

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA STANDAR PROSES  
PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TANGGUL  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :**

**DINI ANDRIANA**

**NIM. 050210301141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- ☞ Bapak saya H. Ach. Alwi Ja'a dan Ibu saya tercinta Hj. Sofia Nur Sholeha yang senantiasa memberikan curahan kasih sayang, doa, nasehat dan semangat yang tiada henti dalam perjalanan hidupku;
- ☞ Saudariku Sofi Andriani, S.H dan Sarafana Putri Hamaira yang selalu memberikan semangat ,senyuman dan menyayangiku;
- ☞ Cahaya-cahaya dalam hidupku Para Pahlawan tanpa tanda jasa guru-guru ku yang menerangi kehidupanku dengan ilmu bermanfaat;
- ☞ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

## MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan/masalah/kesulitan), kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhan-mu lah hendaknya kamu  
berharap”

( *Al Insyiroh: 6-8* )

Mereka yang memiliki semangat adalah juara.

Mereka memiliki kebenaran,

Mereka memiliki kualitas.

Semangat adalah dasar segala sesuatu

Dengan semangat, ada pencapaian.

Tanpa semangat, hanya ada alasan.

( Dini Andriana )

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : DINI ANDRIANA**

**NIM : 050210301141**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Siswa pada Standar Proses Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 September 2010

Yang menyatakan,

DINI ANDRIANA  
NIM. 050210301141

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA STANDAR PROSES PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TANGGUL TAHUN AJARAN 2009/2010**

#### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : DINI ANDRIANA  
NIM : 050210301141  
Angkatan : 2005  
Daerah Asal : Bungur XV/11 RT/RW: 02/01  
Gebang -Jember  
Tempat / Tgl Lahir : Jember, 27 Juni 1986  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si.  
NIP. 195306051984031003

Drs. Pramono Adi S., M.Si.  
NIP. 196006131987021002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul " **PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA STANDAR PROSES PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TANGGUL TAHUN AJARAN 2009/2010** " telah diuji dan disahkan pada:

Pada Hari : Rabu  
Tanggal : 1 September 2010  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Joko Widodo, M.M.  
NIP.196002171986031003

Drs. Pramono Adi S., M.Si.  
NIP.196006131987021002

Anggota :

1. Drs. Umar HMS. M.Si. (.....)  
NIP. 196212311988021001
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si. (.....)  
NIP. 195306051984031003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Persepsi Siswa pada Standar Proses Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010** “Dini Andriana, Nim: 050210301141, Tahun 2010, 96 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS JEMBER”.

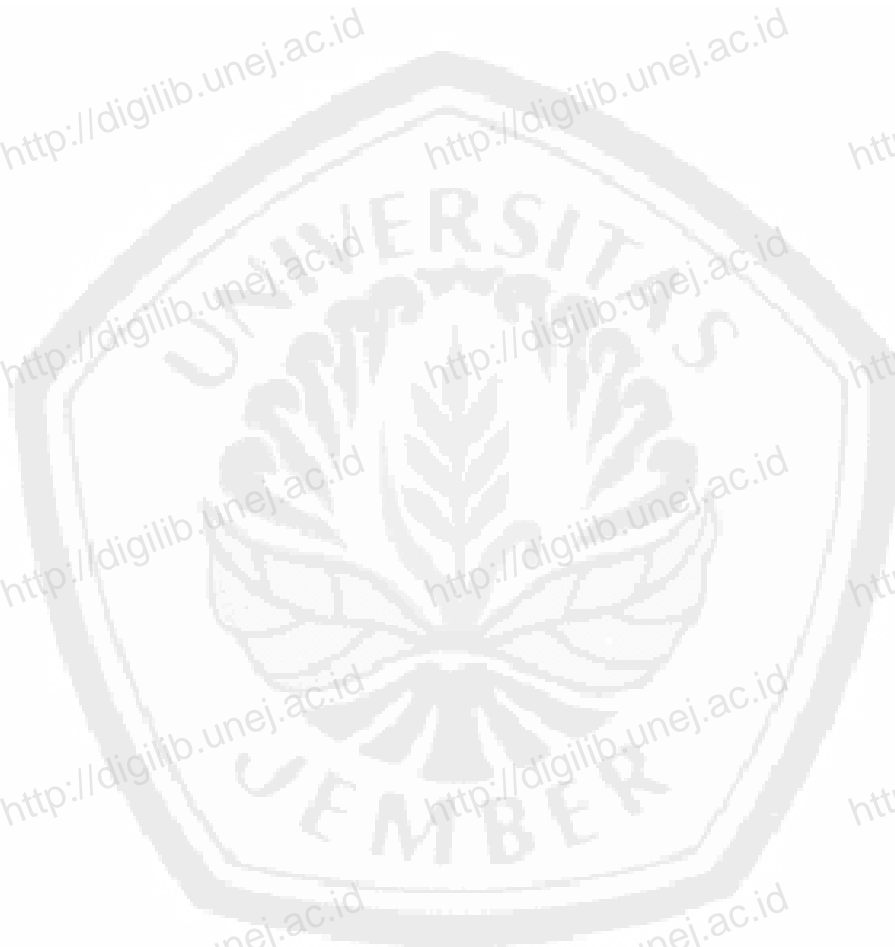
Standar Proses merupakan standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan. (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 1).

