



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN
PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM PERSAMAAN NONLINIER
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh

**Ari Farida Sujius Nurjannah
NIM. 050210191065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN
PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM PERSAMAAN NONLINIER
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ari Farida Sujius Nurjannah
NIM. 050210191065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa kita kejalan yang diridhoi Allah SWT, karya ini dipersembahkan sebagai rasa kasih sayang dan trimakasih kepada.

1. Ayahanda Usman dan Ibunda Sujiatin yang tercinta, terimakasih atas untaian doa yang senantiasa mengiringi langkah kecilku;
2. Adik-adikku tersayang yang memberi senyum, kebersamaan, perbedaan, canda tawa, dan marah kalian merupakan pemicu semangat bagiku;
3. Dosen-dosen pembimbing skripsiku yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dalam pembuatan karya ini;
4. Teman-teman Pendidikan Matematika 2005 NR, canda tawa dan kebersamaan takkan ku lupakan;
5. Yeni, Tantri, mbak Fifin, Arip dan Lia yang telah memberikan bantuan, saran dan semangat bagiku;
6. Almamater yang ku banggakan;

MOTTO

***Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil, berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.
(Mahatma Gandhi)***



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ari Farida Sujius Nurjannah

NIM : 050210191065

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pair-Share dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Nonlinier di Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2009/2010*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Pebruari 2010

Yang menyatakan,

Ari Farida Sujius Nurjannah

NIM. 050210191065

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN
PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM PERSAMAAN NONLINIER
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh

Ari Farida Sujius Nurjannah
NIM. 050210191065

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Antonius C.P., M.App.Sc

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN
PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM PERSAMAAN NONLINIER
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama : Ari Farida Sujius Nurjannah
NIM : 050210191065
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program studi : Pendidikan Matematika
Angkatan : 2005
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 20 Januari 1987

Dosen Pembimbing I Disetujui,
Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Antonius C.P., M.App.Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Pembelajaran Kooperatif Model *Think-Pair-Share* dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Nonlinier di Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2009/2010” telah dipertahankan di depan penguji pada:

hari : Kamis

tanggal : 25 Pebruari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Skretaris,

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 19581209 198603 1 003

Drs. Antonius C.P., M.App.Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

Anggota,

1. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

(.....)

2. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP. 19681103 199303 1 001

(.....)

Mengesahkan
Dekan FKIP,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1005

RINGKASAN

Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* dengan Pendekatan Realistik pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Nonlinier di Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2009/2010; Ari Farida Sujius Nurjannah, 050210191065; 2010: 39; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Di dalam pembelajaran sering kali guru merasa sudah puas dengan metode yang diterapkan. Akan tetapi, guru juga sering lupa bahwa pembelajaran dengan metode yang monoton mengakibatkan siswa merasa bosan dan kurang berminat terhadap suatu pembelajaran sehingga mempengaruhi aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa dalam memahami suatu materi. Banyak siswa beranggapan matematika merupakan pembelajaran yang sulit untuk dipahami dan dimengerti. Dengan adanya anggapan seperti itu siswa menjadi pasif dalam belajar sehingga materi yang diterima tidak dapat dikuasai secara tuntas. Oleh karena itu, untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa, guru perlu mengadakan pembaharuan terhadap strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang diterapkan. Salah satu pembelajaran yang ditengarai dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa adalah pembelajaran kooperatif model *think pair share* dengan pendekatan realistik. Pada pembelajaran ini siswa dikelompokkan untuk memecahkan permasalahan melalui tiga tahap yaitu *Thinking* (berfikir), *Pairing* (berpasangan), dan *Sharing* (berbagi) dengan menggunakan masalah nyata sebagai titik pangkal dalam belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran, (2) mengetahui aktivitas siswa, dan (3) mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakusari kelas X.4 dengan subyek sebanyak 39 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara, dan tes.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan menggunakan satu siklus. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu yang disediakan dan pada siklus I ini terjadi ketuntasan hasil belajar secara klasikal serta terdapat peningkatan terhadap aktivitas siswa, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya. Data yang dianalisis meliputi persentase aktivitas siswa secara klaksikal melalui observasi, dan ketuntasan hasil belajar melalui tes.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran kooperatif model *think pair share* dengan pendekatan realistik berjalan sesuai rencana. Hasil yang diperoleh dari pembelajaran kooperatif model *think pair share* dengan pendekatan realistik aktivitas pada siklus I pertemuan I sebesar 80,34% dan pertemuan II sebesar 82,48%. Hasil tes secara klasikal sebesar 89,74. Berdasarkan hasil analisis data tersebut diketahui bahwa aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Pakusari pada pokok bahasan sistem persamaan nonlinier meningkat.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pair-Share dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Nonlinier di Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2009/2010*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang tiada terhingga disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini
3. Kepala SMA Negeri 1 Pakusari yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Pebruari 2010

