



**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN *TEACHER CENTERED*  
DAN *COOPERATIVE* PADA MATA KULIAH AKUNTANSI  
TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA  
(Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi  
Universitas Jember)**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Akuntansi (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi

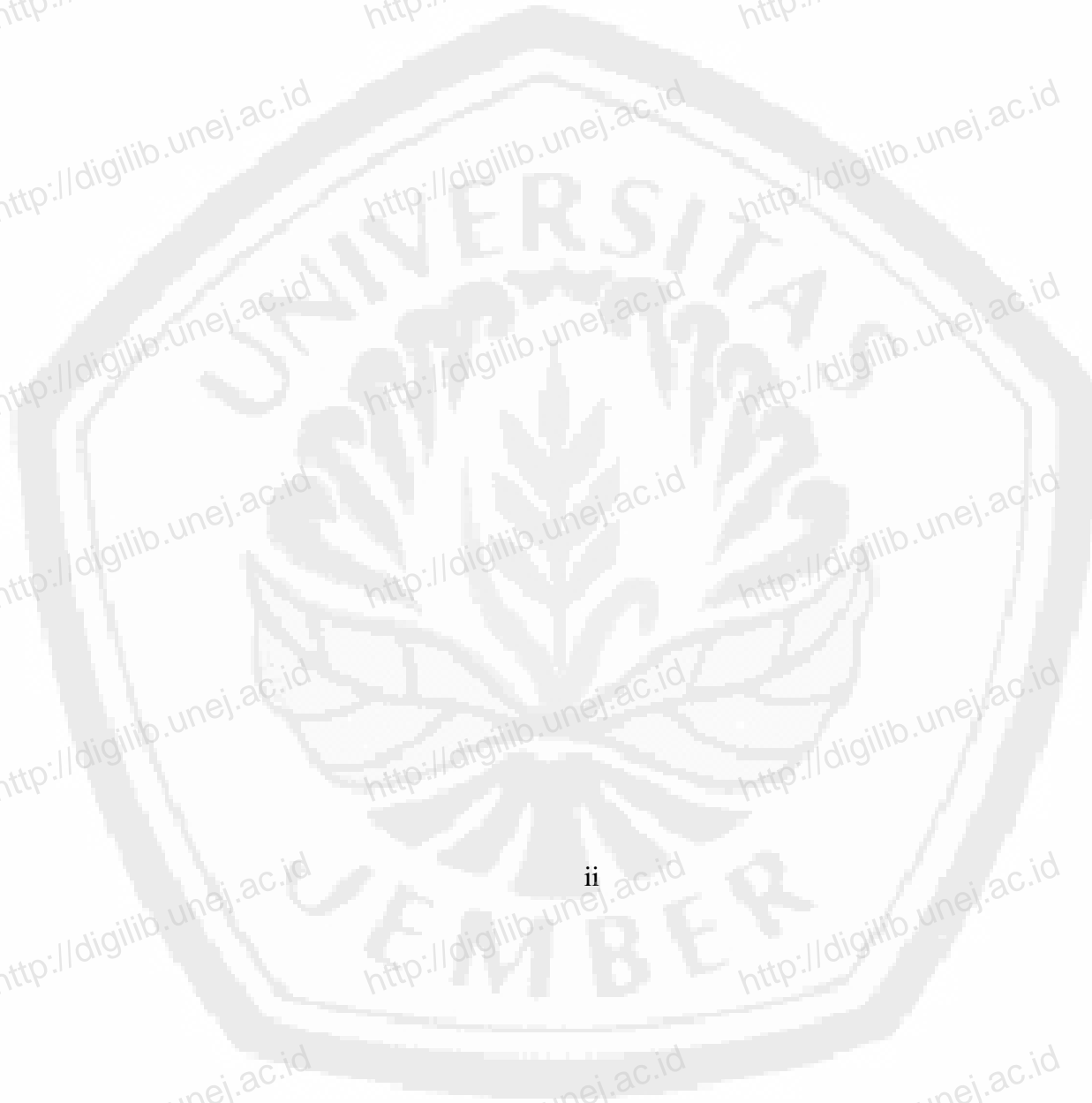
oleh  
**Pangesti Dian Pertiwi**  
**060810391195**

**JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERSEMBAHAN

Penelitian yang tertuang dalam skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahku Subagyo, S.Pd. dan Ibuku Indarti, S.Pd. yang sangat berarti dalam hidupku selama 23 tahun ini;
2. Kakak - kakakku Yoviana Edhika Adiarti dan Reliyadi beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan doa;
3. Guru-guruku sejak SD sampai SMU yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Ekonomi Universitas Jember khususnya jurusan akuntansi yang aku banggakan.



