



**PENERAPAN PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIK, AUDITORI, VISUAL,
DAN INTELEKTUAL) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
FUNGSI KELAS VIII B SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 3 BALUNG
TAHUN AJARAN
2011/2012**

Oleh:

**Puguh Darmawan
NIM 070210101054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIK, AUDITORI, VISUAL,
DAN INTELEKTUAL) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
FUNGSI KELAS VIII B SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 3 BALUNG
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu
syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika
(S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Puguh Darmawan
NIM 070210101054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada.

1. Bapak dan ibuku terimakasih atas kesabarannya.
2. Ratih Pangesti Sukmadhani dan Laras Shita Prastiwi.
3. Guru-guruku mulai TK sampai Universitas terima kasih atas bimbingannya.
4. Rahmad Dwi P., Moh Nurhassan dan Alfin Fajriatin.
5. Gandi Siaga Utama, Irfan Fauzi, Beni dkk terimakasih atas bantuannya.
6. Teman teman Ghani koster, Gede, Arif, Viki terimakasih.
7. Pak Dafik sekeluarga terimakasih.
8. Sahabat-sahabat GAM.
9. Semua teman-teman angkatan 2007 terima kasih telah banyak membantuku selama empat tahun di bangku kuliah.
10. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾

*Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.
(terjemahan Surat An-Najm ayat 39-41)**



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puguh darmawan

NIM : 070210101054

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Berbantuan Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fungsi Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 3 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2011
Yang menyatakan,

Puguh Darmawan
NIM 070210101054

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIK, AUDITORI, VISUAL,
DAN INTELEKTUAL) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
FUNGSI KELAS VIII B SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 3 BALUNG
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama : Puguh Darmawan
NIM : 070210101054
Angkatan Tahun : 2007
Jurusan/Program : P.MIPA/P.Matematika
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 12 Mei 1988
Daerah Asal : Banyuwangi

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 197305061997021001

Dr. Susanto, M.Pd.
NIP. 19630616 198802 1001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Berbantuan Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fungsi Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 3 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 27 Desember 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D
NIP 196808021993031004

Dr. Susanto, M.Pd
NIP 196306161988021001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 197305061997021001

Drs.Slamin, M.CompSc, Ph.D.
NIP 196704201992011001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penerapan Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Berbantuan Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fungsi Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 3 Balung Tahun ajaran 2011/2012”* dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada jurusan pendidikan MIPA-FKIP Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
4. Dosen Pembimbing I serta Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembahas pada seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jember
7. Kepala Sekolah dan guru matematika kelas VIII B di SMP Negeri 3 Balung yang telah memberi saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2011

Penulis

RINGKASAN

“Penerapan Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Berbantuan Media digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 3 Balung Tahun Ajaran 2011/2012”; Puguh Darmawan; 070210101054; 2011: 116 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pada umumnya pembelajaran matematika di sekolah masih berpusat pada guru dan bersifat konvensional sehingga siswa cenderung pasif dan tidak antusias dalam proses pembelajaran. Berdasarkan wawancara dengan guru matematika di SMP Negeri 3 Balung menyatakan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai pelajaran matematika yang berhubungan dengan hal yang bersifat abstrak. Akibatnya rata-rata hasil belajar siswa masih berada di bawah Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang ditetapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran SAVI Berbantuan Media Digital, aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran SAVI Berbantuan Media Digital pada pokok bahasan fungsi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Balung semester ganjil tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa penerapan Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Berbantuan Media digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 3 Balung Tahun Ajaran 2011/2012 berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini bisa dilihat dari hasil analisis data diperoleh bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus I. Pada siklus I mencapai 79,60% sedangkan pada pra siklus tidak terjadi aktivitas yang

berarti karena siswa hanya diam dan mendengarkan guru. Disamping itu ketuntasan belajar siswa secara klasikal juga menunjukkan adanya peningkatan dari pra siklus ke siklus I. Pada pra siklus haya mencapai 51,4% sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 74,28%. Ketuntasan klasikal mengalami peningkatan secara signifikan meskipun masih ada siswa yang tidak tuntas secara perorangan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pendekatan SAVI	9
2.3 Kelebihan dan Kekurangan pendekatan SAVI	13
2.4 Pembelajaran Berbantuan Media Digital	14
2.5 Materi Fungsi	56
2.6 Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Digital	66
2.7 Aktivitas Pembelajaran	70
2.8 Hasil Belajar Siswa	72
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	74

3.2 Subjek Penelitian	74
3.3 Definisi Operasional	75
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
3.5 Prosedur Penelitian	77
3.6 Metode Pengumpulan Data	80
3.7 Analisa Data	82
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Gambaran Umum Pra-Siklus	85
4.2 Pelaksanaan Siklus	87
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	87
4.2.2 Refleksi	102
4.3 Respon Guru dan Siswa	103
4.4 Pembahasan	104
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

