



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS  
DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS  
TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**Arif Yudiriyanto**  
**050210191089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS  
DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS  
TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**Arif Yudirianto**  
**050210191089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud pada Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa terimakasihku kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda H. Asmari dan ibunda Hj. Yatimah, Terimakasih atas kasih sayang, doa, nasehat, motivasi dan selalu menyediakan tempat untuk pulang. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin.
2. Adik-adikku Ahkmad Habibullah dan Rifa Rahmatillah terima kasih atas semua nasehat serta motivasinya. Isti A. yang telah merelakan waktu dan tenaganya.
3. Para Kyai yang telah memberikanku ilmu agama yang berlimpah KH. Sahilhun A. Nasir (Alm), KH. Cholil Dahlan semoga saya dapat mengamalkan dengan benar.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya.
5. FKIP Matematika `05 Yeni W. terima kasih atas semuanya. Wiwid, Ira, Tantri, Andrike, Tanti, dan semua teman-teman yang belum tersebut, semoga kita bisa tetap menjalin tali silaturahmi.
6. Santri-santri PP Al-Jauhar Mujib, Anas, Depo, Huda, Bara, serta teman-teman kamar 6 dan kamar 1.
7. Teman-teman buleck yang punya beribu cara membuat hidup menjadi begitu nyaman untuk dilalui.
8. Teman-temanku war setiap hari selasa, kamis, dan sabtu yang merelakan waktu dan tenaga demi kejayaan kaum kita.
9. Almamater yang kubanggakan.

## MOTTO

*“Apa pun tugas hidup anda, lakukan dengan baik. Seseorang semestinya melakukan pekerjaannya sedemikian baik sehingga mereka yang masih hidup, yang sudah mati, dan yang belum lahir tidak mampu melakukannya lebih baik lagi.”*

*(Martin Luther King)*

*“Belajarlah dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat hidup cukup lama untuk melakukan semua kesalahan itu sendiri.”*

*(Martin Vanbee)*

*“Aku tidak peduli atas keadaan susah dan senangku. Karena aku tak tahu, manakah diantara keduanya yang lebih baik bagiku.”*

*(Umar bin Khatab ra)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Yudiriyanto

NIM : 050210191089

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2012

Yang menyatakan,

Arif Yudiriyanto  
NIM 050210191089

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA POKOK BAHASAN KUBUS  
DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUMUKMAS  
TAHUN AJARAN  
2011/2012**

## SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Arif Yudiriyanto  
NIM : 050210191089  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 01 Februari 1987  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si  
NIP 19581209 198603 1 003

Drs. Suharto, M. Kes  
NIP 19540627 198303 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Reciprocal Teaching pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Jum`at  
Tanggal : 28 September 2012  
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Didik Sugeng .P., M. S  
NIP. 19681103 199303 1 001

Suharto, M. Kes  
NIP 19540627 198303 1 002

Anggota:

- 1) Drs. Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si  
NIP. 19581209 198603 1 003 ( ..... )
- 2) Nurcholif Diah S. L. ,S. Pd, M. Pd  
NIP. 19820827 200604 2 001 ( ..... )

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012;** Arif Yudiriyanto, 050210191089; 2012, 65 halaman; Jurusan pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan mempunyai peran penting dalam menentukan kualitas sumber daya manusia. Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang memiliki peran penting dalam membentuk pola pikir siswa. Pada pembelajaran konvensional sering kita jumpai tidak terdapatnya keseimbangan antara subjek didik dengan pendidik. Hal ini terjadi karena pendidik cenderung hanya memberikan atau memindahkan informasi sebanyak-banyaknya kepada subjek didik sehingga subjek didik terlihat pasif.

Untuk mengatasi masalah pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika perlu dilakukan perubahan-perubahan, salah satunya adalah dalam strategi pembelajaran, pendidik yang semula aktif dalam pembelajaran haruslah hanya menjadi fasilitator ataupun motivator dalam proses belajar mengajar, jadi pendidik hanya membantu siswa dalam belajar dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memilih strategi pembelajaran serta memberikan motivasi agar siswa dapat belajar dengan baik, sedangkan siswa yang semula pasif dituntun oleh pendidik untuk menjadi aktif, sehingga siswa dapat menemukan, membahas, dan memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.