## MOTTO

Dalam jiwa kreatif terdapat sumber kekayaan  
(*Bunda*)

-----

Bismillahi ala nafsi, wamali wa ahli  
Dengan nama Allah yang kugunakan untuk melindungi diriku, hartaku, dan  
keluargaku  
(*Irsyadul Ibad*)

-----

Barang siapa yang berpindah untuk belajar maka akan diampuni  
dosanya sebelum melangkah  
(*HR. Asy Syairazi*)

-----

Tuntutlah ilmu sekalipun berada di negeri Cina, sebab sesungguhnya menuntut  
ilmu adalah kewajiban yang sangat diperlukan bagu setiap orang muslim.  
Sesungguhnya malaikat menghamparkan sayap – sayapnya untuk  
penuntut ilmu, lantaran rela terhadap ilmu yang dicari.  
(*HR. Ibnu Abdil Bar*)

-----



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pangesti Dian Pertiwi

NIM : 060810391195

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **”Perbandingan Pembelajaran *Teacher Center* dan *Cooperative* pada Mata Kuliah Akuntansi terhadap Pemahaman Mahasiswa (Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi Universitas Jember)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2010

Yang menyatakan,

**PANGESTI DIAN PERTIWI**  
**NIM. 060810391195**

## TANDA PERSETUJUAN

Judul skripsi : **PERBANDINGAN PEMBELAJARAN *TEACHER CENTER* DAN *COOPERATIVE* PADA MATA KULIAH AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA (Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi Universitas Jember)**

Nama Mahasiswa : Pangesti Dian Pertiwi  
N I M : 060810391195  
Jurusan : S-1 AKUNTANSI/ Reguler-Sore  
Tanggal Persetujuan : 27 Oktober 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Taufik Kurrohaman, SE, MSA, Ak.  
NIP.19820723 200501 1 002

Wahyu Agus Winarno, SE, M.Sc., Ak.  
NIP. 19830810 200604 1 001

Ketua Jurusan  
Akuntansi

Dr. Alwan Sri K., SE, M.Si., Ak.  
NIP. 19720416 200112 1 001

v

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Perbandingan Pembelajaran Teacher Center terhadap Mata Kuliah Akuntansi terhadap Pemahaman Mahasiswa (Eksperimen pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Jumat, 29 Oktober 2010

tempat : Fakultas Ekonomi Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Achmad Roziq, SE, M.Si., Ak

NIP. 19700428 199702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Taufik Kurrohaman, SE, MSA, Ak.

NIP.19820723 200501 1 002

Wahyu Agus Winarno, SE, M.Sc., Ak.

NIP. 19830810 200604 1 001

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Moh. Saleh, M.Sc.

NIP 19560831 198403 1 002

**JUDUL SKRIPSI**

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN *TEACHER CENTER* DAN  
*COOPERATIVE* PADA MATA KULIAH AKUNTANSI  
TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA  
(Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi Universitas Jember)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama mahasiswa : **Pangesti Dian Pertiwi**  
NIM : **060810391195**  
Jurusan : **S1 Akuntansi**

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal :  
**29 Oktober 2010**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

**Susunan Tim Penguji**

Ketua : Achmad Roziq, SE, M.Si., Ak. : .....  
NIP. 19700428 199702 1 001

Sekretaris : Taufik Kurrohaman, SE, MSA, Ak. : .....  
NIP. 19820723 200501 1 002

