



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI
METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING*
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SITI AISYIAH PURNAMA SARI

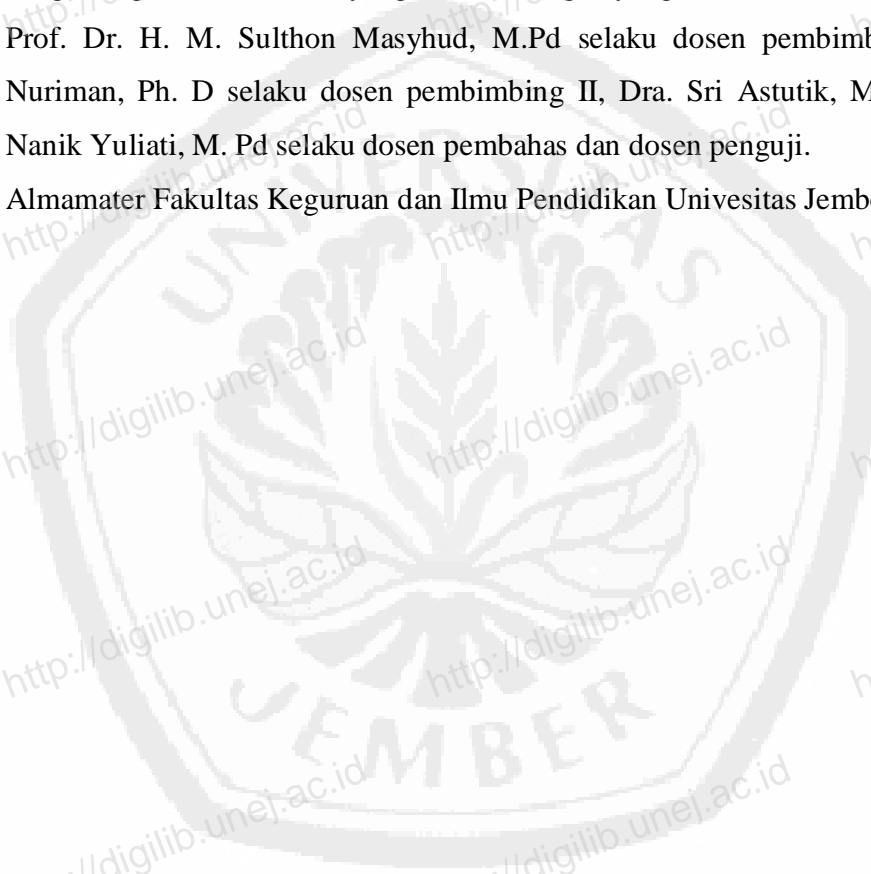
NIM 080210204035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Suparman dan Alm. Ibu Ummi Khayatun dengan segala doa, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti.
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Drs. Nuriman, Ph. D selaku dosen pembimbing II, Dra. Sri Astutik, M.Si dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku dosen pembahas dan dosen penguji.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Barang siapa yang menghendaki dunia, maka carilah dunia dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki akhirat, maka carilah dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka carilah dengan ilmu.

(HR.Muslim) *)

Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita adalah Untuk Mencoba,
Karena di Dalam Mencoba Itulah Kita Menemukan dan
Belajar membangun Kesempatan Untuk Berhasil.

(Mario Teguh) **)

Science without Religion Is Lame, but Religion without Science Is Blind.

(Albert Einstein) ***)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Hadist dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

**) Mario Teguh. 2009. *Leadership Golden Ways*. Jakarta: Mario Teguh Publishing House (MTPH).

***) Albert Einstein. 1950. *The World as I See It*. New York: New York Times Magazine.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Siti Aisyiah Purnama Sari

NIM : 080210204035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen dan Snowball Throwing Pada Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 01 Jember”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2012

Yang menyatakan,

Siti Aisyiah P.S.
NIM 080210204035

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen dan *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV SDN Sumber Sari 01 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si

NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP.19650601 199302 1 001

Anggota:

1. **Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M.Pd**

NIP. 19590904 198103 1 005

(.....)

2. **Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI
METODE EKSPERIMEN DAN SNOWBALL THROWING
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01

JEMBER

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Aisyiah Purnama Sari
NIM : 080210204035
Angkatan tahun : 2008
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 12 November 1989
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP.19650601 199302 1 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI
METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING*
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01
JEMBER**

Oleh

SITI AISYIAH PURNAMA SARI

NIM 080210204035

Pembimbing :

Pembimbing 1

: Prof. Dr. H. M. Sulthon Masvhud, M.Pd

NIP 19590904 198103 1 005

Pembimbing II

: Drs. Nuriman, Ph.D

NIP 19650601 199302 1 001

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda Dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen Dan *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV SDN Summersari 01 Jember.” dapat selesai.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Drs. Mohammad Hasan, M. Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di UNEJ.
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku ketua jurusan ilmu pendidikan di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan sekaligus penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini..
4. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini.
7. Sukatmi, S.Pd, Kepala SDN Summersari 01 Jember, yang telah memberikan izin untuk meneliti.

