



**HUBUNGAN ANTARA JENJANG PENDIDIKAN DAN PARTISIPASI
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN
REBALAS 01 KECAMATAN GRATI KABUPATEN PASURUAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh
Hanif Syamsiyah
NIM 080210204039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011/2012**



**HUBUNGAN ANTARA JENJANG PENDIDIKAN DAN PARTISIPASI
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN
REBALAS 01 KECAMATAN GRATI KABUPATEN PASURUAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Hanif Syamsiyah
NIM 080210204039

Pembimbing I : Prof. Dr. M Sulthon Mahsyud, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Anwar Rozaq, MS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011/2012**

PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

1. orang tuaku Bapak Tomo dan Ibu Siti Maimunah yang paling aku sayangi, dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, materi dan doa yang tiada henti-hentinya.
2. sahabat-sahabatku PGSD 08' terima kasih atas semua kebersamaan dan keceriaannya selama ini.
3. almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Belajarlah setiap ada kesempatan, karena ilmu tidak pernah bisa diduga datangnya. *)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. **)

Kegembiraan karena ilmu itu akan abadi, kemuliaan ilmu itu akan lestari, dan ketenaran karena ilmu itu akan kekal. ***)

*) Yeats, W.B. 2012. Dalam <http://www.suksestotal.com/kata-inspirasi-untuk-guru-dan-orangtua.html> [diakses tanggal 17 Maret 2012]

**) Departemen Agama RI. 2006. *Al-Hikmah Al-quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

***) S, Rangkuti. 2011. *Kisah Inspiratif untuk Semua Orang*. Jakarta: JGDC Books.

SURAT PERNYATAAN

Nama : Hanif Syamsiyah
NIM : 080210204039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Hubungan antara Jenjang Pendidikan dan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan Tahun Pelajaran 2011/2012**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Maret 2012
Yang menyatakan

Hanif Syamsiyah
NIM. 080210204039

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA JENJANG PENDIDIKAN DAN PARTISIPASI
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN
REBALAS 01 KECAMATAN GRATI KABUPATEN PASURUAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Nama : Hanif Syamsiyah
NIM : 080210204039
Tempat / Tanggal lahir : Pasuruan, 09 September 1989
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan/Pend. Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. M. Sulthon Mahsyud, M.Pd
NIP 19590904 198103 1 005

Drs. Anwar Rozaq, MS
NIP 19471113 197903 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 21 Maret 2012
Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Drs. Misno A. Latief, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, MS
NIP 19471113 197903 1 003

Anggota I

Prof. Dr.M. Sulton M, M.Pd
NIP 19590904 198103 1 005

Anggota II

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan antara Jenjang Pendidikan dan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan Tahun Pelajaran 2011/2012. Hanif Syamsiyah, 080210204039, 69 hlm, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Yang melatar belakangi penelitian adalah prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 yang rendah. Peneliti ingin mengetahui apa yang menjadi penyebab prestasi belajar siswa kelas V rendah..

Rumusan masalah penelitian adalah apakah secara bersama-sama variabel bebas yang terdiri dari jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan variabel terikat prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2011/2012 dan apakah secara sendiri-sendiri. variabel bebas yang terdiri dari jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan variabel terikat prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui apakah secara bersama-sama variabel bebas yang terdiri dari jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan variabel terikat prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2011/2012 dan apakah secara sendiri-sendiri variabel bebas yang terdiri dari jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan variabel terikat prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2011/2012.

Tingkat pendidikan adalah suatu ukuran yang menjadi tolak ukur keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki seorang individu di masyarakat. Jadi

dengan kata lain tingkat atau jenjang pendidikan yang pernah ditempuh masing-masing orang tua dari murid sedikit banyak dapat mempengaruhi pola pikir mereka dalam membimbing anak dalam belajarnya. Hal ini seperti yang diungkapkan oleh Slameto.

Desain penelitian yang digunakan adalah korelasional, dengan penentuan daerah penelitian secara purposive area dan sampel penelitian sebanyak 23 responden. Untuk memperoleh data digunakan metode angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, reabilitas, analisis regresi linier berganda, garis regresi uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai F_{hitung} sebesar 104,118 dan untuk nilai F_{tabel} sebesar 3,493 pada taraf signifikansi 5%. Kedua variabel ini secara bersama-sama berpengaruh sebesar 91,23%. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan variabel jenjang pendidikan diperoleh $t_{hitung} = 4,389 > t_{tabel} = 2,086$ sebesar 28,99% dan hasil perhitungan variabel partisipasi orang tua diperoleh $t_{hitung} = 8,148 > t_{tabel} = 2,086$ berpengaruh sebesar 62,24%.

