



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN TIPE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)  
PADA SISWA KELAS VII-E SMP  
NEGERI 2 WULUHAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rifa Muthoharoh  
070210192131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN TIPE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)  
PADA SISWA KELAS VII-E SMP  
NEGERI 2 WULUHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rifa Muthoharoh  
070210192131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Sri Harmini dan Ayahanda Muslimin. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan moral, kesabaran, kegigihan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guru saya sejak Taman Kanak-kanak sampai SMA serta dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan kesabaran dan keikhlasan hati;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

*Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan,  
kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan  
Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar  
(Terjemahan Surat Al-Baqarah : 155)\**

*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu  
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat  
(Terjemahan Surat Al-Mujadalah : 11)\**



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia.2005. Al Qur'an dan Terjemahannya.  
Bandung: CV Jumanatul Ali-Art ( J-Art ).

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Muthoharoh

NIM : 070210192131

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika melalui pembelajaran kooperatif dengan tipe *Creative Problem Solving* (CPS) pada siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Juni 2012

Yang menyatakan,

Rifa Muthoharoh  
NIM 070210192131

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN TIPE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)  
PADA SISWA KELAS VII-E SMP  
NEGERI 2 WULUHAN**

Oleh

Rifa Muthoharoh  
NIM 070210192131

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Supeno, S.Pd, M.Si.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe *Craetive Problem Solving* (CPS) pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember pada:

hari : Senin

tanggal: 04 Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Bambang Supriadi, M.Sc**  
**NIP. 19680710 199302 1 001**

**Supeno, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19741207 199903 1 002**

Anggota I,

Anggota II,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
**NIP. 19670610 199203 2 002**

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**NIP. 19610824 198601 1 001**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe *Creative Problem Solving* (CPS) pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan;**Rifa Muthoharoh; 070210192131; 2011; 49 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Data hasil observasi awal, didapatkan aktivitas belajar fisika siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi dan wawancara dengan guru pengajar yang telah dilakukan pada hari Selasa, 23 Agustus 2011 dapat diketahui terdapat 45.56% siswa aktif memperhatikan penjelasan guru; 30% yang aktif bertanya; dan 36.67% siswa yang aktif menjawab pertanyaan. Jadi skor rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 37.41%. Selain rendahnya aktivitas belajar, hasil belajar siswa kelas VII-E juga masih rendah. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai hasil ulangan harian, dari 30 siswa 46.67% atau 14 siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  yang dinyatakan tuntas belajar dan terdapat 53.33% atau 16 siswa mendapatkan nilai  $< 70$  dan dinyatakan tidak tuntas belajar.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan melalui penerapan model *cooperatif learning* tipe *Creative Problem Solving* (CPS) dalam proses pembelajaran. Model *Creative Problem Solving* (CPS) adalah suatu model kooperatif yang dirancang untuk menumbuhkan kreatifitas siswa dalam memecahkan masalah ketika dihadapkan dengan situasi pertanyaan, dengan harapan siswa dapat melakukan ketrampilan memecahkan masalah untuk memilih dan mengembangkan tanggapan (idenya). Untuk itu, *Creative Problem Solving* (CPS) dapat memperluas proses berpikir. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika siswa melalui model pembelajaran kooperatif dengan tipe *Creative Problem Solving* (CPS) pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan, (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa melalui model pembelajaran kooperatif



dengan tipe *Creative Problem Solving* (CPS) pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan tahun ajaran 2011/2012 yang dimulai tanggal 06 Desember 2011 sampai dengan 20 Desember 2011. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Data yang didapatkan adalah skor aktivitas siswa, ketuntasan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran yakni pada pra-siklus, siklus I, dan siklus II. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penelitian ini meliputi aktivitas memperhatikan penjelasan guru, bekerja kelompok, mengerjakan LKS, mengajukan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan telah mengalami peningkatan dari pra-siklus ke siklus I dan siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada pra-siklus ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 60%. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 76,66% dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 83,33%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan. Dari hasil di atas menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving* (CPS) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif, lebih antusias, dan lebih memahami konsep dalam pembelajaran.

## PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, serta Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe *Creative Problem Solving* (CPS) pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

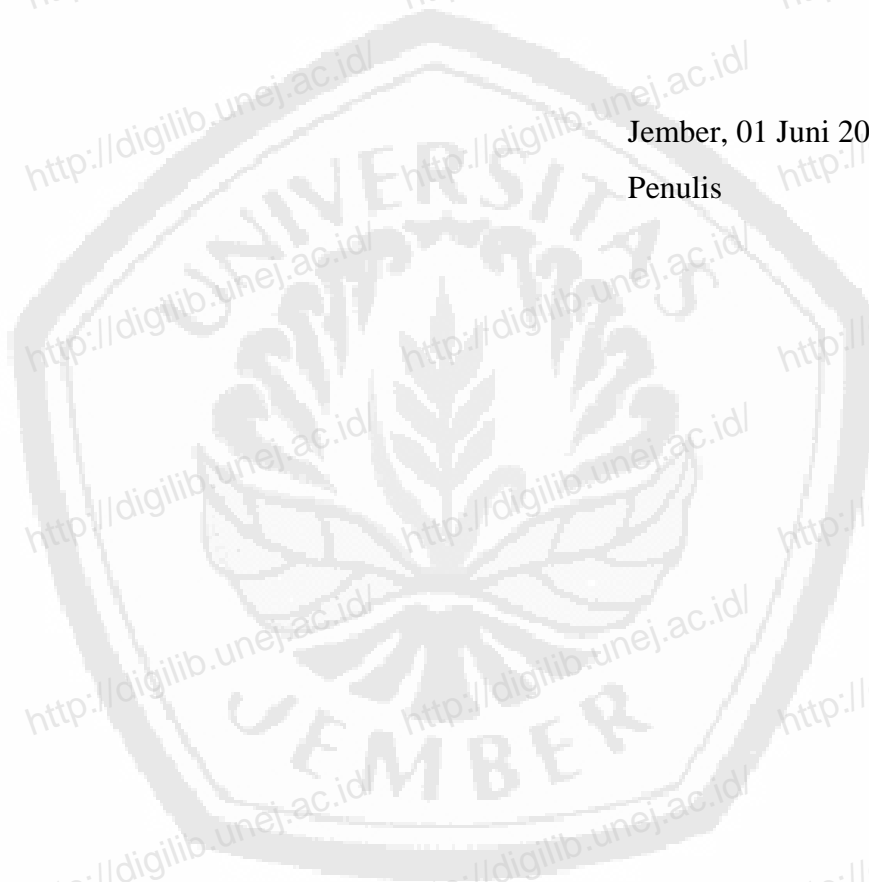
1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi fisika kelas VII-E SMP Negeri 2 Wuluhan, Drs. Edy Supranoto, M.Pd dan Nur Alam, S.Pd yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
7. Suamiku Muhammad Azhari Rahman dan Anakku Muhammad Ashiddiqi Azhari yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan doa;
8. Kakakku Kholif Indri Astuti yang selalu mendukung, memberikan motivasi, saran dan doa;

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 01 Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Model Pembelajaran Koopeatif tipe <i>Creative Problem Solving</i>     (<i>CPS</i>).....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Creative Problem Solving</i>     (<i>CPS</i>) dalam Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>17</b>

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>20</b>
3.3.1 Variabel Bebas .....	20
3.3.2 Variabel Terikat .....	20
<b>3.4 Jenis Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>3.5 Desain Penelitian.....</b>	<b>21</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	23
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	23
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>
3.6.1 Observasi .....	26
3.6.2 Dokumentasi .....	26
3.6.3 Wawancara.....	27
3.6.4 Tes.....	27
<b>3.7 Metode Analisa Data .....</b>	<b>27</b>
3.7.1 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa.....	28
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>30</b>
4.1.1 Pra Siklus .....	30
4.1.2 Siklus I .....	33
4.1.3 Siklus II .....	37
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>46</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	28
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Fisika Kelas VII- E Pada Pra Siklus .....	31
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-E Pada Pra Siklus	32
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas VII-E Pada Siklus I.....	35
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-E Pada Siklus I....	35
4.5 Persentase Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas VII-E Pada Siklus II .....	38
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika SiswaKelas VII-E Pada Siklus II....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>52</b>
<b>C. HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....</b>	<b>54</b>
<b>D. KRITERIA OBSERVASI AWALAKTIVITAS BELAJAR.....</b>	<b>57</b>
<b>E. DAFTAR NILAI SISWA.....</b>	<b>58</b>
<b>F. PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>60</b>
<b>G. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....</b>	<b>62</b>
<b>H. SILABUS.....</b>	<b>66</b>
<b>H.1 PRA SIKLUS.....</b>	<b>66</b>
<b>H.2 SIKLUS I .....</b>	<b>67</b>
<b>H.3 SIKLUS II.....</b>	<b>70</b>
<b>I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS .....</b>	<b>72</b>
<b>I.1 KISI – KISI SOAL <i>POST-TEST</i> PRA SIKLUS .....</b>	<b>80</b>
<b>I.2 SOAL <i>POST-TEST</i> PRA SIKLUS .....</b>	<b>81</b>
<b>I.3 KUNCI JAWABAN SOAL <i>POST-TEST</i> PRA SIKLUS.....</b>	<b>84</b>
<b>I.4 AKTIVITAS BELAJAR PRA SIKLUS .....</b>	<b>85</b>
<b>J. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....</b>	<b>87</b>
<b>J.1 LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN.....</b>	<b>99</b>
<b>J.2 <i>POST-TEST</i> SIKLUS I .....</b>	<b>101</b>
<b>J.2.1 KISI –KISI <i>SOAL-POST</i> TEST SIKLUS I.....</b>	<b>101</b>
<b>J.2.2 SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I.....</b>	<b>102</b>
<b>J.2.3 KUNCI JAWABAN SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I.....</b>	<b>103</b>
<b>J.3 PENILAIAN PROSES.....</b>	<b>107</b>
<b>J.4 PENILAIAN PERILAKU BERKARAKTER.....</b>	<b>109</b>
<b>J.5 PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL .....</b>	<b>110</b>
<b>J.6 AKTIVITAS SISWA SIKLUS I.....</b>	<b>111</b>
<b>K. KISI-KISI SOAL LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I .....</b>	<b>113</b>
<b>K.1 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I .....</b>	<b>114</b>