Perubahan Kurikulum Berbasis Kompetensi menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sendiri belum dapat dijalankan sepenuhnya oleh pihak sekolah. Namun semua pihak di sekolah telah mengetahui perubahan ini, siswa juga menjadi elemen sekolah yang mengetahui perubahan ini, siswa mendengar perubahan ini baik secara langsung dari kepala sekolah pada saat acara resmi sekolah dan dari guru, sehubungan dengan siswa telah mendengar pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan untuk mengetahui pendapat siswa tentang standar proses yang mengacu pada ketentuan normatif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dilakukan oleh guru, maka penelitian ini dilakukan. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, pada saat proses pembelajaran berlangsung di kelas XI IPS 1 dan IX IPS 2 menunjukkan guru dapat melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yaitu standar proses.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah persepsi siswa pada standar proses pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tanggul tahun ajaran 2009/2010.

Jenis analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi angket, wawancara dan dokumentasi. Jumlah responden adalah 74 siswa yang pengambilannya menggunakan simple random sampling sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, analisis varian garis regresi, uji  $f$  dan efektifitas regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable persepsi siswa pada standar proses pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji  $f$ , dimana perolehan perhitungan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $(41,987 >$

4,08) dengan signifikansi 0,000. Nilai koefisien korelasi R sebesar 0,716 yang berarti bahwa persepsi siswa memiliki hubungan yang nyata dengan hasil belajar siswa sebesar 71,6% berarti tingkat hubungan variabel X dan variabel Y sangat kuat. Koefisien determinasi ( $R_{\text{square}}$ ) sebesar 0,512 yang berarti bahwa variable persepsi siswa pada standar proses pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 51,2%.





## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa pada Standar Proses Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