Anggota : Wahyu Agus Winarno, SE, M.Sc. Ak. : .....  
NIP. 19830810 200604 1 001



Mengetahui/Menyetujui  
Universitas Jember  
Fakultas Ekonomi  
Dekan

Prof. Dr. H. Moh. Saleh, M.Sc.  
NIP. 195608311984031002

**THE COMPARISON OF TEACHER CENTER LEARNING AND  
COOPERATIVE FOR STUDY OF ACCOUNTING TO THE UNIVERSITY  
STUDENT'S UNDERSTANDING**  
*(Eksperimental Project on University Student Specialized at Bachelor of  
Accounting)*

**Pangesti Dian Pertiwi**

*Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Jember*

**ABSTRACT**

Use of appropriate learning method is a way to improve the quality of education. Learning method chosen should be appropriate to the nature and essence of the subject matter to be submitted, in accordance with the media available, the level of understanding, capability and development of students, so that learning objectives can be achieved. Learning method widely used is the method of learning center teacher and now has been changed into cooperative learning methods.

Research on teacher learning center and comparative cooperatif on accounting courses on the understanding that students are made to the S-1 accounting students to know the difference between the implementation of teacher centers and cooperative learning on student understanding of accounting UNEJ. And which method is more effective.

There are 3 variables in this study, namely pembelajaran cooperative, learning center teacher, and student level of understanding. Hypothesis test that is used t test

Based on the results of observation and t test, there is a difference between applying the two methods and methods cooperatif further enhance students' understanding of accounting will be subject to accounting.

**Keywords:** teacher learning centers, cooperative, understanding student



**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TEACHER CENTER DAN COOPERATIVE  
PADA MATA KULIAH AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA  
(Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi Universitas Jember)**

**Pangesti Dian Pertiwi**

*Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Jember*

**ABSTRAK**

Penggunaan metode pembelajaran yang tepat merupakan cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Metode pembelajaran yang dipilih harus sesuai dengan sifat dan hakekat materi pelajaran yang akan disampaikan, sesuai dengan media yang tersedia, tingkat pemahaman, kemampuan dan perkembangan mahasiswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode pembelajaran yang banyak digunakan adalah metode *teacher center learning* dan saat ini mengalami perubahan menjadi metode *cooperative learning*.

Penelitian mengenai perbandingan pembelajaran *teacher center* dan *cooperatif* pada mata kuliah akuntansi terhadap pemahaman mahasiswa yang dilakukan terhadap mahasiswa S-1 akuntansi ini untuk mengetahui perbedaan antara penerapan pembelajaran *teacher center* dan *cooperative* terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi UNEJ. Dan metode mana yang lebih efektif

Terdapat 3 variabel dalam penelitian ini, yaitu pembelajran kooperatif, pembelajaran *teacher center*, dan tingkat pemahaman mahasiswa. Uji hipotesis yang dipergunakan yaitu uji t.

Berdasar hasil observasi dan uji t, terdapat perbedaan antara penerapan kedua metode tersebut dan metode kooperatif lebih meningkatkan pemahaman mahasiswa akuntansi akan mata kuliah akuntansi.

Kata kunci : pembelajaran *teacher center*, *cooperative*, pemahaman mahasiswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT , atas ridho, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah eksperimen yang dituangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Perbandingan Pembelajaran *Teacher Center* dan *Cooperative* pada Mata Kuliah Akuntansi terhadap Pemahaman Mahasiswa (Eksperimen pada Mahasiswa S-1 Akuntansi Universitas Jember)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember.

Skripsi ini bisa selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Saleh, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Alwan Sri Kustono, SE, M.Si, Ak, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Agung Budi S., SE, Msi, Ak, selaku Sekretaris Jurusan Program Studi S-1 Akuntansi Universitas Jember pada periode sebelumnya;
4. Ahmad Roziq, SE, M.Si., Ak, selaku Sekretaris Jurusan Program Studi S-1 Akuntansi Universitas Jember pada periode ini sekaligus penguji skripsi;
5. Taufik Kurrohman SE, MSA, Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan berupa tambahan ilmu dan memberikan bimbingan terbaiknya sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;

