



**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU BILANGAN DALAM  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PERKALIAN UNTUK  
SISWA KELAS II SDN KARANG KEDAWUNG 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk  
menyelesaikan program studi S1 PGSD dan mencapai gelar sarjana**

Oleh:

**ARIS AGUSTONI  
070210204436**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



## PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU BILANGAN DALAM  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PERKALIAN  
UNTUK SISWA KELAS II SDN KARANG KEDAWUNG 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

### SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk  
menyelesaikan program studi S1 PGSD dan mencapai gelar sarjana**

Disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Aris Agustoni  
NIM : 070210204436  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : S I PGSD  
Ankatan Tahun : 2007  
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 25 Agustus 1984

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Drs.Toto' Bara Setiawan,M.Si  
NIP.19581209 198603 1 003

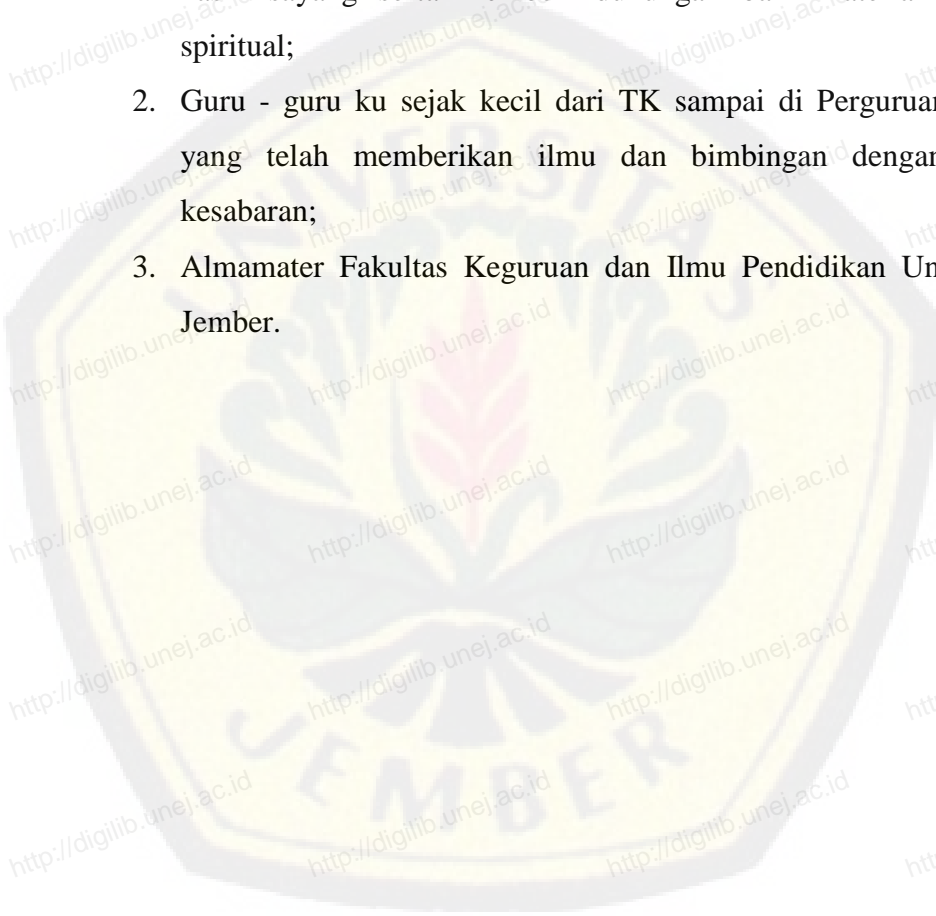
Drs.Didik Sugeng Pambudi, MS  
NIP.19681103 199303 1 001



## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta memberi dukungan baik material maupun spiritual;
2. Guru - guru ku sejak kecil dari TK sampai di Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.





