. Penutup .....	32
c. Evaluasi Pelaksanaan Tindakan.....	33
1. Tugas Kompetensi Menulis Puisi .....	33
2. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	34
3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	35
d. Refleksi.....	36
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Siklus I .....	37
4.2.2 Siklus II.....	38
4.2.3 Tingkat Keberhasilan Tindakan .....	38
a. Peningkatan Hasil Tugas Kemampuan Siswa antara Prasiklus dengan Siklus I .....	38
b. Peningkatan Hasil Tugas Kemampuan Siswa antara Prasiklus dengan Siklus II .....	40
c. Peningkatan Hasil Tugas Kemampuan Siswa antara Siklus I dengan Siklus II .....	42
d. Perkembangan Hasil Tugas Kemampuan Siswa .....	43
4.2.4 Tingkat Kekurangberhasilan Tindakan.....	46

<b>4.3 Uji Efektivitas</b> .....	46
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	48
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	48
<b>5.2 Saran</b> .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	50
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	52

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tes Kemampuan Menulis Puisi .....	20
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Puisi .....	20
Tabel 3.3 Kriteria Efektivitas .....	22
Tabel 4.1 Perolehan Skor pada Siklus I .....	27
Tabel 4.2 Perolehan Total Nilai pada Siklus I .....	28
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I .....	28
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	30
Tabel 4.5 Perolehan Skor pada Siklus II .....	33
Tabel 4.6 Perolehan Total Nilai pada Siklus II .....	34
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II .....	35
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	36
Tabel 4.9 Hasil komparatif antara prasiklus dengan siklus I .....	39
Tabel 4.10 Hasil komparatif antara prasiklus dengan siklus II .....	41
Tabel 4.11 Hasil komparatif antara siklus I dengan siklus II .....	42
Tabel 4.12 Hasil komparatif perolehan total nilai dari pra siklus, siklus I dan siklus II .....	44
Tabel 4.13 Kriteria Efektivitas .....	47

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Perbandingan antara Prasiklus dengan Siklus I .....	40
Grafik 4.2 Perbandingan antara Prasiklus dengan Siklus II .....	41
Grafik 4.3 Perbandingan antara Siklus I dengan Siklus II .....	43
Grafik 4.4 Perkembangan Nilai Siswa .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	52
B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	53
C. Rencana Pembelajaran.....	54
D. Instrumen Pegumpul Data .....	56
E. Instrumen Pemandu Analisis Data .....	60
F. Rencana Pembelajaran Siklus I dan II .....	62
G. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I .....	66
H. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II .....	69
I. Hasil Angket Siswa .....	72
J. Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Leces pada Prasiklus .....	78
K. Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Leces pada Siklus I .....	79
L. Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Leces pada Siklus II .....	80
M. Perbandingan Nilai Kompetensi Menulis Puisi.....	81
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (pembimbing I) .....	88
O. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (pembimbing II) .....	89
P. Surat Ijin Penelitian .....	90
Q. Surat Keterangan .....	91
R. Daftar Riwayat Hidup .....	82