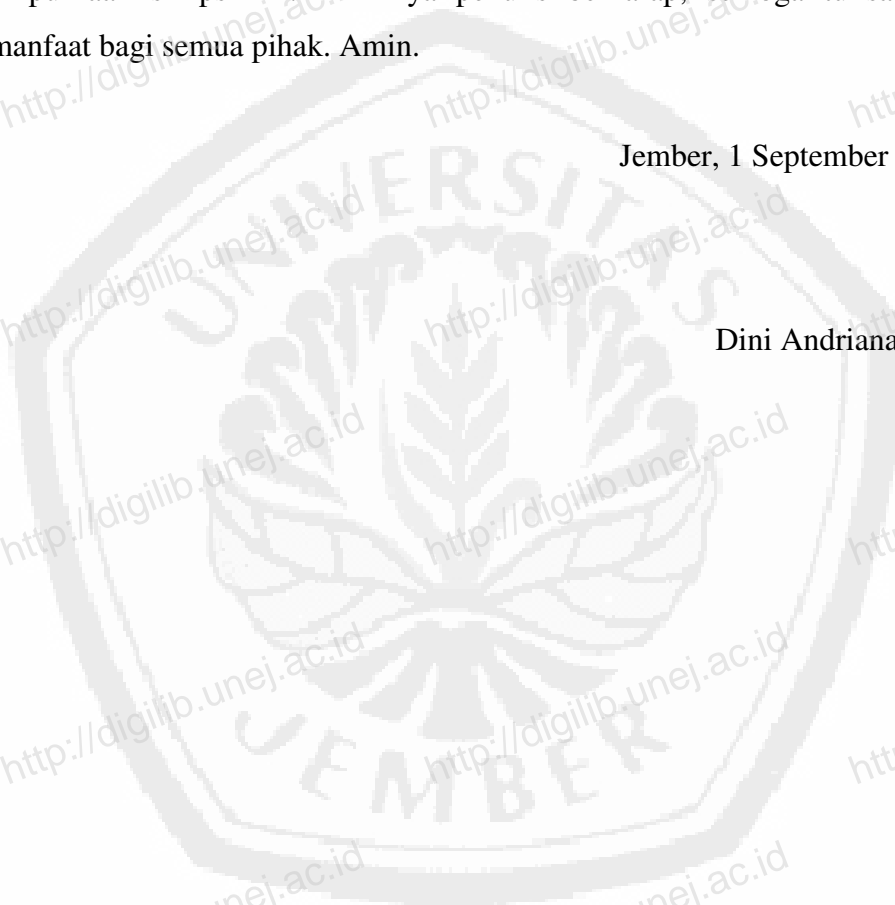
1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I;
5. Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
6. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembahas;
7. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Penguji;
8. Bapak Drs. Aunur Rofiq selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tanggul;
9. Bapak Ribut Wardana, S.E selaku guru ekonomi SMA Negeri 1 Tanggul;
10. Seluruh Guru dan Staff TU SMA Negeri 1 Tanggul ;
11. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Tanggul khususnya kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2;
12. Keluarga besar saya, kakak ipar dan saudara saya yang mendoakan dan memberi keyakinan saya bisa;
13. My Sweet Memories In SMA 5 Jember, pendamping hidup saya Ananda Utha Kharisma;
14. Guru Spritual, motivator, sahabat saya Gus Moh. Nurhakim yang mendoakan saya dan memberi ketenangan, semangat;

15. Teman-teman terbaikku, Romi, Eva, Nurul, Astri, Ninda, Azizah, Yuni, Fais, Saidu dan semua teman seperjuangan yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih baturan dan semangatnya.

16. Sahabat-sahabatku di kampus, terima kasih atas bantuan dan dukungannya; Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 1 September 2010

Dini Andriana



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Pengertian Kurikulum.....	9
2.3 KTSP .....	10