Penulis

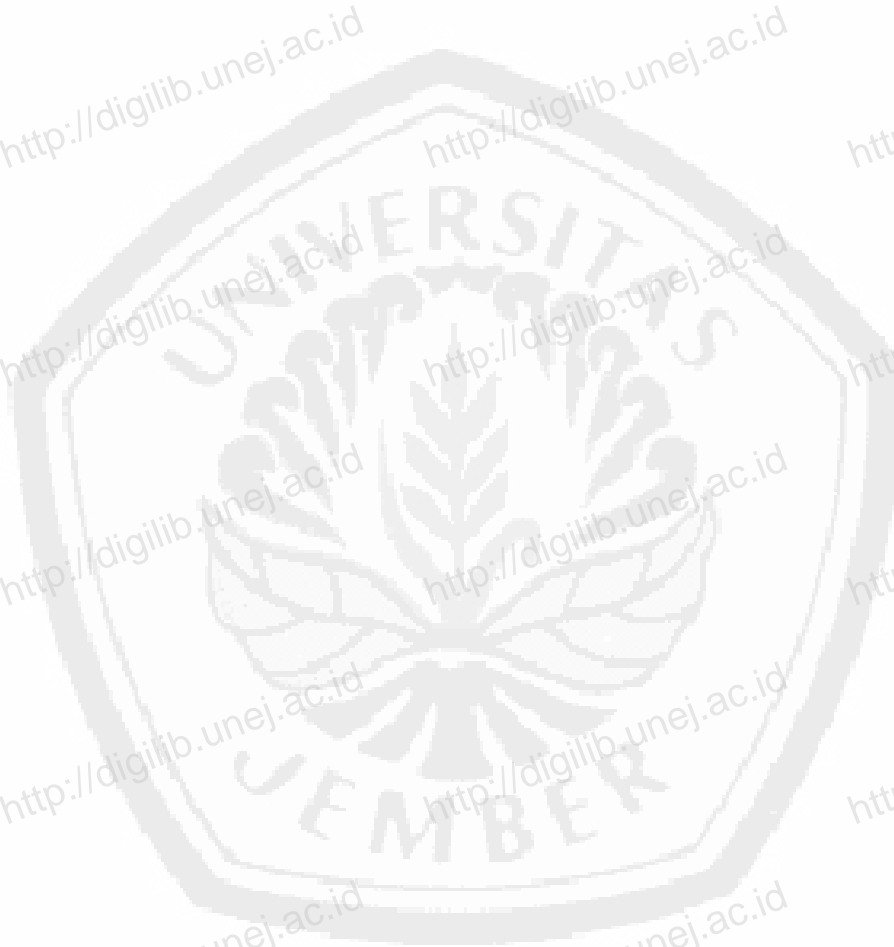
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i>	8
2.4 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> dengan Pendekatan Realistik	9
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	11

2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	12
2.7 Materi Sistem Persamaan Nonlinier	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
3.1 Subyek Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	16
3.5 Metode Pengumpulan Data	19
3.6 Metode Analisa Data	20
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Pembahasan	32
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Halaman



DAFTAR LAMPIRAN

