



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA PELAJARAN IPA  
DENGAN PENDEKATAN DISCOVERY  
DI SDN PAKEL 02 LUMAJANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e – TA  
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh:

**SITI AMINAH**

**NIM. 080210274018**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ- ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA PELAJARAN IPA  
DENGAN PENDEKATAN DISCOVERY  
DI SDN PAKEL 02 LUMAJANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e - TA  
(Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT )  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**SITI AMINAH**

**NIM. 080210274018**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ- ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI AMINAH

NIM : 080210274018

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV  
pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN  
Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran  
2010/2011

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 04 Juni 2011

**SITI AMINAH**

## LEMBAR PENGESAHAN

e- TA berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

**Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, M.Si**  
**NIP. 19620401 198702 1 001**

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas jember

**Drs. H. IMAM MUCHTAR, S.H, M.Hum**  
**NIP 19540712 198003 1 005**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, memberikan petunjuk, kekuatan, dan kemudahan kepada kami, sehingga penulisan penelitian e-TA ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun tujuan dari penulisan penelitian e-TA ini, yaitu untuk memenuhi tuntutan tugas guna memperoleh gelar sarjana pada Program PJJ ICT S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan penulisan e-TA ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jember.
2. Bapak Drs. Nuriman, selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Negeri Jember.
3. Bapak Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si selaku dosen pembimbing e-TA kelompok IPA kelas B.
4. Bapak Kalim, S.Pd, selaku Kepala SDN Pakel 02 Kec. Gucialit, Lumajang.
5. semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan dalam menyelesaikan proposal ini.

Kami menyadari sepenuhnya dalam penyusunan penelitian e-TA ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 04 Juni 2011

Penyusun

## ABSTRAK

Aminah, Siti. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Pendekatan Discovery.

Pembelajaran yang nampak di SD Negeri Pakel 02 memang belum sesuai dengan harapan. Berdasarkan pengalaman belajar, hasil pembelajaran IPA di kelas IV ternyata nilainya rendah yaitu dengan nilai ketuntasan klasikal 68,75%. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran IPA di kelas kebanyakan masih menggunakan paradigma yang lama dimana guru memberikan pengetahuan kepada semua siswa dan juga pengaruh sumber daya manusia siswa sendiri yang kurang begitu baik. Guru mengajar dengan metode konvensional yaitu metode ceramah dan siswa duduk, diam, dengar, catat dan hafal tanpa adanya kegiatan dalam pembelajaran IPA dan guru juga jarang memberikan LKS. Keadaan ini diperparah dengan terbatasnya jumlah guru mengajar (6 rombel 3 guru kelas), sehingga guru harus merangkap ke beberapa kelas dan sulit memberikan materi secara maksimal. Dari data diatas, maka peneliti memberikan solusi dengan penerapan pendekatan *discovery* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa karena penerapan pendekatan discovery melalui metode demonstrasi, eksperimen, dan diskusi kelompok dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan ketrampilan sosial, meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok serta yang paling penting, memberikan pengalaman belajar secara nyata dan bermakna bagi peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 dengan pengambilan data yang mulai dilaksanakan pada tanggal 21 Pebruari 2011 sampai 17 Maret 2011 bertempat di SDN Pakel 02 Lumajang dengan subjek

penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 16 anak terdiri dari 9 anak perempuan dan 7 anak laki – laki. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan harian semester II, peringkat kelas (rangking) pada semester I Tahun Ajaran 2010/2011, analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran pendekatan discovery siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Analisis data terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pendekatan discovery pada siklus I mencapai 75 % sedangkan pada siklus II mencapai 100 %. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I mencapai 87,5 % sedangkan pada siklus II mencapai 100%. Sedangkan daya serap klasikal pada siklus I 68,13% dan pada siklus II 76,06 %. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas IV SD Negeri Pakel 02 Lumajang telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 70 % siswa telah mencapai nilai  $\geq 56$ .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan discovery dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Pakel 02 Kec. Gucialit Lumajang tahun pelajaran 2010/2011 dalam proses pembelajaran gaya dan energi. Hal ini terbukti pada siklus I diketahui 12,5% sangat aktif, 62,5% aktif dan 25% cukup aktif, sedangkan pada siklus II diketahui 43,75% sangat aktif dan 56,25% aktif. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan discovery juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pakel 02 Kec. Gucialit Lumajang tahun pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran gaya dan energi. Hal ini dibuktikan pada siklus I terungkap daya serap klasikal sebesar 68,13% dengan ketuntasan belajar secara klasikal 87,5%, pada siklus II daya serap klasikal sebesar 76,06% dengan ketuntasan belajar secara klasikal 100%.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
I.1. Latar Belakang Masalah .....	1
I.2. Rumusan Masalah .....	4
I.3. Batasan Masalah .....	4
I.4. Tujuan Penelitian .....	5
I.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1. Pembelajaran di SD .....	6
2.2. Pokok-pokok Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	6
2.3. Aktivitas dalam Belajar .....	8
2.4. Hasil Belajar .....	11
2.5. Pendekatan Discovery .....	12
2.6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	16
2.7. Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	20
3.2. Definisi Operasional .....	20
3.3. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
3.4. Rancangan Penelitian .....	21
3.5. Tahap –tahap Penelitian .....	22
3.6. Pengumpulan Data .....	24
3.7. Analisa Data .....	25



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1. Data dan Analisa Data .....	28
4.2. Pembahasan.....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>47</b>
5.1. Kesimpulan .....	47
5.2. Rekomendasi .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