**MOTTO**

وَالَّذِينَ يَذْكُرُونَ نِعْمَاتِي ۖ فَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ  
وَالَّذِينَ يَذْكُرُونَ نِعْمَاتِي ۖ فَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ  
وَالَّذِينَ يَذْكُرُونَ نِعْمَاتِي ۖ فَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ

*Dan ( ingatlah ) dan Tuhanmu memaklumkan “ Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah ( nikmat ) kepadanmu, tetapi jika kamu mengingkari ( nikmat-Ku ), maka adzab-Ku sangat berat ”*

**( Terjemahan QS - Ibrahim 14 : 7 )**

\*<sup>1</sup>) Departemen Agama Republik Indonesia 2007. *Al Qur'an Terjemah Per-kata*. Bandung: Syaamil Al Qur'an.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Agustoni

NIM : 070210204436

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan dalam Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas II SDN Karang Kedawung 01 Jember Tahun Ajaran 2009/2010*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Juni 2010

Yang menyatakan

Aris Agustoni

NIM 070210204436



## SKRIPSI

PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU BILANGAN DALAM  
PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PERKALIA UNTUK  
SISWA KELAS II SDN KARANG KEDAWUNG 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010

Oleh

Aris Agustoni

NIM 070210204436

Dosen Pembimbing I : Drs. Toto' Bara Setiawan, M. Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Didik Sugeng Pambudi, MS



## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul “ Penerapam Metode Bermain Kartu Bilangan Dalam Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Karang Kedawung 01 Jember Tahun Ajaran 2009/2010 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Senin  
Tanggal : 14 Juni 2010  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua.

Sekretaris

Dr. Hobri, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Didik Sugeng Pambudi, MS  
NIP. 19681103 199303 1 001

### Anggota:

1. Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si (.....)  
NIP. 19581209 198603 1 003

2. Drs. Suharto, M. Kes (.....)  
NIP. 19540627 198303 1 002

### Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan Dalam Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Karang Kedawung 01 Jember Tahun Ajaran 2009/2010. Aris Agustoni 070210204436, 2010; 66 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada dasarnya, suatu pembelajaran di sekolah menuntut siswa untuk aktif, kreatif, dan efektif, dan guru berperan sebagai fasilitator dan dinamisator. Pada mata pelajaran matematika siswa dituntut untuk dapat memahami konsep dan materi yang dipelajarinya, serta memberikan perhatian lebih dan berkonsentrasi pada saat pelajaran berlangsung. Namun, matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan menakutkan bagi sebagian besar siswa. Sehingga menimbulkan kurangnya perhatian pada saat pembelajaran berlangsung. Secara umum, kurangnya perhatian siswa terhadap mata pelajaran matematika mengakibatkan adanya pemahaman konsep yang salah, sehingga ketuntasan belajar belum bisa dicapai secara optimal.

Pembelajaran matematika di sekolah terutama di SDN Karang Kedawung 01, selama ini cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton misalnya ceramah, tanya jawab, penugasan. Siswa juga sering diminta untuk menghafal materi-materi tertentu sehingga membuat siswa merasa kurang menyenangkan pelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui metode bermain kartu bilangan dalam pembelajaran *Quantum Teaching*; (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dalam penerapan metode bermain kartu bilangan dalam pembelajaran *Quantum Teaching*; (3) untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam penerapan metode bermain kartu bilangan dalam pembelajaran *Quantum Teaching*.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Kedawung 01 Jember, dengan banyak siswa kelas II yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan.





Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data dmelalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu.

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 19 April sampai 30 April 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas II SDN Karang Kedawung 01 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Pada pra siklus I, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 77,58%, dan tes individu 83,89%., Siklus II aktivitas siswa secara klasikal mencapai 89,97%, dan tes individu 93,52% .

Analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus I tes akhir mencapai 97,41%, pada siklus II tes akhir mencapai 98,15%. Berdasarkan analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus II tersebut, siswa kelas II telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajar bila terdapat minimal 75% yang telah mencapai skor  $\geq 65$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perkalian. Penerapan metode bermain dengan media kartu bilangan ini dapat memberikan siswa memahami materi perkalian yang telah dipelajari melalui kegiatan atau belajar kelompok, dan mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi meningkat.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan dalam pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas II SDN Karang Kedawung 01 Jember Tahun Ajaran 2009/2010”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terimakasih disampaikan kepada :

1. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan.
3. Kepala Sekolah SDN Karang Kedawung 01 Jember dan semua guru SDN Karang Kedawung 01 Jember yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i></b> .....	7
<b>2.2.1 Asas <i>Quantum Teaching</i></b> .....	10
<b>2.3 Metode Bermain</b> .....	12
<b>2.4 Materi Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang</b> .....	18
<b>2.5 Penerapan Metode Bermain kartu bilangan         Dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Pada Materi Perkalian Sebagai         Penjumlahan Berulang</b> .....	19



2.6	Aktivitas Belajar Siswa.....	22
2.7	Hasil Belajar Matematika.....	25
2.7.1	Pengetian Hasil Belajar.....	25
2.7.2	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.8	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	27
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1	Tempat dan Subjek Penelitian.....	28
3.2	Definisi Operasional Variabel.....	28
3.3	Desain dan Rencana Tindakan.....	32
3.4	Rancangan Penelitian.....	33
3.4.1	Tindakan Pendahuluan.....	33
3.4.2	Pelaksanaan Siklus I.....	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7	Analisis Data.....	40
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1	Tindakan Pendahuluan .....	42
4.2	Palaksanaan Kegiatan .....	44
4.2.1	siklus I .....	44
4.2.2	siklus II .....	49
4.3	Analisis Data .....	51
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi .....	51
4.3.2	Analisis Data Hasil Tes Individu .....	54
4.4	Temuan Penelitian .....	57
4.5	Pembahasan .....	58
<b>BAB 5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran .....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Impelementasi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	20
3.1 Kriteriai Aktifitas Siswa .....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.2 Penerapan pembelajaran <i>Quantum teaching</i> .....	45
4.3 Persentase Aktivitas Siswa dalam pembelajaran <i>Quntum Teaching</i> .....	51
4.4 Hasil analisis aktivitas Guru Pada Siklus I dan II .....	53
4.5 Tabel Kesimpulan Hasil Analisa LKS individu Siklus I dan II .....	55
4.6 Tabel Kesimpulan Hasil Analisa Tes Akhir .....	56



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	32
3.2 Contoh Kartu Soal .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN .....	67
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	69
C. LEMBAR WAWANCARA .....	70
D. LEMBAR OBSERVASI	
D.1 Aktivitas Guru .....	72
D.2 Aktivitas Siswa .....	75
E. RPP	
E.1 RPP siklus I .....	82
E.2 RPP siklus II .....	90
F. LKS	
F.1 LKS kelompok .....	98
F.2 LKS Siklus I .....	132
F.3 LKS Siklus II .....	134
G. TES AKHIR	
G.1 Kisi- Kisi Soal Tes Akhir .....	136
G.2 Soal Tes Akhir Siklus I .....	137
G.3 Soal Tes Akhir Siklus II .....	139
H. KUNCI JAWABAN	
H.1 Kunci Jawaban LKS Kelompok .....	141
H.2 Kunci Jawaban LKS I .....	143
H.3 Kunci Jawaban LKS II .....	144
H.4 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I .....	145
H.5 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II .....	146
I. HASIL PENGUMPULAN DATA	
I.1 Daftar Kelompok Bermain <i>Quantum Teaching</i> .....	147
I.2 Denah Ruang Bermain <i>Quantum Teaching</i> .....	148
I.3 Hasil Wawancara .....	149



J. LAMPIRAN AKTIVITAS	
J.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	154
J.2 Analisis Hasil LKS Individu Siswa .....	156
J.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I .....	157
J.4 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II .....	158
J.5 Analisis Hasil Nilai dan Tingkat Penguasaan .....	159
K. AKTIVITAS GURU	
K.1 Analisis Aktivitas Guru Siklus I Dan II .....	160
L. KARTU SOAL	
L.1 Kartu Soal Siklus I .....	161
L.2 Kartu Soal Siklus II .....	164
M. KARTU JAWABAN	
M.1 Kartu Jawaban Siklus I .....	165
M.2 Kartu Jawaban Siklus II .....	169
M.3 Poster Bermain <i>Quantum Teaching</i> .....	171
N. FOTO SISWA DALAM PEMBELAJARAN .....	174
O. LEMBAR TES INDIVIDU YANG DIKERJAKAN SISWA .....	177