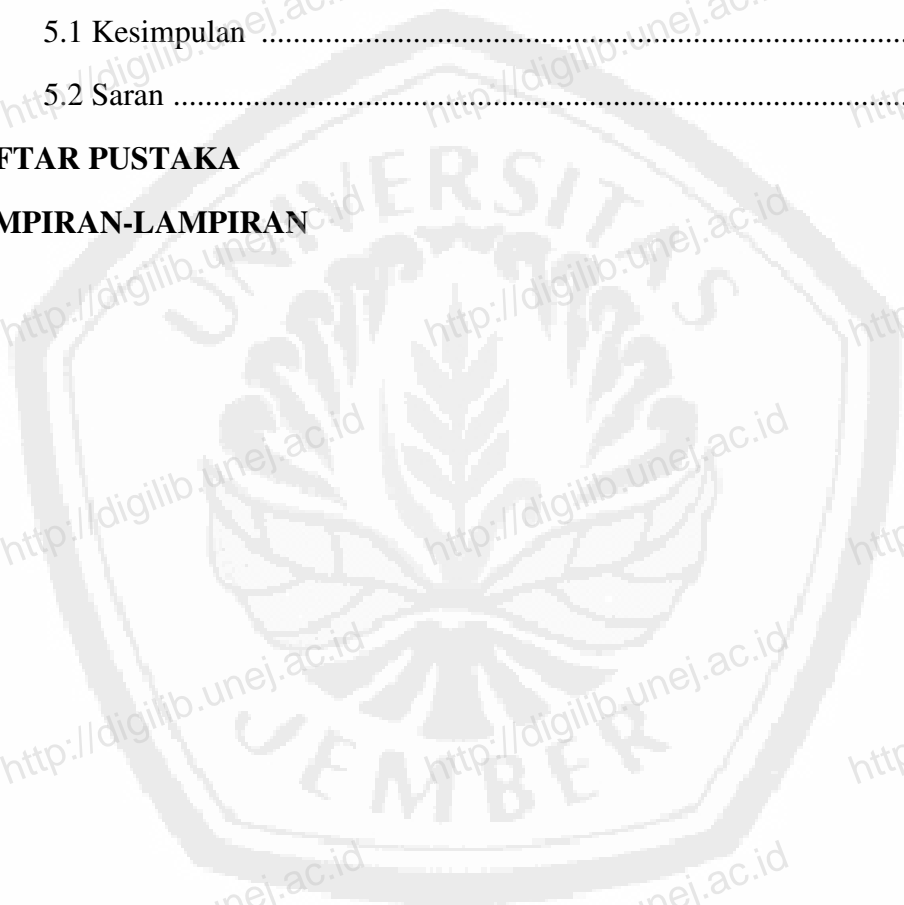
2.4 Landasan KTSP.....	10
2.5 Tujuan KTSP.....	12
2.6 Karakteristik KTSP .....	12
2.7 Landasan Teori Standar Proses .....	13
2.8 Landasan Teori Prestasi Belajar.....	20
2.8.1 Pengertian Belajar.....	20
2.8.2 Prestasi Belajar.....	21
2.9 Landasan Teori Persepsi .....	22
2.10 Kaitan Persepsi dengan Hasil Belajar.....	23
2.11 Kerangka Konseptual .....	24
2.12 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.2.1 Standar Proses (X).....	27
3.2.2 Persepsi Siswa.....	27
3.2.3 Prestasi Belajar Siswa .....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.4.1 Populasi Penelitian .....	28
3.4.2 Sampel Penelitian .....	29
3.5 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5.1 Sumber Data .....	30
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	32

3.6.1 Uji Validitas .....	32
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	33
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	33
3.7.1. Teknik Pengolahan Data .....	33
3.7.2. Analisis Data .....	35
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Umum .....	37
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
4.1.2. Keadaan Fisik Sekolah .....	38
4.1.3. Sumber Daya Manusia .....	40
4.1.4. Struktur Organisasi .....	45
4.1.5. Gambaran Umum Pembelajaran .....	45
4.2 Data Utama.....	46
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
4.3.1 Uji Validitas.....	47
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	48
4.4 Analisis Data .....	49
4.4.1 Analisis Deskriptif .....	49
a. Interpretasi variabel persepsi siswa pada standar proses KTSP ..	49
b. Interpretasi variabel hasil belajar.....	57
4.4.2 Analisis Inferensial .....	58
a. Analisis regresi sederhana .....	58
b. Analisis varian garis regresi .....	59
c. Uji f.....	60
d. Efektifitas garis regresi.....	61

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.6 Kekuatan dan kelemahan Penelitian .....	66
4.6.1 Kekuatan .....	66
4.6.2 Kelemahan .....	67
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