Dapat disimpulkan bahwa sebesar 91,23% bagian dari prestasi belajar siswa secara bersama-sama dipengaruhi oleh variabel jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua dan sebesar 28,99% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh jenjang pendidikan orang tua dan sebesar 62,24% dipengaruhi oleh partisipasi orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disarankan bagi peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan sebagai bekal setelah lulus S1, bagi siswa diharapkan dapat membangkitkan semangat belajar mereka, bagi orang tua diharapkan dapat meningkatkan perhatian mereka dalam proses belajar anak, bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian sejenis dengan memasukkan variabel-variabel lain dan bagi guru/sekolah diharapkan dapat membangun komunikasi yang baik dengan orang tua.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan antara jenjang pendidikan dan partisipasi orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SDN Rebalas 01 Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang turut membantu selesainya skripsi ini, oleh karena itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Dra. Suhartiningsih, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Prof. Dr. M. Sulthon Mahsyud, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Anwar Rozaq, MS, selaku Dosen Pembimbing II;
7. Drs. Misno A. Latief, M.Pd, selaku dosen pembahas
8. Dra. Khutobah, M.Pd, selaku dosen penguji

9. serta bagi semua dosen-dosen FKIP PGSD yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
10. buat Ayahanda tercinta Tomo dan Ibunda Siti Maimunah, Ananda ucapkan banyak-banyak terima kasih buat semua semangat, materi, serta doa yang tiada hentinya bagi perjuangan ananda.
11. Drs. Sapari selaku Kepala SDN Rebalas 01, guru-guru beserta staf tata usaha dan wali murid kelas V yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. buat teman-temanku PGSD 08', Good Luck for you all
13. serta semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin .

Jember, Maret 2012

Hanif Syamsiyah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Jenjang Pendidikan Orang Tua..... | 8 |