8. Siti Sundari, S. Pd selaku Guru kelas IV SDN Sumber Sari 01 Jember, yang telah membantu kelancaran pada saat penelitian.
9. Kakakku tersayang Hari Purwanto (Maz Iwan) dan Sumi Mardiana Rini (Mbak Rini) yang selalu menyayangi serta tiada henti membimbingku ke jalan yang benar.
10. *My Beloved Husband* “Mr. Hafid” dengan segala cinta, kesabaran dan kasih sayangnya.
11. Untuk keluarga Suling-Cermee (Ayah, ibu, nenek, kakek, adik dll)
12. Teman-teman seperjuangan S1 PGSD (angkatan 2008) yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
13. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Jember, 14 Februari 2012

Penulis

RINGKASAN

“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01 JEMBER.” ; Siti Aisyiah P.S.; NIM 080210204035; 2012: 85 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurutnya aktivitas dan nilai hasil belajar IPA di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, sehingga pemahaman terhadap konsep-konsep IPA sulit dipahami oleh siswa dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPA yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPA. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA, guru harus berperan aktif untuk menerapkan beberapa metode dan media pembelajaran yang sesuai dan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa.

Kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* dalam pembelajaran IPA dapat mendekatkan IPA kepada siswa serta memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 01 melalui penerapan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pokok bahasan Benda dan Sifatnya?
- b. bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 01 melalui penerapan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pokok bahasan Benda dan Sifatnya?

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dengan jumlah siswa 42 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model penelitian Kemmis dan McTaggart dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) presentase keaktifan pada Siklus I yaitu: siswa yang tergolong sangat aktif 19%, siswa yang tergolong aktif 42%. Siswa yang tergolong cukup aktif 29%, dan yang terakhir siswa yang tergolong kurang aktif 10%. Persentase keaktifan siswa di siklus II yaitu: siswa yang tergolong sangat aktif 28.5%, siswa yang tergolong aktif 52.4%. siswa yang tergolong cukup aktif 19.1%, dan siswa yang tergolong kurang aktif 0%. Dari data di atas jelas terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2. (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar, hal ini dapat terlihat pada tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan secara klasikal sebesar 59.6%., Tindakan siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar menjadi 69%. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa terlihat setelah tindakan siklus II dengan persentasi sebesar 88%, jadi dapat simpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa baik secara individual maupun klasikal.

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, sementara guru hendaknya menerapkan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pada mata pelajaran lain yang dianggap cocok sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan dengan memperhatikan kesesuaian antara materi dengan teknik mengajar dan pemilihan alat peraga atau media pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
KETERANGAN PEMBIMBING	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pembelajaran di SD	7
2.2. Pembelajaran IPA di SD	8
2.3. Materi Benda dan Sifatnya	11
2.4. Metode Pembelajaran	16
2.5. Metode Eksperimen	18
2.6. Metode <i>Snowball Throwing</i>	23

2.7.	Implementasi Kolaborasi Metode Eksperimen Dan <i>Snowball throwing</i> dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya.	24
2.8.	Aktivitas Siswa	27
2.9.	Hasil Belajar	29
2.10.	Tinjauan Hasil Penelitian Terkait Di Dalamnya	30
2.11.	Kerangka Berpikir	33
2.12.	Hipotesis Tindakan	37