<b>K.2 KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I.....</b>	<b>114</b>
<b>L. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....</b>	<b>123</b>
<b>L.1 LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN .....</b>	<b>136</b>
<b>L.2 <i>POST-TEST</i> SILKUS II .....</b>	<b>138</b>
<b>L.2.1 KISI –KISI <i>SOAL-POST</i> TEST SILKUS II.....</b>	<b>138</b>
<b>L.2.2 <i>SOALPOST-TEST</i> SILKUS II .....</b>	<b>139</b>
<b>L.2.3 KUNCI JAWABAN SOAL <i>POST-TEST</i> SILKUS II.....</b>	<b>140</b>
<b>L.3 PENILAIAN PROSES .....</b>	<b>143</b>
<b>L.4 PENILAIAN PERILAKU BERKARAKTER .....</b>	<b>145</b>
<b>L.5 PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL.....</b>	<b>146</b>
<b>L.6 AKTIVITAS SISWA SILKUS II.....</b>	<b>147</b>
<b>M. KISI-KISI SOAL LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II.....</b>	<b>149</b>
<b>M.1 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II .....</b>	<b>150</b>
<b>M.2 KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II.....</b>	<b>150</b>
<b>N. DAFTAR NAMA SISWA.....</b>	<b>158</b>
<b>O. DAFTAR NAMA KELOMPOK SISWA.....</b>	<b>159</b>
<b>P. HASIL PRA SIKLUS .....</b>	<b>160</b>
<b>P.1 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA PRA SIKLUS</b>	<b>160</b>
<b>P.2 HASIL BELAJAR PRA SIKLUS .....</b>	<b>164</b>
<b>Q. HASIL SIKLUS I.....</b>	<b>166</b>
<b>Q.1 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I.....</b>	<b>166</b>
<b>Q.2 ASSESSMENT KINERJA PROSES SIKLUS I .....</b>	<b>169</b>
<b>Q.3 PENGAMATAN PERILAKU BERKARAKTER SIKLUS I.....</b>	<b>171</b>
<b>Q.4 PENGAMATAN KETERAMPILAN SOSIAL SIKLUS I .....</b>	<b>172</b>
<b>Q.5 KETUNTASAN HASIL BELAJAR SIKLUS I .....</b>	<b>173</b>
<b>R. HASIL SIKLUS II .....</b>	<b>174</b>
<b>R.1 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II.....</b>	<b>174</b>
<b>R.2 ASSESSMENT KINERJA PROSES SIKLUS II.....</b>	<b>177</b>
<b>R.3 PENGAMATAN PERILAKU BERKARAKTER SIKLUS II .....</b>	<b>179</b>
<b>R.4 PENGAMATAN KETERAMPILAN SOSIAL SIKLUS II .....</b>	<b>180</b>
<b>R.5 KETUNTASAN HASIL BELAJAR SIKLUS II .....</b>	<b>181</b>
<b>S. HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>182</b>