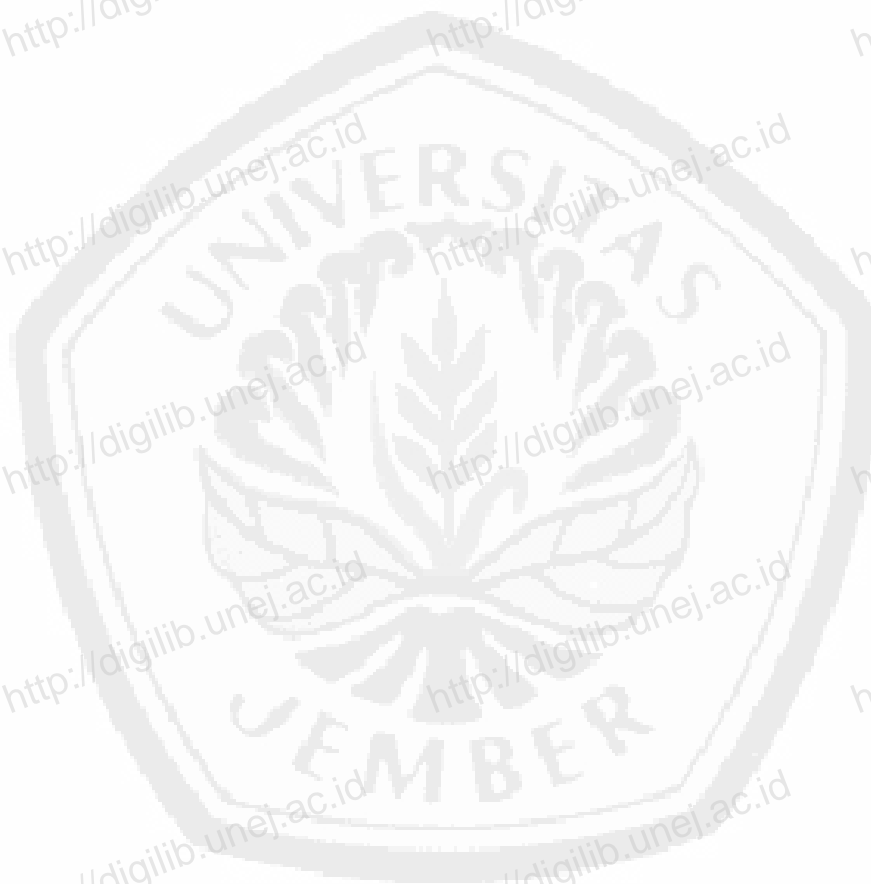
	Halaman
2.1 Layer 1	22
2.2 Layer 2	26
2.3 Frame	38
2.4 Rincian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	66
2.5 Langkah – langkah Pembelajaran	68
3.1 Rincian Penilaian Tes	81
3.2 Kriteria aktivitas siswa dan guru	83
4.1 Presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra-siklus	86
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	88
4.3 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Interface Macromedia Flash 8	17
2.2 Toolbox.....	18
2.3 Layer	22
2.4 Import to stage	23
2.5 Convert to Movie clip.....	23
2.6 Insert keyframe	24
2.7 Pemberian script stop.....	24
2.8 Membuat file baru “isi”	25
2.9 Membuat layer baru	26
2.10 Pemberian nama button menu	27
2.11 Pemberian animasi saat rool over.....	29
2.12 Mengimport music.....	31
2.13 Tombol navigasi	35
2.14 Combo box	36
2.15 Template	40
2.16 Kanvas	41
2.17 Lock/Unlock	41
2.18 Penambahan tombol.....	42
2.19 Mengubah nama tombol	42
2.20 Mengedit script	43
2.21 Convert to symbol.....	44
2.22 Interface cool record edit pro v4.5.....	45
2.23 Membuat file baru.....	45
2.24 Memulai merekam suara.....	46
2.25 Mic volume.....	46
2.26 Hasil rekaman	47
2.27 Amplify.....	47
2.28 Menyimpan file.....	48

2.29	Format MPEG.....	48
2.30	Frame animasi karakter bicara.....	49
2.31	Contoh suara karakter	49
2.32	Membuat layer	50
2.33	Tanda persegi panjang	50
2.34	Panah.....	51
2.35	Titik pusat putaran	51
2.36	Transform	51
2.37	Hasil akhir.....	52
2.38	Tampilan frame.....	53
2.39	Tampilan layer 3 pada animasi grafik	53
2.40	Tampilan layer 3 pada animasi panah	53
2.41	Lingkaran besar	54
2.42	Lingkaran kecil	54
2.43	Publish settings	55
2.44	Publish	55
2.45	Pengertian Relasi	56
2.46	Pelajaran yang disukai	57
2.47	Grafik.....	58
2.48	Berat Badan	59
2.49	Notasi.....	60
2.50	Diagram Panah.....	61
2.51	Diagram Kartesius	61
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Iskandar, 2009 : 49).....	77
4.1	Guru menjelaskan materi dengan bantuan media digital.....	90
4.2	Diskusi kelompok siswa	91
4.3	Siswa menggunakan media digital	93
4.4	Kegiatan observer	96
4.5	Guru membimbing siswa.....	97
4.6	Presentasi kelompok siswa	99
4.7	Guru membagikan soal tes.....	100

4.8	Guru matematika dan Observer.....	101
4.9	Diagram aktivitas belajar.....	102
4.10	Jawaban LKS.....	106
4.11	Jawaban PR 2.....	107
4.12	PR 4.....	109
4.13	LKS 4.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	117
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	119
C. Pedoman Observasi	121
D. Kriteria Pengisian Form	124
E. Pedoman Pertanyaan Wawancara	129
F. Silabus	131
G. RPP siklus 1	133
H. LKS siklus 1	158
I. Kunci Jawaban LKS siklus 1	176
J. Pekerjaan Rumah	191
K. Kunci Jawaban PR.....	196
L. Tes	201
M. Kunci Tes	204
N. Daftar Nama Kelompok Siswa	208
O. Analisis Aktivitas Siswa.....	209
P. Analisis Aktivitas Guru	219
Q. Nilai Tugas	221
R. Rata – rata Nilai Tugas	225
S. Nilai – nilai Pembelajaran	226
T. Nilai Tes	227
U. Hasil Wawancara.....	228
V. Analisis Ketuntasan Klasikal	231
W. Foto Penelitian	234
X. Hasil Pekerjaan Siswa	237
Y. Hasil Observasi	284
Z. Surat Keterangan	316