



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
POKOK BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII
SMP NEGERI 1 SILO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Eka Hendriyanti F
NIM. 060210191096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Baru Hendrianto dan Ibunda Su'aibah terima kasih yang tiada tara ananda haturkan atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan do'a yang yang selalu mengiringi langkahku;
2. Keluarga besarku dan adekku tercinta Dewi Khoiriyawati F dan Tri Bagus Baharudin F. Terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SMP, SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta khususnya di Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;
4. Seseorang yang selama ini selalu memberikan perhatian, dukungan, dan pelajaran hidup dengan ikhlas dan sabar. Terima kasih untuk semuanya kepada Premanku Yohanes yang bisa membuat aku lebih tabah dan sabar;
5. Sahabat - sahabat terbaikku Vida Kristina dan Puput Tri W terimakasih karena telah bersedia menjadi tempat curahan hati, atas bantuannya dan kebersamaannya selama ini;
6. Teman - temanku di kosan 77C Juwita, Umi, Alam, Rikah, Ega dan Ika terima kasih atas motivasi, kebaikan dan kebersamaan yang kalian berikan selama ini;

MOTO

*Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah 286)**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai
(dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap
(QS. Al-Insyirah : 6 - 8)**

*⁾ Al-Jumanatul, Ali. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: J-ART

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eka Hendriyanti F**

NIM : **060210191096**

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “**Penerapan Metode Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Silo**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2012
Yang menyatakan,

Eka Hendriyanti F
NIM. 060210191096

SKRIPSI

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII SMP NEGERI 1 SILO

Oleh :

Eka Hendriyanti F

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si
Dosen Pembimbing II : Drs. Suharto, M. Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penerapan Metode *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Silo**” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 09 April 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Arika Indah K, S. Si, M.Pd
NIP. 19760502 200604 2 001

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 196306 16 198802 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Metode Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Silo; Eka Hendriyanti F, 060210191096; 2012 : 48 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Matematika merupakan ilmu yang mendasari perkembangan teknologi yang berperan penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Matematika juga mempunyai peranan penting dalam pendidikan. Hal ini terbukti bahwa pelajaran matematika ada disetiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Matematika diperlukan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, mengelola, dan memanfaatkan informasi, serta kemampuan bekerjasama. Namun sampai sekarang masih banyak siswa yang menganggap bahwa pelajaran matematika sebagai pelajaran yang sulit dan menakutkan. Sebenarnya sulit tidaknya pelajaran tergantung dari siswa itu sendiri atau siap tidaknya dia menerima pelajaran.

Dari hasil observasi ditemukan bahwa hasil ujian tengah semester siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Silo masih rendah dibandingkan kelas lainnya. Hal ini ditunjukkan dari data kelas dari 36 siswa hanya 19,4% yang mendapatkan skor 70 ke atas dan 80,6% mendapatkan skor dibawah 70. Aktivitas belajar matematika siswa kelas VII A juga masih rendah. Hal ini terlihat selama pembelajaran hanya 40% siswa yang aktif dalam pembelajaran dan 60% siswa tidak aktif di kelas. Permasalahan tersebut harus segera diatasi dengan penggunaan metode pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih tertarik dengan pembelajaran Matematika, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah metode *Course Review Horay*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *course review horay* dan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diajar dengan metode pembelajaran *course review horay* pada pokok bahasan himpunan kelas VII SMP Negeri 1 Silo

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Silo yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini menggunakan desain spiral penelitian tindakan kelas model Hopkins dan dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai skor 76,45% dan termasuk kategori *aktif* sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 55,6% belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 84,41% dan termasuk kategori *sangat aktif*, ketuntasan belajar secara klasikal juga mengalami peningkatan sebesar menjadi 83,33%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Silo pada mata pelajaran Matematika materi Himpunan. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah hendaknya guru mata Matematika di SMP Negeri 1 Silo menerapkan metode *Course Review Horay* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Penerapan Metode Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Silo*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Suharto, M. Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Drs Slamin, M,CompSc.,Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Matematika;
7. Drs. Sunyoto selaku Kepala Sekolah, Mohammad Ali, S. Pd selaku WAKA Kurikulum dan Teguh Pambudi, S. Pd , selaku guru bidang studi Matematika SMP Negeri 1 Silo, dan, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember , Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Metode <i>Course Review Horay</i>	9
2.4 Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> Pada Mata Pembelajaran Matematika	12
2.5 Materi Pembelajaran Himpunan	14
2.6 Aktivitas Siswa	15
2.7 Hasil Belajar Matematika	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional	19
3.4.1 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	19
3.4.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	19
3.4.3 Hasil Belajar Siswa.....	20
3.5 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.6 Desain Penelitian atau Rencana Tindakan	20

3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
3.7.1 Observasi.....	22
3.7.2 Wawancara.....	23
3.7.3 Tes.....	23
3.7.4 Dokumentasi.....	23
3.8 Teknik Analisa Data.....	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Tahap Pendahuluan.....	26
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus.....	26
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	26
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	35
4.3 Temuan Peneliti.....	42
4.4 Hasil Penelitian.....	42
4.4.1 Analisis Aktivitas Siswa.....	42
4.4.2 Analisis Aktivitas Guru.....	43
4.4.3 Analisis Hasil Belajar.....	44
4.4.4 Hasil Wawancara.....	45
4.5 Pembahasan.....	45
BAB 5. PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR BACAAN.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Course review Horay</i>	12
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	24
4.1 Aktivitas siswa dari siklus 1 sampai siklus 2.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	21
4.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
4.2 Aktivitas Guru pada Siklus I.....	34
4.3 Aktivitas Siswa Siklus II.....	40
4.4 Aktivitas Guru pada Siklus II.....	41
4.5 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	44
4.6 Hasil Belajar Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
C. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran.....	55
D. Pedoman Pelaksanaan Penilaian Aktivitas Siswa.....	59
E. Pedoman Wawancara.....	62
F. RPP.....	63
F.1 RPP 1 Siklus I.....	63
F.2 RPP 2 Siklus I.....	69
F.3 RPP 3 Siklus II.....	76
F.4 RPP 4 Siklus II.....	81
G. Soal Uji Pemahaman.....	86
G.1 Soal Uji Pemahaman Siklus 1 Pertemuan 1.....	86
G.2 Soal Uji Pemahaman Siklus 1 Pertemuan 2.....	87
G.3 Soal Uji Pemahaman Siklus 2 Pertemuan 1.....	88
G.4 Soal Uji Pemahaman Siklus 2 Pertemuan 2.....	90
G.5 Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman Siklus 1 Pertemuan 1.....	92
G.6 Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman Siklus 1 Pertemuan 2.....	93
G.7 Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman Siklus 2 Pertemuan 1.....	95
G.8 Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman Siklus 2 Pertemuan 2.....	98
H. Soal Tes.....	102
H.1 Soal Tes Siklus I.....	102
H.2 Soal Ulangan Siklus II.....	103
I. Kunci Jawaban Soal Tes.....	104
I.1 Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	104
I.2 Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	105
J. Hasil Belajar Siswa.....	107
K. Aktivitas Siswa.....	109

K.1	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	109
K.2	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	111
K.3	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	113
K.4	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	115
K.5	Analisis Aktivitas Siswa.....	117
L.	Aktivitas Guru.....	121
M.	Hasil Wawancara.....	125
N.	Foto Kegiatan.....	131
O.	Ulangan Harian Siswa.....	134
P.	Surat Ijin Penelitian.....	141
Q.	Surat Keterangan Penelitian.....	142