

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR  
(Pokok Bahasan Sistem Indera pada Manusia Kelas II Semester II di SMP  
Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2004/2005)**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir  
Studi Strata Satu Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



**OLEH :**

**IKA HAMIDA**  
**010210103209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2005**



## ABSTRAK

Ika Hamida (010210103209), Juli 2005, **PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR (Pokok bahasan Sistem Indera pada Manusia Kelas II Semester II di SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2004/2005)**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan., Universitas Jember.

Pembimbing: (1) Drs. Wachju Subchan, MS, Ph.D  
(2) Drs. Mismo Widiatmoko

Pembelajaran koperatif model *group investigasi* merupakan salah satu model pembelajarn yang menuntut siswa terlibat aktif, kreatif, dan ilmiah dalam pengembangan suatu ide untuk memecahkan suatu masalah secara berkelompok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh pembelajaran koperatif model *group investigasi* terhadap hasil belajar, (2) efektifitas pembelajaran koperatif model *group investigasi* terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai bulan Juni 2005 di SMP Negeri 3 Jember. Jenis peelitian adalah penelitian eksperimental. Sampel penelitian ditentukan dengan purposive random sampling yang terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IIB (kelas eksperimen), kelas II C (kelas kontrol). Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dengan uji lanjut LSD 5%. Hasil dari penelitian diperoleh  $F_{\text{hitung}}$  dari aspek kognitif sebesar 17,963,  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 17,204 untuk aspek afektif,  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 19,403 untuk aspek psikomotor. Dari ketiga aspek diketahui taraf signifikansinya  $< 0.01$ . Sehingga berpengaruh nyata terhadap hasil belajar. Pembelajaran pada kelas eksperimen lebih efektif untuk aspek kognitif sebesar 15,96%, aspek afektif sebesar 10,05%, dan aspek psikomotor sebesar 16,94% daripada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran koperatif model *group investigation* terhadap hasil belajar. Penerapan pembelajaran koperatif model *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Pembelajaran koperatif, *Group Investigation*, hasil belajar

## ABSTRAK

Ika Hamida (010210103209), Juli 2005, **PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR (Pokok bahasan Sistem Indera pada Manusia Kelas II Semester II di SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2004/2005)**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan., Universitas Jember.

Pembimbing: (1) Drs. Wachju Subchan, MS, Ph.D  
(2) Drs. Mismo Widiatmoko

Pembelajaran koperatif model *group investigation* merupakan salah satu model pembelajarn yang menuntut siswa terlibat aktif, kreatif, dan ilmiah dalam pengembangan suatu ide untuk memecahkan suatu masalah secara berkelompok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh pembelajaran koperatif model *group investigasi* terhadap hasil belajar, (2) efektifitas pembelajaran kooperatif model *group investigation* terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai bulan Juni 2005 di SMP Negeri 3 Jember. Jenis peelitian adalah penelitian eksperimental. Sampel penelitian ditentukan dengan purposive random sampling yang terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IIB (kelas eksperimen), kelas II C (kelas kontrol). Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dengan uji lanjut LSD 5%. Hasil dari penelitian diperoleh  $F_{\text{hitung}}$  dari aspek kognitif sebesar 17,963,  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 17,204 untuk aspek afektif,  $F_{\text{hitung}}$  sebesar 19,403 untuk aspek psikomotor. Dari ketiga aspek diketahui taraf signifikansinya  $< 0,01$  berpengaruh nyata terhadap hasil belajar. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah sebesar  $74,05 \pm 10,94$  dan  $63,86 \pm 11,70$  untuk aspek kognitif,  $76,43 \pm 7,87$  dan  $69,45 \pm 7,91$  untuk aspek afektif,  $84,57 \pm 12,54$  dan  $72,32 \pm 13,53$ . Pembelajaran pada kelas eksperimen lebih efektif untuk aspek kognitif sebesar 15,96% aspek afektif 10,05%, aspek psikomotor 16,94% daripada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif model *group investigation* terhadap hasil belajar.

Penerapan pembelajaran kooperatif model *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif, *Group Investigation*, Hasil Belajar

74,05 ±10,94
63,86 ± 11,70
76,43 ± 7,87
69,45 ± 7,91
84,57 ± 12,54
72,32 ± 13,53

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa (Pokok Bahasan Sistem Indera pada Manusia Kelas II Semester II di SMP Negeri 3 Jember)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3. Drs, Suratno, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Drs.Wachju Subchan, MS, Ph.D dan Drs Mismo Widiatmoko yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Drs. Poniman, MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Jember
6. Nanik Adiah L, SPd selaku guru biologi kelas II
7. Staf dan karyawan SMPN 3 Jember
8. Semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jember, Juli 2005

Penulis

## HALAMAN PENGAJUAN

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa (Pokok Bahasan Sistem Indera pada Manusia Kelas II Semester II di SMP Negeri 3 Jember)

Diajukan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Ika Hamida  
NIM : 010210103209  
Jurusan/ Program Studi : P. MIPA/ P. Biologi  
Daerah Asal : Probolinggo  
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 19 November 1981

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wachju Subchan, MS, Ph.D

NIP. 132 046 353

Drs. Mismo Widiatmoko

NIP. 131 971 753

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada

Hari : Sabtu  
Tanggal : 30 Juli 2005  
Jam : 10.00 – 11.00 WIB  
Tempat : FKIP

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Supriyanto, M.Si

Drs. Mismo Widiatmoko

NIP. 131 660 791

NIP. 131 971 753

Anggota

1.

Drs. Wachju Subchan, Ms, Ph.D

NIP. 132 046 353

2.

Drs. Suratno, M.Si

NIP. 131 577 294

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP. 130 810 936



## **HALAMAN MOTTO**

..... karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 5-8)

Hanya Allah yang penting, dunia tidak, aku apalagi.....dalam hidup ini, ada sesuatu yang tidak seperti yang kita pikirkan, tidak seperti yang kita bayangkan, serta tidak seperti yang kita mau.

(Emha Ainun Najib)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahku Sulchan dan ibuku Satumi yang senantiasa memberikan kasih sayang, untaian doa yang tiada pernah putus serta berjuta harapan yang menjadikan semangat dalam hidupku
2. Adiku Antok, Aisyah yang selalu memberikan keceriaan untukku
3. Sahabatku Isfar, Eka, Umi, Lilis, Siti, Nanik yang selalu berusaha membantu dan menghiburku dalam mengisi hari-hariku
4. Rekan- rekan Bengawaan Solo 22 dan rekan- rekan Biologi'01 yang selalu memberikan keceriaan dan tempat berbagi dalam meraih cita-cita
5. Almamaterku UNEJ yang selalu kubanggakan