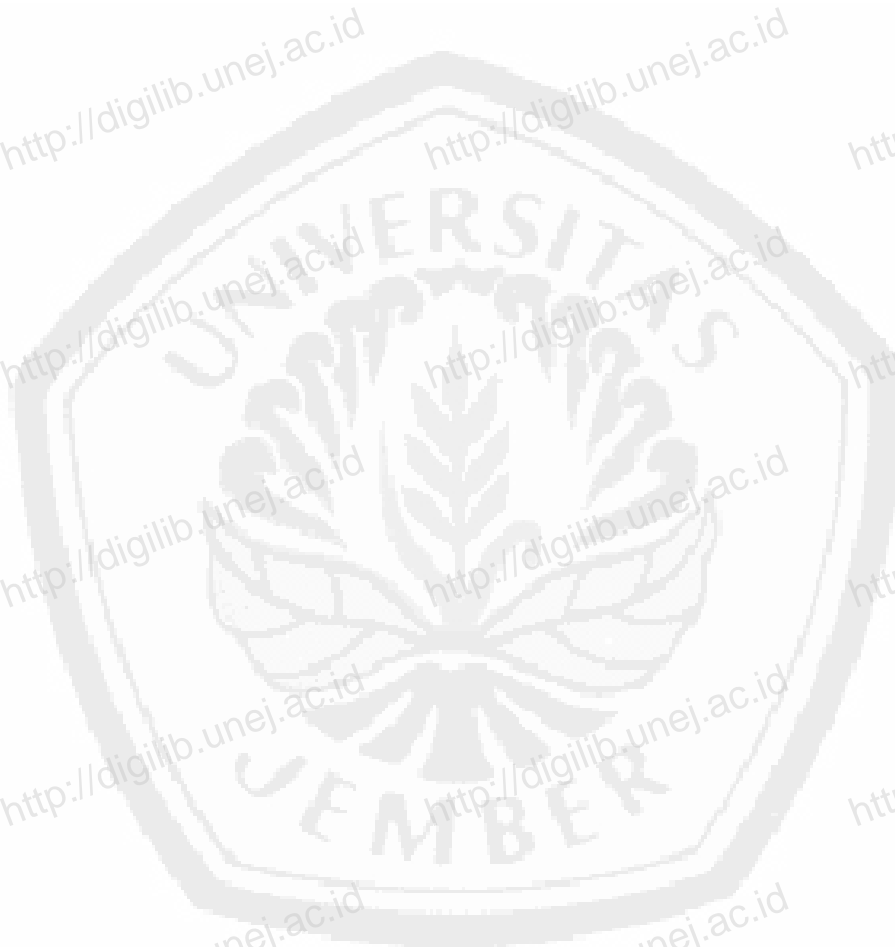
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Populasi .....	29
3.2	Jumlah Sampel .....	30
4.1	Ruang dan kondisi barang SMAN 1 Tanggul .....	39
4.2	Kualifikasi Pendidikan dan Status Tenaga Edukatif .....	41
4.3	Keadaan Siswa pada Tahun Ajaran 2009/2010 .....	44
4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	47
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	48
4.6	Pertanyaan 1 pada Kegiatan Pendahuluan .....	49
4.7	Pertanyaan 2 pada Kegiatan Pendahuluan .....	50
4.8	Pertanyaan 3 pada Kegiatan Pendahuluan .....	50
4.9	Pertanyaan 4 pada Kegiatan Pendahuluan .....	51
4.10	Pertanyaan 5 pada Kegiatan Pendahuluan .....	51
4.11	Pertanyaan 6 pada Kegiatan Inti .....	52
4.12	Pertanyaan 7 pada Kegiatan Inti .....	53
4.13	Pertanyaan 8 pada Kegiatan Inti .....	53
4.14	Pertanyaan 9 pada Kegiatan Inti .....	54
4.15	Pertanyaan 10 pada Kegiatan Inti .....	54
4.16	Pertanyaan 11 pada Kegiatan Penutup .....	55
4.17	Pertanyaan 12 pada Kegiatan Penutup .....	55
4.18	Pertanyaan 13 pada Kegiatan Penutup .....	56
4.19	Pertanyaan 14 pada Kegiatan Penutup .....	56
4.20	Pertanyaan 15 pada Kegiatan Penutup .....	57
4.21	Rekapitulasi hasil belajar siswa .....	58

4.22	Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	58
4.23	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	59
4.24	Rekapitulasi Analisis Varian Regresi .....	60
4.25	Hasil Uji f .....	60





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian .....	71
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	72
3. Tuntunan wawancara .....	74
4. Hasil Wawancara .....	75
5. Angket Penelitian .....	77
6. Rekapitulasi Hasil Angket .....	81
7. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS For Windows .....	83
8. Tabel Nilai-nilai Kritis f .....	88
9. Tabel Nilai-nilai Koefisien (r) Product Moment.....	91
10. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1& XI IPS 2 .....	92
11. Tabel Hasil Observasi Guru .....	93
12. Daftar Riwayat Hidup .....	97
13. Dokumentasi Penelitian .....	98
14. Tabel Kerja .....	100
15. Denah .....	102
16. Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember .....	103
17. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	105
18. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	107

## DAFTAR GAMBAR

A.	Kerangka Konseptual .....	24
B.	Bagan Alur Penelitian .....	26
C.	Struktur Organisasi .....	45