6. Wahyu Agus Winarno, SE, M.Sc, Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan – bimbingan sehingga skripsi ini tersusun menjadi semakin baik dan memberi tambahan pengetahuan;
7. Drs. Sudarno, M.Si, Ak, Whedy Prasetyo, SE, MSA, CPMA, Ak., Nining Ika W., SE, M.Sc.,Ak. selaku dosen yang turut membantu pelaksanaan eksperimen;
8. Semua Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan ilmu selama penulis duduk di bangku kuliah,
9. Semua Staf Tata Usaha yang telah membantu menyelesaikan administrasi hingga terselesainya skripsi ini,
10. Bapak Bambang Hari Purnomo selaku dosen FKIP dan koordinator LP3 yang memberi tambahan ilmu mengenai pembelajaran;
11. Ayah ibuku Subagyo, S.Pd. dan Indarti, S.Pd., kakak – kakaku , Yoviana Erdhika Adiarti, SP dan Reliyadi, S.Sos. yang tak henti mendoakan, memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
12. Teman terdekatku dan keluarganya yang juga memberikan doanya agar segera menyelesaikan skripsi ini;
13. Sahabat-sahabatku teman seperjuangan akuntansi 2006 kelas C, yang telah memberikan perhatian, semangat, dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
14. Teman-teman Angkatan 2006 lain dan temen-teman kos yang telah memberikan semangat, doa, dan hal – hal indah selama aku bersama mereka;
15. Pihak-pihak lain yang belum penulis sebutkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Dan terdapat peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian lebih baik dan menyempurnakan penelitian ini karena skripsi yang penulis sajikan belum sempurna.

**Jember, 27 Oktober 2010**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	7
2.2 Pembelajaran Metode <i>Teacher Center Learning</i> .....	10
2.3 Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa .....	12
2.4 Coperative Learning / Pembelajaran kooperatif .....	19

2.5	Pemahaman Akuntansi.....	22
2.6	Prestasi Belajar.....	23
2.7	Mata Kuliah Akuntansi .....	25
2.7.1	Akuntansi Keuangan Menengah .....	26
2.7.2	Akuntansi Manajemen .....	29
2.7.3	Teori Akuntansi .....	31
2.7.4	Seminar Akuntansi.....	33
2.8	Penelitian Terdahulu.....	35
2.9	Perumusan Hipotesis .....	36
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>		<b>38</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	38
3.2	Desain Eksperimen .....	38
3.2.1	Perlakuan Eksperimen .....	39
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.5	Jenis dan Sumber Data .....	45
3.6	Definisi Operasional Variabel .....	45
3.6.1	Variabel Dependen.....	45
3.6.2	Variabel Independen .....	46
3.7	Uji Hipotesis .....	46
3.7.1	Uji t .....	46
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
4.1	Gambaran Umum Penelitian .....	48
4.2	Hasil Penelitian .....	51
4.2.1	Analisis Tahap Awal .....	51
4.2.2	Analisis tahap Akhir .....	53