Materi yang ditentukan pada penelitian ini adalah pokok bahasan kubus dan balok pada SMP kelas VIII semester genap, karena materi ini cocok dengan metode *reciprocal teaching*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan,



observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Gumukmas yang berjumlah 34 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode tes. Pengambilan data dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, data yang diambil meliputi aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Data-data tersebut akan di analisis dan analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I belum mencapai standar yang ditentukan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 52,90%. Rata-rata hasil belajar siswa masih kurang. Tidak tercapainya standar yang ditentukan karena siswa belum terbiasa dengan metode yang dipakai dan tergesa-gesa dalam mengerjakan soal ulangan, kurang teliti dan kurang lengkap dalam menjawab serta ketidaksiapan siswa dalam menghadapi tes. Dalam pembelajaran siswa kurang aktif, kurang aktifnya siswa dapat dilihat pada saat pembelajaran berlangsung. Revisi perencanaan dan tindakan dilakukan dengan memberikan lebih banyak bimbingan kepada kelompok yang kurang aktif, agar terjadi peningkatan hasil belajar dan keaktifan dalam kerja kelompok pada siklus II. Pada siklus II ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal diperoleh sebesar 91,10%. Keaktifan siswa pada siklus II meningkat dibandingkan siklus sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa penelitian Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Gumukmas Tahun Ajaran 2011/2012 ini mampu meningkatkan aktivitas siswa dan guru serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Gumukmas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
4. Kepala SMP Negeri 1 Gumukmas yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah menengah pertama. Amin.

Jember, September 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN .....	III
MOTTO .....	IV
HALAMAN PENGAJUAN .....	VI
HALAMAN PENGESAHAN .....	VII
RINGKASAN .....	VIII
KATA PENGANTAR .....	X
DAFTAR ISI .....	XI
DAFTAR TABEL .....	XIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XV
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....</b>	<b>14</b>
<b>2.3 <i>Reciprocal Teaching</i> .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4 Pembelajaran Matematika dengan <i>Reciprocal Teaching</i> .....</b>	<b>17</b>
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Subyek Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>26</b>

<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
3.5.1 Observasi .....	29
3.5.2 Wawancara .....	29
3.5.3 Tes .....	30
<b>3.6 Metode Analisa Data .....</b>	<b>31</b>
3.6.1 Penerapan pembelajaran matematika dengan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	31
3.6.2 Aktivitas Siswa .....	32
3.6.3 Ketuntasan Hasil Belajar .....	32
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3 Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>35</b>
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	35
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	45
<b>4.4 Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>4.5 Temuan Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>4.6 Pembahasan .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>63</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Aktivitas Siswa dan Guru .....	16
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa .....	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan penelitian .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Adaptasi dari Kemmis dan Mc. Taggart dalam Hopkins,1993, 48) .....	26
Gambar 4.1 Siswa berdiskusi dengan temannya .....	37
Gambar 4.2 Tes akhir siklus .....	40
Gambar 4.3 Grafik aktivitas siswa siklus I .....	41
Gambar 4.4 Grafik aktivitas guru siklus I pembelajaran 1 .....	42
Gambar 4.5 Grafik aktivitas guru siklus I pembelajaran 2 .....	42
Gambar 4.6 Grafik aktivitas guru siklus I .....	43
Gambar 4.7 Grafik ketuntasan belajar siswa siklus I .....	43
Gambar 4.8 Grafik aktivitas siswa siklus II .....	52
Gambar 4.9 Grafik aktivitas guru Siklus 2 pembelajaran 3 .....	53
Gambar 4.10 Grafik aktivitas guru siklus 2 pembelajaran 4 .....	53
Gambar 4.11 Grafik aktivitas guru siklus 2 .....	53
Gambar 4.12 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus 2 .....	54
Gambar 4.13 Grafik aktivitas siswa .....	58
Gambar 4.14 Grafik aktivitas siswa secara klasikal .....	58
Gambar 4.15 Grafik aktivitas guru .....	59
Gambar 4.16 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian .....	67
Lampiran 2 Pedoman Pengambilan Data .....	68
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	69
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	70
Lampiran 5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	72
Lampiran 6 Bacaan .....	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	94
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	107
Lampiran 9 Soal Tes I dan II .....	128
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus .....	130
Lampiran 11 Lembar Jawaban .....	132
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa .....	133
Lampiran 13 Daftar Nama Kelompok .....	134
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	135
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	138
Lampiran 16 Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal .....	142
Lampiran 17 Aktivitas Guru Siklus I .....	144
Lampiran 18 Aktivitas Guru Siklus II .....	146
Lampiran 19 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	148
Lampiran 20 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	150
Lampiran 21 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	152
Lampiran 22 Transkrip Wawancara .....	153