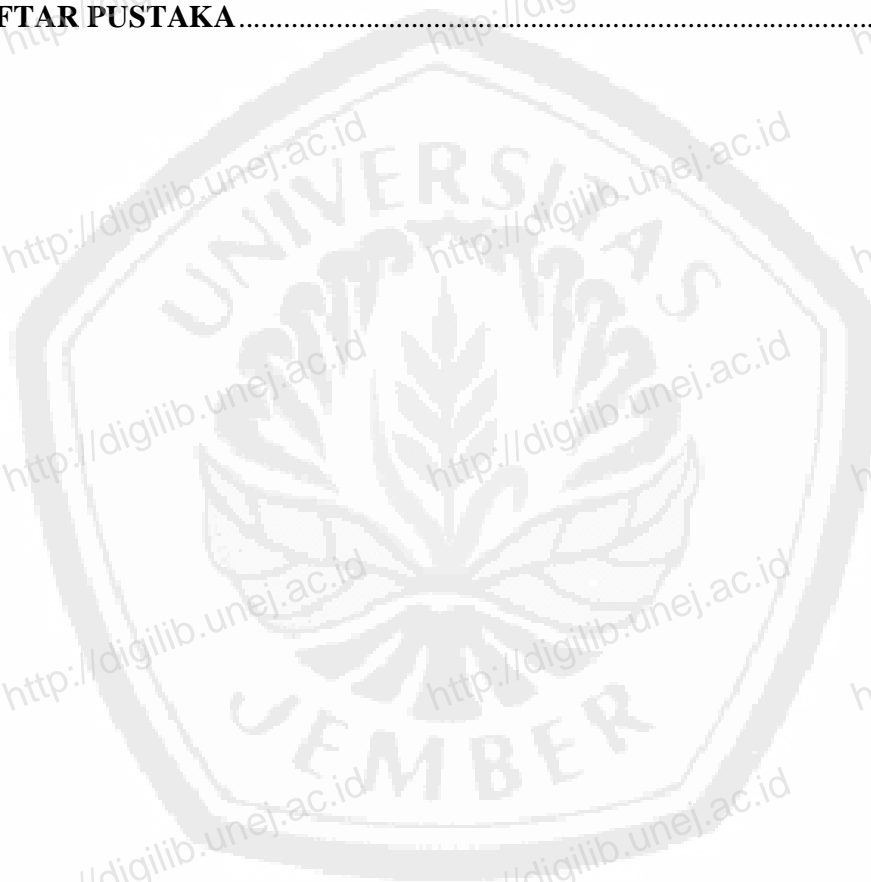
BAB 3. METODE PENELITIAN..... 38

3.1.	Rancangan Penelitian.....	38
3.2.	Subyek Penelitian	39
3.3.	Lokasi Penelitian	40
3.4.	Penentuan Subyek Penelitian.....	40
3.5.	Definisi Operasional.....	40
3.6.	Data dan Sumber Data	41
3.7.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8.	Instrumen Penelitian.....	44
3.9.	Prosedur Penelitian.....	45
3.10.	Teknik Analisa Data.....	50

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... 52

4.1.	Gambaran Umum	52
4.2.	Pelaksanaan Penelitian	52
4.3.	Hasil Penelitian.....	53
4.4.	Analisis Data.....	71
4.5.	Temuan Penelitian.....	77
4.6.	Pembahasan	78

BAB 5. PENUTUP	81
5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matriks	86
Lampiran B.1 RPP Siklus 1	88
Lampiran B.2 RPP Siklus 2	108
Lampiran C. Instrumen Pengumpulan Data	128
Lampiran D. Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa	130
Lampiran D.1 Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1	133
Lampiran D.2 Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2	136
Lampiran E.1 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1	139
Lampiran E.2 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2	143
Lampiran F.1 LKS Siklus 1	146
Lampiran F.2 LKS Siklus 2	159
Lampiran G.1 Hasil Tes Belajar Siswa Prasiklus	165
Lampiran G.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 1	167
Lampiran G.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 2	169
Lampiran H. Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa	171
Lampiran I. Instrumen Penilaian Guru	175
Lampiran J. Daftar Kelompok Siswa	179
Lampiran K. Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran L. Surat Selesai Penelitian	181
Lampiran M. Foto Kegiatan	182
Lampiran N. Denah Sekolah	187
Lampiran O. Biodata Mahasiswa	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Berbagai Macam Benda Padat.....	11
Gambar 2.2.	Benda Padat memiliki Berat	12
Gambar 2.3.	Berbagai Macam Benda Cair	12
Gambar 2.4.	Bentuk Benda Cair Mengikuti Wadahnya.....	13
Gambar 2.5.	Permukaan Benda Cair Selalu Mendatar	13
Gambar 2.6.	Aliran Air.....	13
Gambar 2.7.	Air Menekan Ke Segala Arah.....	14
Gambar 2.8.	Air Mempunyai Sifat Kapilaritasi	14
Gambar 2.9.	Berbagai Contoh Benda Gas.....	15
Gambar 2.10.	Bentuk Udara Menyerupai Tempatnya.....	15
Gambar 2.11.	Benda Gas Memiliki Berat	15
Gambar 2.12.	Benda Gas Dapat Mengalir.....	16
Gambar 2.13.	Benda Gas Dapat Memuai	16
Gambar 2.14.	Diagram Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 3.1.	Model Penelitian Mc Taggrat	39
Gambar 4.1.	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I.....	60
Gambar 4.2.	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I	61
Gambar 4.3.	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa siklus I	62
Gambar 4.4.	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus I	63
Gambar 4.5.	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	69
Gambar 4.6.	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	70
Gambar 4.7.	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa siklus II	71
Gambar 4.8.	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus II	71
Gambar 4.9.	Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	73
Gambar 4.10.	Grafik Rata-rata Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II	73

Gambar 4.11. Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I & II..... 74
Gambar 4.12. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II..... 76
Gambar 4.13. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II 77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Implementasi Kolaborasi Metode Eksperimen dan Snowball Throwing Pada Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya.....	25
Tabel 3.1.	Kriteria Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 3.2.	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4.2.	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.4.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.5.	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.6.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	69
Tabel 4.7.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	70
Tabel 4.8.	Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I & II.....	72
Tabel 4.9.	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II & I	74
Tabel 4.10.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	75
Tabel 4.11.	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I & II	76