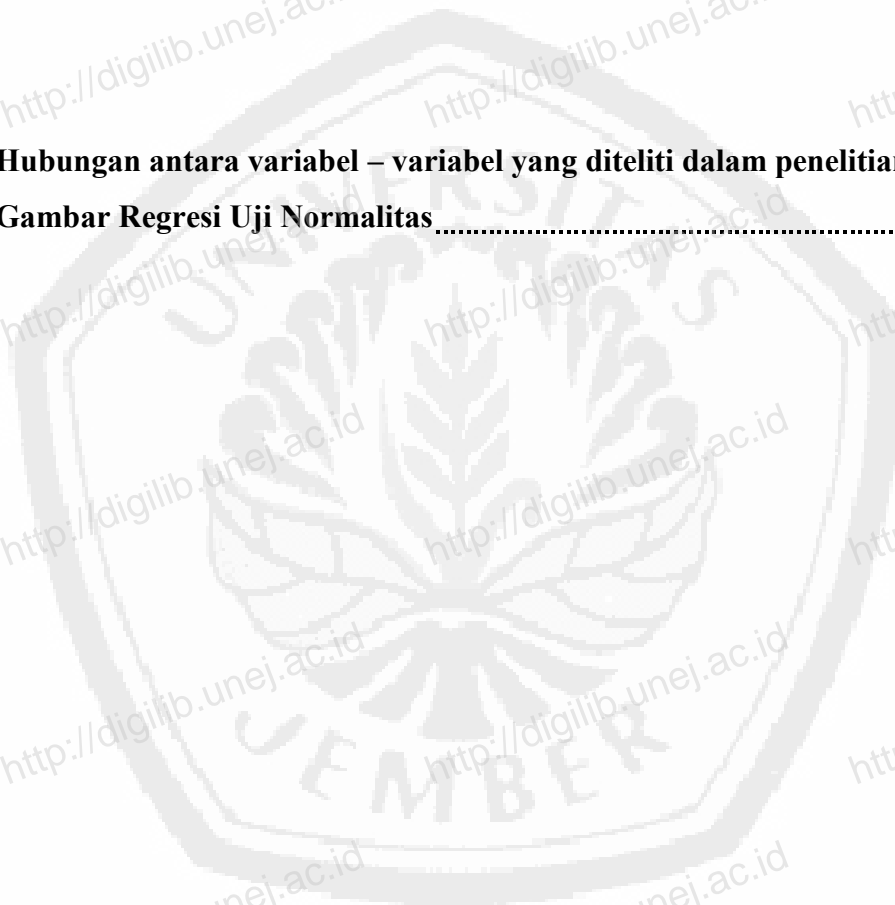
| | |
|---|----|
| 2.2 Partisipasi Orang Tua | 12 |
| 2.3 Prestasi Belajar | 17 |
| 2.4 Hasil Penelitian Terkait | 22 |
| 2.5 Kerangka Berfikir | 25 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian | 26 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 27 |
| 3.2 Definisi Operasional | 28 |
| 3.3 Penentuan Daerah Penelitian | 29 |
| 3.4 Subyek Penelitian | 29 |
| 3.5 Sumber Penelitian | 30 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 30 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen | 31 |
| 3.8 Teknik Pengolahan Data | 33 |
| 3.9 Analisis Data | 35 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Data Pelengkap | 42 |
| 4.2 Analisis Data | 44 |
| 4.3 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian | 55 |
| 4.4 Pengujian Hipotesis | 57 |
| 4.5 Penentuan Standart Error Of Estimate | 61 |
| 4.6 Hasil dan Pembahasan | 61 |
| BAB 5. PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 65 |
| 5.5 Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Tabel pedoman untuk menginterpretasikan koefisien korelasi..... | 38 |
| 4.1 Fasilitas Gedung Sekolah..... | 43 |
| 4.2 Perlengkapan Sekolah/Kantor SDN Rebalas 01..... | 44 |
| 4.3 Deskripsi Tentang Jenjang Pendidikan (X1)..... | 45 |
| 4.4 Deskripsi Tentang Partisipasi Orang Tua (X2)..... | 45 |
| 4.5 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda..... | 51 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas..... | 52 |
| 4.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien Korelasi..... | 54 |
| 4.8 Hasil Uji Validitas..... | 55 |
| 4.9 Hubungan antara jumlah butir pertanyaan dengan reabilitas Instrumen penelitian..... | 56 |
| 4.10 Hasil Uji Reabilitas..... | 57 |
| 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F..... | 58 |
| 4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t..... | 58 |
| 4.13 Penentuan Standart Error Of Estimate..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Hubungan antara variabel – variabel yang diteliti dalam penelitian | 25 |
| 4.1 Gambar Regresi Uji Normalitas | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Matrik Penelitian..... | 70 |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data..... | 72 |
| 3. Angket Penelitian..... | 73 |
| 4. Form Angket Penelitian..... | 74 |
| 5. Data Responden..... | 77 |
| 6. Tabulasi Hasil Angket..... | 78 |
| 7. Data Pendidikan Responden..... | 79 |
| 8. Data Nilai Raport Siswa..... | 80 |
| 9. Hasil Analisis Uji Validitas..... | 81 |
| 10. Hasil Analisis Uji Reabilitas..... | 84 |
| 11. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda..... | 86 |
| 12. Tabel F..... | 92 |
| 13. Tabel T..... | 94 |
| 14. Tabel r Product Moment..... | 97 |
| 15. Surat ijin penelitian..... | 98 |
| 16. Surat keterangan penelitian dari SD..... | 99 |
| 17. Bimbingan skripsi DP I..... | 100 |
| 18. Bimbingan skripsi DP II..... | 101 |
| 19. Pengajuan judul skripsi..... | 102 |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama : HANIF SYAMSIYAH
2. Tempat / Tanggal Lahir : Pasuruan, 09 September 1989
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Hobi : Bersepeda
6. Alamat : Grati-Pasuruan

B. PENDIDIKAN

| No | Nama Sekolah | Tahun Lulus |
|----|-------------------------|-------------|
| 1 | SDN Trewung | 2002 |
| 2 | SMPN 2 Grati | 2005 |
| 3 | SMAN 2 PASURUAN | 2008 |
| 4 | FKIP/UNIVERSITAS JEMBER | 2012 |