<http://digilib.unej.ac.id>

<http://digilib.unej.ac.id>

<http://digilib.unej.ac.id>

<http://digilib.unej.ac.id>

<http://digilib.unej.ac.id>

<http://digilib.unej.ac.id>

4.3 Pembahasan..... 55

**BAB 5. KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN..... 58**

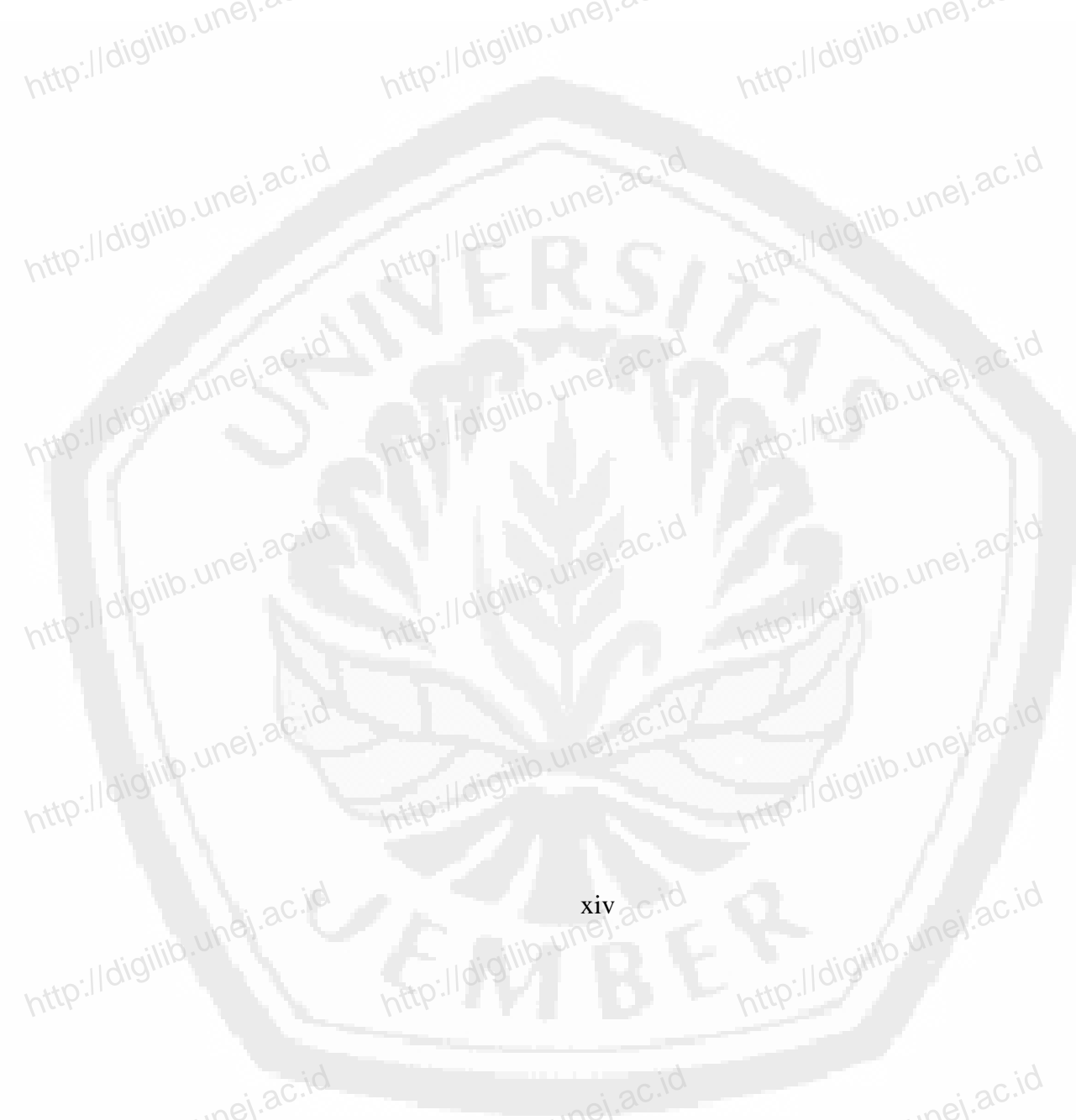
5.1 Kesimpulan ..... 58

5.2 Keterbatasan..... 59

5.3 Saran..... 60

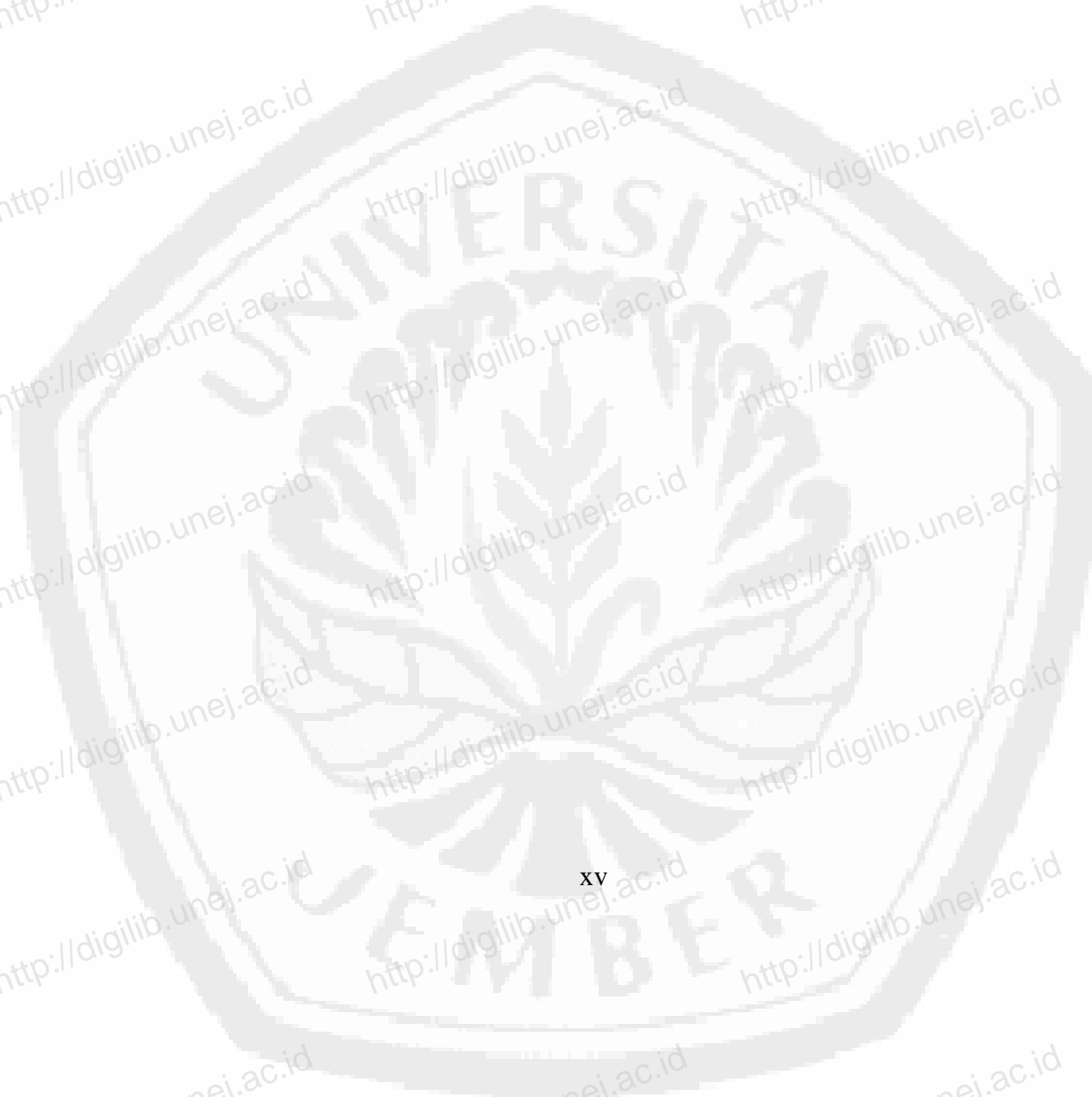
**DAFTAR PUSTAKA ..... 61**

**LAMPIRAN..... 64**



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan <i>SCL</i> dan <i>TCL</i> .....	18
2.2	Pengolongan Nilai .....	25
4.1	Hasil Matched Group Design.....	51
4.1	Hasil Uji Hipotesis .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Skema Desain Acak Sempurna .....	39
3.2	Skema Kerangka Pemikiran Eksperimen .....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- 1 Nilai Pre test kelompok kontrol dan kelompok eksperimen
- 2 Perhitungan *Mathced Groups Designs*
- 3 Nilai Post Test Penelitian Kelompok Kontrol
- 4 Nilai Post Test Penelitian Kelompok Eksperimen
- 5 Tabel Persiapan – Akuntansi Keuangan Menengah
- 6 Tabel Persiapan – Akuntansi Manajemen
- 7 Tabel Persiapan – Teori Akuntansi
- 8 Tabel Persiapan – Seminar Akuntansi
- 9 Perhitungan Uji t
- 10 Perhitungan dengan SPSS
- 11 Soal *Pre Test* Penelitian Skripsi
- 12 Soal *Post Test* AKM
- 13 Soal *Post Test* Akuntansi Manajemen
- 14 Soal *Post Test* Teori Akuntansi
- 15 Soal *Post Test* Seminar Akuntansi