



**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE *INQUIRY* PADA
SUB POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN
DI KELAS II SEMESTER 2 SMP NEGERI 9 JEMBER
TAHUN AJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

EMMY HERNAWATI S.
NIM. 010210101062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2006**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Brohim Sinaga dan Ibunda Berliana Lumbantoruan, yang telah memberikan kasih sayangnya dan selalu mendoakanku, terima kasih untuk semuanya
2. Adik-adikku Jefri, Janter dan Jaya yang telah memberikan keceriaan dan selalu meramaikan suasana
3. Teman-temanku di KTB, Mbak Dian, Jeni, Estrin, Yustin, dan Dwi, terima kasih sudah selalu mengingatkanku dan memberikan semangat padaku. Terima kasih atas doanya, dan semoga kita dapat berkumpul lagi di lain waktu.
4. Teman-teman sepelayanan di PERKANTAS Jember, untuk para staf: Mas Johan, Mas Yusuf, Mbak Bayu, Mas Puguh, Mas Tomy, serta teman-teman PERMAKER, yang selalu memberikan motivasi padaku, terimakasih atas doa dan dukungannya, semoga Tuhan memberkati.
5. Teman-teman MSC 2001, terimakasih atas kebersamaannya.
6. Almamater yang kubanggakan

HALAMAN PENGAJUAN

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE *INQUIRY* PADA SUB POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS II SEMESTER 2 SMP NEGERI 9 JEMBER TAHUN AJARAN 2005/2006

SKRIPSI

diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa	: EMMY HERNAWATI S.
NIM	: 010210101062
Jurusan	: Pendidikan MIPA
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun	: 2001
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 12 April 1983

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131 801 264

Drs. Antonius CP,M.App.Sc
NIP. 132 046 352

HALAMAN MOTTO

“ Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.”

(Pengkhotbah 3:11)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

(Filipi 4:6)

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”

(Kolose 3:23)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emmy Hernawati S.

NIM : 010210101062

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Metode Ekspositori dan Metode *Inquiry* pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas II Semester 2 SMP Negeri 9 Jember Tahun Ajaran 2005/2006“ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2006

Yang menyatakan,

Emmy Hernawati S.
NIM. 010210101062

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Emmy Hernawati S. NIM 010210101062 ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

hari : Jum'at
tanggal : 30 Juni 2006
tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 131 274 729

Drs. Antonius CP, M.App.Sc
NIP.132 046 352

Anggota,

1. Drs. Susanto, M.Pd
NIP.131 759 847

2. Drs. Suharto, M.Kes
NIP.131 274 730

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar,SH,M.Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan kasih dan karuniaNya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik..

Disadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I;
5. Dosen Pembimbing II;
6. Kepala SMP Negeri 9 Jember;
7. Guru bidang studi matematika kelas II SMP Negeri 9 Jember;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Disadari adanya kekurangan dalam penulisan ini, untuk itu diharapkan kritik maupun saran yang berguna bagi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Harapan terakhir semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Juni 2006

Penulis

RINGKASAN

Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Metode Ekspositori dan Metode *Inquiry* pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas II Semester 2 SMP Negeri 9 Jember Tahun Ajaran 2005/2006, Emmy Hernawati S, 010210101062, 40 halaman.

Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan guru. Guru yang dapat memilih metode pembelajaran yang tepat, dapat mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Metode *inquiry* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, aktivitas siswa serta mengetahui hasil belajar mana yang lebih baik antara siswa yang diajar dengan metode ekspositori dan metode *inquiry* pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di kelas II semester 2 SMP Negeri 9 Jember tahun ajaran 2005/2006.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang menggunakan pola random terhadap subjek. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 16 Mei sampai 30 Mei 2006, di SMP Negeri 9 Jember tahun ajaran 2005/2006, dengan responden penelitian yaitu siswa kelas IID dan kelas IIC. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Analisa data yang digunakan yaitu uji homogenitas, uji normalitas, uji perbedaan aktivitas siswa dan uji perbedaan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori dan metode *inquiry* pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di kelas II semester 2 SMP Negeri 9 Jember tahun ajaran 2005/2006, dan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *inquiry* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode ekspositori. Selain itu, dapat disimpulkan bahwa tidak

terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas siswa yang diajar dengan metode ekspositori dan metode *inquiry*.

Saran yang dapat diberikan adalah: (1) pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Guru dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan sendiri prinsip atau konsep yang baru; (2) penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda, misalkan melihat perbedaan hasil belajar siswa dengan membedakan prestasi siswa yaitu tinggi, cukup dan rendah.

Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.1.1 Belajar dan Mengajar Matematika	6
2.1.2 Metode Mengajar Matematika	7
2.2 Metode <i>Inquiry</i>	8
2.3 Metode Ekspositori	12
2.4 Perbedaan Metode Ekspositori dengan Metode <i>Inquiry</i>	15
2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Aktifitas Belajar Siswa	17

2.7 Hipotesis Penelitian	17
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Daerah Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Pengumpulan Data	21
3.4.1 Metode Observasi	21
3.4.2 Metode Tes	21
3.4.3 Metode Dokumentasi	22
3.4.4 Metode Wawancara	22
3.5 Analisa Data	22
3.5.1 Penentuan Responden Penelitian	22
3.5.2 Uji Normalitas Data	23
3.5.3 Analisa Perbedaan Aktivitas Siswa	24
3.5.4 Analisa Perbedaan Hasil Belajar Siswa	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	28
4.2 Hasil Analisa	29
4.2.1 Responden Penelitian	29
4.2.2 Uji Normalitas	30
4.2.3 Uji Perbedaan Aktivitas Siswa	31
4.2.4 Uji Perbedaan Hasil belajar Siswa.....	32
4.3 Pembahasan	33
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41



**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN METODE EKSPOSITORI DAN METODE *INQUIRY* PADA
SUB POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN
DI KELAS II SEMESTER 2 SMP NEGERI 9 JEMBER
TAHUN AJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

Oleh :
**EMMY HERNAWATI S.
NIM. 010210101062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2006**