



**ANALISIS MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) SMA KELAS XI**

SKRIPSI

Oleh

Inno Cahyaning Tyas

NIM 080210402039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2012



**ANALISIS MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) SMA KELAS XI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Inno Cahyaning Tyas

NIM 080210402039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2012

i

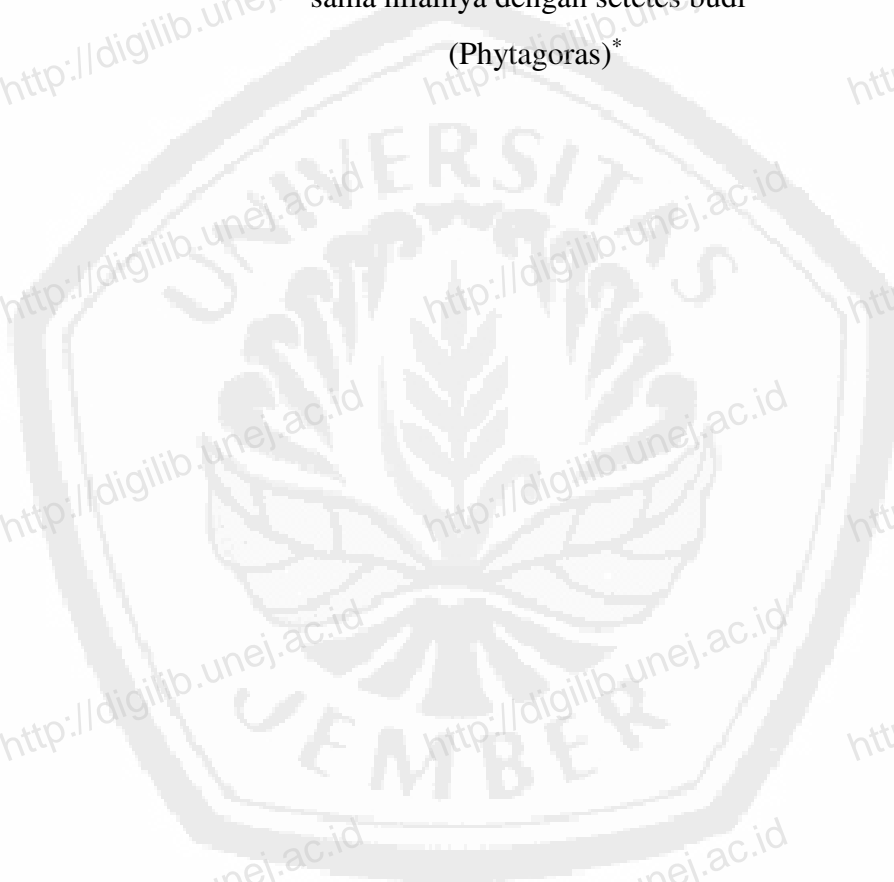
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Suwarti dan Ayahanda Paino tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, semangat, dan doa yang tiada henti-hentinya;
2. Semua guru-guru dan dosen-dosenku yang telah mendidik dan mengajarku, terima kasih yang tak terhingga atas ilmu yang Engkau berikan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Semua keluarga yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam menempuh pendidikan;

MOTTO

“Sebuah tong yang penuh dengan pengetahuan belum tentu
sama nilainya dengan setetes budi”
(Phytagoras)*



*Phytagoras dalam Andi, M. 2004. *Buku Kumpulan Motivasi Net*. Jakarta: Privet Library.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Inno Cahyaning Tyas

NIM : 080210402039

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Analisis Materi Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA Kelas XI" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Januari 2012

Yang menyatakan,

Inno Cahyaning Tyas

NIM 080210402039

SKRIPSI

**ANALISIS MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) SMA KELAS XI**

Oleh

Inno Cahyaning Tyas
NIM 080210402039

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Hari Satrijono, M.Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Materi Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA Kelas XI” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 14 Februari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd
NIP 19780506200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd
NIP 19670116 199403 1 002

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Analisis Materi Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA Kelas XI; Inno Cahyaning Tyas, 080210402039; 2012: 171 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia merupakan harapan dari semua pihak. Keberhasilan tersebut dapat dilihat jika tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dalam kurikulum sudah tercapai. Untuk mencapai tujuan pembelajaran diperlukan sarana, salah satunya adalah buku teks (BT).

