



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GENIUS LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII di SMP NEGERI 13 JEMBER MATERI KELILING,
LUAS BELAH KETUPAT DAN LAYANG-LAYANG SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi

Oleh:

Restu Ari Sa'diah

080210101025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GENIUS LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII di SMP NEGERI 13 JEMBER MATERI KELILING,
LUAS BELAH KETUPAT DAN LAYANG-LAYANG SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Restu Ari Sa'diah
NIM 080210101025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) *Bapakku H. Syamsi S.PdI dan Ibuku Hj. Sumini S.Pd tercinta, yang sejak ananda dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Bagaimanapun caranya ananda tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah bapak dan ibu berikan. Senyuman bapak dan ibu selalu menjadi motivasi terkuat ananda berjuang di sini. Besar harapan ananda untuk dapat menjadi anak yang menjadi sebab keselamatan dan kebaikan bapak dan ibu dunia akhirat.*
- 2) *Mas Khoirul Ikhwanudin S.PdI terima kasih atas kesabaran dan keikhlasannya memberikan kasih sayang, semangat dan inspirasi disaat mengalami kelelahan dalam perjalananku.*
- 3) *Sahabat-sahabat terbaikku dian, dewi dan nina terima kasih untuk nano-nano kebersamaan kita, dorongan semangatnya, dan segala bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini. You are my everything girls.*
- 4) *Trie Rahmadhanningtyas terima kasih telah menemaniku dalam susah senang sakit ataupun sehatku.*
- 5) *Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi.*
- 6) *Almamaterku FKIP Universitas Jember.*

MOTTO

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda. (Dale Carnegie)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)

Barang siapa bersungguh-sungguh, dapatlah ia (Pepatah Arab)

Janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, yang kamu dapat mengerjakannya hari ini. (Pepatah Arab)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Restu Ari Sa'diah

NIM : 0802010101025

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Penerapan Metode *Genius learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Jember Materi Keliling, Luas Belah Ketupat dan Layang-Layang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 September 2012

Yang menyatakan,

Restu Ari Sa'diah

0802010101025

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GENIUS LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII di SMP NEGERI 13 JEMBER MATERI KELILING,
LUAS BELAH KETUPAT DAN LAYANG-LAYANG SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Restu Ari Sa'diah
NIM 080210101025

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Susanto, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D

PENGAJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GENIUS LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII di SMP NEGERI 13 JEMBER MATERI KELILING, LUAS BELAH KETUPAT DAN LAYANG-LAYANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama	:	Restu Ari Sa'diah
NIM	:	080210101025
Angkatan Tahun	:	2008
Jurusan/Program	:	P. MIPA/P. Matematika
Tempat Tanggal Lahir	:	Ponorogo, 21 Juli 1989
Daerah Asal	:	Ponorogo

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Susanto M. Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Drs. Slammin, M.Comp.Sc., Ph.D
NIP 19670420 199201 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Genius learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Jember Materi Keliling, Luas Belah Ketupat dan Layang-Layang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 20 September 2012

tempat : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Arika Indah K. S.Si., M.Pd
NIP 19760502 200604 2 001

Drs. Slamim, M.Comp.Sc., Ph.D
NIP 19670420 199201 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Susanto, M.Pd
NIP 19630616 198802 1 001

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D
NIP 19680802 199303 1 004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Pembelajaran *Genius Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Jember Materi Keliling, Luas Belah Ketupat dan Layang-layang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012; Restu Ari Sa'diah, 080210101025; 2012: 62 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bidang studi matematika di SMP Negeri 13 Jember, diperoleh informasi tentang aktivitas belajar siswa yang rendah serta masih banyak siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang ditetapkan sekolah.

Genius learning adalah metode pembelajaran yang membangun dan mengembangkan lingkungan belajar yang positif dan kondusif sebagai syarat mutlak demi tercapainya hasil belajar yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran dengan metode *genius learning*, dan keefektifan metode *genius learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi keliling luas belah ketupat dan layang-layang.

Subyek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 13 Jember tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 40 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat komponen pokok yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan materi berlanjut yaitu materi keliling dan luas belah ketupat pada siklus I dan materi keliling dan luas layang-layang pada siklus II. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran yang dianalisis secara deskriptif kualitatif, aktivitas siswa, aktivitas guru dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian penerapan pembelajaran dengan metode *genius learning* materi keliling, luas belah ketupat dan layang-layang kelas VII A SMP Negeri 13

Jember tahun ajaran 2012/2013 berjalan dengan baik dan lancar serta mendapat tanggapan positif dari guru dan sebagian besar siswa. Secara keseluruhan, pembelajaran yang diterapkan sudah sesuai dengan *fase-fase* metode *genius learning*. Aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 67,7% sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa sebesar 84,9%. Sehingga menunjukkan peningkatan persentase aktivitas siswa sebesar 17,2%. Pada Siklus I rata-rata persentase aktivitas memperhatikan penjelasan guru sebesar 70,8%, mengerjakan LKS 92,1%, partisipasi dalam kelompok sebesar 65,4%, aktivitas bertanya sebesar 43,8% dan aktivitas pengerjaan kuis sebesar 66,3%. Sedangkan pada Siklus II rata-rata persentase aktivitas memperhatikan penjelasan guru sebesar 88,3%, mengerjakan LKS 98,3%, partisipasi dalam kelompok sebesar 92,1%, aktivitas bertanya sebesar 61,7% dan aktivitas pengerjaan kuis sebesar 84,2%.

Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *genius learning* pada materi keliling, luas belah ketupat dan layang-layang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 75% sedangkan pada siklus II sebesar 92,5%.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan metode *genius learning* cukup efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi keliling, luas belah ketupat dan layang-layang kelas VII A di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2012/2013.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga terselesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Genius learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Jember Materi Keliling, Luas Belah Ketupat dan Layang-Layang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Susanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Slamini, M.Comp.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Drs. Slamini, M.Comp.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Ibu Risa Aries Diana S.Pd yang telah memberikan ilmu dan masukan demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Rekan-rekan seperjuangan Adisty, Muzna, Dien, Dewi Octa, Mila, Erina, Ratih, dan semua angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkan satu per satu;
6. Keluarga keduaku Kost Alchatraz Utin, Wiji, Dwi, Manis, Nita, Rahma, Vian, mbak Cenul, Titus, Novem, Vina, Icha, Bibit, Mei, Rinda, Asfi, dan Eka yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Matematika Sekolah	6
2.2 Metode <i>Genius Learning</i>	6
2.3 Penerapan Metode <i>Genius Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di SMP	15
2.4 Aktivitas belajar	16
2.5 Hasil Belajar	17
2.6 Materi Pembelajaran	18
2.6.1 Belah Ketupat	18

2.6.2 Layang-layang	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	22
3.3.1 Metode <i>Genius Learning</i>	22
3.3.2 Aktivitas Siswa	23
3.3.3 Hasil Belajar Siswa	23
3.3.4 Ketuntasan Belajar	23
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.4.1 Pendekatan Penelitian	23
3.4.2 Jenis Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.5.2 Siklus I	26
3.5.3 Siklus II	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1 Metode Tes	27
3.6.2 Metode Wawancara	28
3.6.3 Metode Observasi	28
3.6.4 Metode Dokumentasi	29
3.7 Analisis Data	29
3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran	29
3.7.2 Aktivitas Siswa	29
3.7.3 Aktivitas Guru.....	30
3.7.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Tindakan Pendahuluan	32
4.2 Pelaksanaan Siklus	33
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	33

4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	43
4.3 Analisis Data	51
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	51
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes.....	53
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	53
4.4 Temuan Penelitian	54
4.5 Pembahasan	55
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

2.1	Penggunaan Musik dalam Hubungannya dengan Proses Pembelajaran.....	11
2.2	Langkah Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Genius Learning</i>	16
3.1	Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru.....	30
4.1	Pelaksanaan Siklus I.....	34
4.2	Pelaksanaan Siklus II	44
4.3	Aktivitas Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

2.1	Belah Ketupat.....	19
2.2	Layang-Layang.....	20
3.1	Skema Penelitian	25
4.1	Diagram Persentase Aktivitas Siswa	52
4.3	Diagram Persentase Aktivitas Guru	53
4.4	Diagram Hasil Pembelajaran Dengan Metode <i>Genius Learning</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

A	Matrik Penelitian	63
B	Silabus	65
C	Pedoman Pengumpulan Data.....	67
D.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	68
D.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	69
D.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	70
D.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	72
E	Pedoman Wawancara.....	77
F.1	RPP 1.....	79
F.2	RPP 2.....	90
G.1	LKS 1 (Keliling Belah Ketupat).....	102
G.2	LKS 2 (Luas Belah Ketupat).....	106
G.3	LKS 4 (Keliling Layang-layang).....	110
G.4	LKS 4 (Luas Layang-layang).....	114
H.1	Kunci Jawaban LKS 1.....	118
H.2	Kunci Jawaban LKS 2.....	120
H.3	Kunci Jawaban LKS 3.....	122
H.4	Kunci Jawaban LKS 4.....	123
I.1	Kisi-kisi Kuis 1.....	125
I.2	Kisi-kisi Kuis 2.....	127
I.3	Kisi-kisi Kuis 3.....	129
I.4	Kisi-kisi Kuis 4.....	131
J.1	Soal Kuis 1.....	133
J.2	Soal Kuis 2.....	134
J.3	Soal Kuis 3.....	135
J.4	Soal Kuis 4.....	136
K.1	Kunci Jawaban Kuis 1.....	137
K.2	Kunci Jawaban Kuis 2.....	138

K.3	Kunci Jawaban Kuis 3.....	139
K.4	Kunci Jawaban Kuis 4.....	140
L.1	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I.....	141
L.2	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II.....	143
M.1	Soal Tes Akhir Siklus I.....	145
M.2	Soal Tes Akhir Siklus II.....	146
N.1	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	147
N.2	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	149
O	Data Nilai Siswa Kelas VIIA Materi Segitiga.....	151
P.1	Pembagian Kelompok.....	153
P.2	Daftar Nama Kelompok.....	155
Q	Hasil Analisis Aktivitas Guru.....	157
R	Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	159
S.1	Rata-Rata Nilai LKS Siklus I.....	171
S.2	Hasil Analisis Kuis Siklus I.....	172
S.3	Hasil Tes Akhir Siklus I.....	174
S.4	Hasil Analisis Nilai Akhir Siklus I.....	176
T.1	Rata-Rata Nilai LKS Siklus II.....	178
T.2	Hasil Analisis Kuis Siklus II.....	179
T.3	Hasil Tes Akhir Siklus II.....	181
T.4	Hasil Analisis Nilai Akhir Siklus II.....	183
U	Transkrip Wawancara.....	185
V	Foto Penelitian.....	194
W	Hasil Tes Akhir Siklus Siswa.....	200
X	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	204
Y.1	Formulir Pengajuan Judul dan Pembimbingan Skripsi.....	205
Y.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Penelitian.....	206