



**KESIAPAN GURU FISIKA SMAN DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN KBK**  
*(Studi pada Guru Fisika di SMAN se-Kotatif Jember)*

**SKRIPSI**

Oleh:

**Rahmad Hartono**  
**NIM 990210102277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2006**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) Lembaga tempat penelitian, SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, SMAN 4 dan SMAN 5 Jember;
- 2) Kakakku, Mariyani dan Heriyanto sekaligus sebagai orang tua dalam hidupku yang mendidikku;
- 3) Almamater yang kubanggakan, Universitas Jember.

## **MOTTO**

Api fitnah tak menyala di depan kejujuran jiwa-jiwa yang "terpelihara" karena mereka juga tekun memelihara hal lain. Apa hal lain itu? Amanah, tanggung jawab, harga diri dan kehormatan dengan cermat dan sadar sebagai dharma tertinggi dalam hidup.

**(Mohamad Sobary)**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rahmad Hartono

NIM : 99210102277

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ***Kesiapan Guru Fisika SMAN Dalam Melaksanakan Pembelajaran Fisika Dengan KBK (Studi pada Guru Fisika di SMAN se-Kotatif Jember)*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Januari 2007

Yang menyatakan,

Rahmad Hartono

NIM 990210102277

## **SKRIPSI**

### **KESIAPAN GURU FISIKA SMAN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN KBK** *(Studi pada Guru Fisika di SMAN se-Kotatiff Jember)*

Oleh:

**RAHMAD HARTONO**  
N I M. 990210102277

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sutarto, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Kesiapan Guru Fisika SMAN dalam Melaksanakan Pembelajaran Fisika dengan KBK(Studi pada Guru Fisika di SMAN se-Kotatif Jember)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 Januari 2007

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Indrawati

NIP. 131 577 301

Anggota I,

Anggota II,

Drs. I Ketut Mahardika, MSi

NIP. 131 899 599

Dr. Sutarto

NIP. 131 475 900

Mengetahui,

Dekan,

Drs. Imam Muchtar, SH. MHum

NIP. 130 810 936

## RINGKASAN

**Kesiapan Guru Fisika SMAN dalam Melaksanakan Pembelajaran Fisika dengan KBK (Studi pada Guru Fisika di SMAN se-Kotatif Jember);** Rahmad Hartono, 990210102277; 2007 : 28 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu prosedur peningkatan mutu pendidikan adalah melalui perubahan kurikulum dari kurikulum 1994 ke Kurikulum 2004 yang dikenal dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Guru sebagai faktor penting dalam pelaksanaan pendidikan di kelas, harus mampu memahami atau menerjemahkan berbagai perubahan/perbedaan antara kurikulum 1994 dengan Kurikulum 2004. Tujuan penelitian adalah untuk: 1) mengkaji kesiapan guru Fisika dalam melaksanakan pembelajaran fisika dengan KBK, 2) mengkaji kendala yang dihadapi guru Fisika dalam melaksanakan pembelajaran dengan KBK 3) mengkaji upaya-upaya yang pernah dikembangkan guru Fisika dalam melaksanakan KBK. Hasil penelitian diharapkan dapat membantu kesiapan guru/calon guru dan pihak terkait dalam menerapkan kurikulum baru.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Mengambil sampel secara *purposive sampling*, yaitu perwakilan salah satu guru fisika di setiap SMAN se-Kotatif Jember. Sumber data terdiri dari guru, dan dokumentasi KBM serta informan terkait. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru fisika dalam melaksanakan pembelajaran dengan KBK kurang; kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah: kurangnya pemahaman konsep KBK, kurangnya kemauan positif untuk melaksanakan KBK, dan pekerjaan sampingan guru; upaya yang pernah dikembangkan guru dalam menerapkan KBK: membuat kelompok belajar siswa, menggunakan metode demonstrasi, dan melakukan penilaian afektif dan psikomotor.

## **PRAKATA**

*Alhamdulillah*, atas Rahmat Hidayah-Nya penulis telah selesai menyusun skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yan terhormat:

1. Ketua Jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Anggota;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
5. Kepala sekolah dan guru fisika SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, SMAN 4 dan SMAN 5 Jember;
6. Pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua sebagai tambahan pengetahuan, Amiin.

Jember, Januari 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKAKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran Fisika .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Kurikulum Berbasis Kompetensi .....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Konsep Dasar .....	6
2.2.2 Karakteristik KBK .....	7
2.2.3 Implementasi KBK .....	10
2.2.4 Perbedaan Peserta Didik dalam KBK .....	14
2.2.5 Peran Guru dalam Implementasi KBK .....	16
2.2.6 Beberapa Inovasi dalam KBK .....	17

<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Desain Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Bahan dan Sumber Data .....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>20</b>
<b>3.6 Teknik Analisis .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil .....</b>	<b>22</b>
4.1.1 Kesiapan Guru dalam Melaksanakan KBK .....	22
4.1.2 Kendala yang Dihadapi Guru Fisika dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan KBK .....	24
4.1.3 Upaya Pengembangan KBK yang Pernah Dilakukan Guru Fisika ..	24
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>25</b>
4.2.1 Pembahasan Hasil Kajian tentang Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan KBK .....	25
4.2.2 Pembahasan Hasil Kajian tentang Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Fisika dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan KBK .....	26
4.2.3 Pembahasan Hasil Kajian tentang Upaya-upaya Pengembangan KBK yang Pernah Dilakukan Guru .....	28
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>30</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>30</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Matrik Penelitian
- Lampiran B : Inovasi KBK Dibanding Kurikulum 1994
- Lampiran C : Lembar Observasi
- Lampiran D : Pedoman Wawancara
- Lampiran E : Data Kesiapan Guru dalam melaksanakan KBK
- Lampiran F : Data Kendala-kendala dalam Melaksanakan KBK se-Kotatif Jember
- Lampiran G : Data Upaya Pengembangan KBK yang pernah dilakukan Guru
- Lampiran H : Data tentang Pemahaman Guru Fisika SMAN tentang KBK
- Lampiran I : Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran dengan KBK oleh Guru Fisika
- Lampiran J : Peran Guru dalam Pembelajaran dengan KBK
- Lampiran K : Hasil Wawancara