Salah satu buku penunjang pembelajaran Bahasa Indonesia adalah buku *Terampil Berbahasa Indonesia 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA dan IPS* karangan Gunawan Budi Santoso, Wendi Widya, dan Uti Darmawati yang dapat diakses melalui internet. Buku tersebut merupakan salah satu dari Buku Sekolah Elektronik (BSE) yang telah ditetapkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Buku ini menarik untuk diteliti karena dipandang telah disusun berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Penelitian ini digunakan untuk menjawab: (1) bagaimanakah materi Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA kelas XI ditinjau dasar-dasar penyusunan buku teks? (2) bagaimanakah implementasi prinsip-prinsip pengembangan materi pembelajaran dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA kelas XI? dan (3) bagaimanakah materi Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA kelas XI ditinjau dari kriteria-kriteria buku teks yang berkualitas?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah semua materi pelajaran yang terdapat pada semester 1 dan semester 2 yang terdapat pada buku *Terampil Berbahasa Indonesia 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA dan IPS* karangan Gunawan Budi Santoso dkk dan data dalam penelitian adalah rumusan yang terdapat dalam kurikulum. Teknik

pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif.

Dari pemaparan hasil dan pembahasan dapat dikemukakan bahwa: Penyusunan materi dalam sumber data secara umum menggunakan pendekatan secara deduktif. Materi yang disajikan menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam penyajian bahan pengajarannya. Tujuan pembelajaran, bahan pengajaran, program, metode, sarana atau sumber, penilaian, dan bahasa sudah diterapkan dalam penyusunan materi dalam sumber data. Namun, penyusunan materinya masih perlu dikaji lagi karena masih terdapat kekurangan.

Prinsip-prinsip pengembangan materi yaitu prinsip relevansi, prinsip konsistensi, dan prinsip kecukupan dapat dilihat pada bahan pengajaran dalam sumber data. Implementasi prinsip relevansi dapat dilihat dari Kompetensi Dasar dalam kurikulum yang disesuaikan dengan bahan pengajaran yang terdapat di dalam buku. Penyusunan bahan materi yang digunakan dalam buku juga memperhatikan prinsip konsistensi. Jika empat keterampilan berbahasa yang ingin diajarkan maka materi yang diberikan juga harus mencakup empat keterampilan. Materi yang diberikan harus cukup, tidak boleh kurang dan tidak boleh lebih. Oleh karena itu penulis buku juga menerapkan prinsip kecukupan dalam menyusun materinya.

Penyusunan materi dalam buku teks harus memperhatikan kriteria-kriteria buku teks yang berkualitas. Berdasarkan hasil analisis masih terdapat kekurangan dan perlu adanya perbaikan pada penyusunan materi dalam sumber data. Hal tersebut dikarenakan agar buku yang dijadikan sarana pembelajaran dapat memenuhi tujuan pembelajaran secara maksimal. Kekurangan tersebut tidak hanya terdapat pada bahan materinya tetapi juga terdapat pada tampilan fisik buku. Oleh karena itu, buku tersebut masih perlu dikaji lagi agar dapat diberikan saran perbaikan yang dapat menjadikan buku BSE tersebut lebih berkualitas lagi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: ”*Analisis Materi Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA Kelas XI*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Arief Rijadi, M.Pd., M.Si. dan Dr. Arju Muti'ah, M.Pd. selaku Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini;
7. Bambang Edi Pornomo, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian penyusunan skripsi ini;

8. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, atas segala keikhlasan hati membantu penulis selama dalam masa perkuliahan;
9. Kedua orang tua tercinta, Adik Wahyu Sulis Tio, dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat serta doa yang tiada henti-hentinya;
10. Teman-teman angkatan 2008, Genk GIFO, keluarga 77, dan teman-teman KALTISEM, terima kasih atas semangat, kebersamaan, persaudaraan, dan tempat berbagi suka dan duka;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga doa, bimbingan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis sangat mengharapkan segala masukan yang bersifat kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

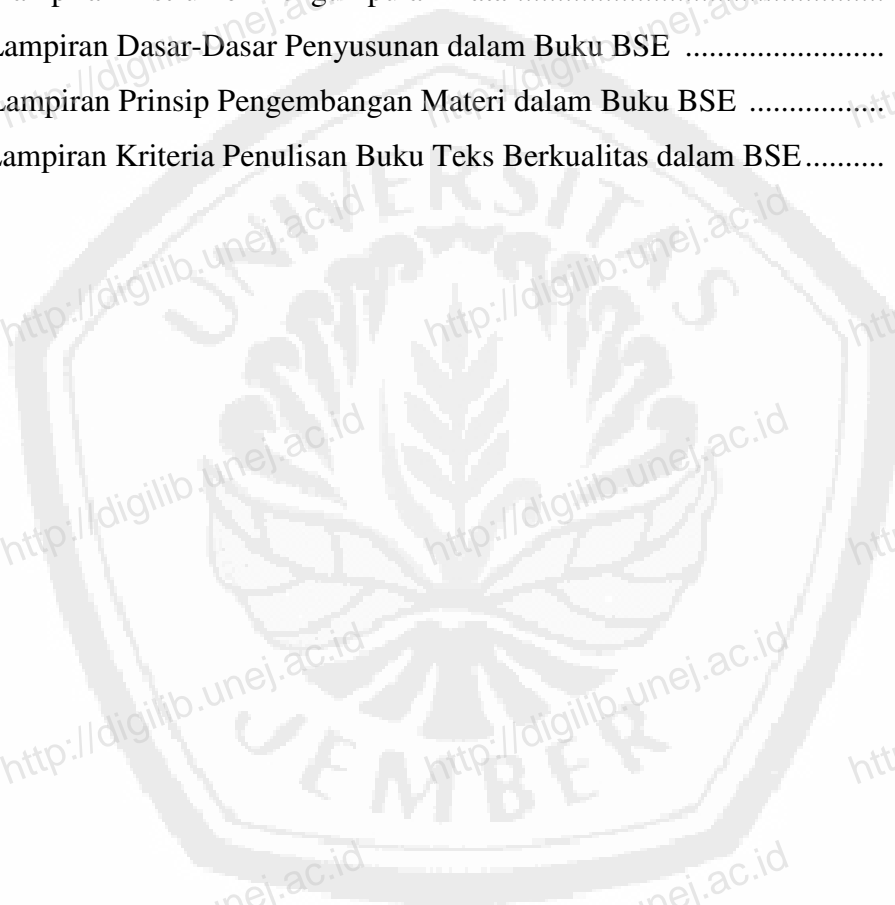
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Buku Teks	7
2.2 Jenis-Jenis Buku Teks	8
2.3 Fungsi Buku Teks	10
2.4 Penyusunan Buku Teks	12
2.5 Kriteria-Kriteria Buku Teks Berkualitas	21
2.6 Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran ...	23

2.7 Pendekatan Pembelajaran	24
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Data dan Sumber Data	28
3.3 Metode Pengumpulan Data	28
3.4 Metode Analisis Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Kondisi Materi Buku BSE Ditinjau dari Dasar-Dasar Penyusunan Buku Teks	32
4.2 Implementasi Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran dalam Buku	67
4.3 Kondisi Materi Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMA Kelas XI Ditinjau dari Kriteria-Kriteria Buku Teks yang Berkualitas	77
BAB 5. PENUTUP.....	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	108
AUTOBIOGRAFI	171

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lampiran Matrik	109
B. Lampiran Instrumen Pengumpulan Data	110
C. Lampiran Dasar-Dasar Penyusunan dalam Buku BSE	112
D. Lampiran Prinsip Pengembangan Materi dalam Buku BSE	137
E. Lampiran Kriteria Penulisan Buku Teks Berkualitas dalam BSE.....	150



DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Kompetensi dalam Kurikulum Kelas XI Semester 1 dan Bahan Pengajaran dalam BSE	52
4.2 Tabel Kompetensi dalam Kurikulum Kelas XI Semester 1 dan Bahan Pengajaran dalam BSE	54
4.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Menulis Proposal	67
4.4 Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Membaca Berita	69
4.5 Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Pelajaran III	87
4.6 Tabel Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar Menjelaskan Uraian Artikel atau Buku	92
4.7 Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Menulis Proposal dan Mempresentasikan Hasil Penelitian	94