



**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB *DROP OUT* PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Suatu Studi Kasus di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten
Jember)**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (SI) Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Oleh :

**AYU CITRA ISNANTRI
NIM 020910301115**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2006**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Citra Isnantri

Nim : 020910301115

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Faktor-Faktor Penyebab *Drop Out* Pada Siswa Sekolah Dasar (Suatu studi kasus di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Juni 2006

Yang menyatakan,

AYU CITRA ISNANTRI
020910301115

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku, yaitu :

1. Kedua orang tuaku yaitu Ayahanda Bapak. H Asripin dan Ibunda Chusnul Chotimah yang telah mencurahkan semua kasih sayang, perhatian, pengorbanan baik dalam bentuk moril maupun materiil serta untaian doa yang tiada henti-hentinya untuk keberhasilan ananda dalam studi;
2. Kedua kakakku tersayang Johan Neskeen dan Rahma Ira Kusuma, Kakak Iparku Mbak Novi dan Keponakanku tersayang Daren Sattila Neesken terimakasih dengan mengingat kalian telah menjadi dorongan tersendiri bagiku untuk memacu semangatku dalam melangkah dan telah membuatku menjadi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Guru-guruku yang terhormat yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Sahabat-sahabatku yang telah menemaniku dalam suka maupun duka dan menjadi sahabat terbaik yang pernah aku miliki.

MOTTO

Siapa yang diuji oleh Allah dengan anak-anak mereka lalu mereka dapat mengasuh dan mendidik dengan sebaik-baiknya, maka akan menjadi dinding baginya dari api neraka

(Terjemahan H. R. Buchory, Muslim)*

Anak-anak kalian itu bukanlah anak kalian,
Mereka adalah anak-anak kehidupan yang merindukan
Kehidupannya sendiri.....,
Berikan kasih sayang kalian pada mereka,
Tapi jangan pernah memberikan bentuk-bentuk pikiran,
Sebab mereka memiliki pikiran mereka sendiri.)**

*) M, Said. 1986. *Terjemahan Riadhus Shalihin I dan 101 Tentang Budi Luhur*. Bandung : PT. Al-Ma'arif

***) Gibran, Kahlil. 1999. *“Trilogi Hikmah Abadi”*. Terjemahan Adil Addillah dan M.Amin Nasihin dari *Jubran Khalil Jubran An-Naby wa Al-Hadiqatu An-Naby* (1971). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas

Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 24 Juni 2006

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Partono, M.Si
NIP. 131 643 046

Drs. Purwowibowo, M.Si
NIP. 131 404 381

Anggota,

Arief, S.Sos
NIP. 132 304 472

Drs. Akhmad Ganefo, M.Si
NIP. 131 960 486

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

DR. H Uung Nasdia, BSW, MS
NIP. 130 674 836

RINGKASAN

Faktor- Faktor Penyebab *Drop Out* Pada Siswa Sekolah Dasar (Suatu studi kasus di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten Jember), Ayu Citra Isnantri, 020910301115, 2006, 66 halaman.

Kualitas pendidikan di Indonesia masih mengkhawatirkan termasuk pendidikan dasar, hal tersebut terbukti dengan adanya fenomena *Drop Out* khususnya pada jenjang pendidikan dasar. Meskipun Pemerintah telah memprogramkan pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam rangka membebaskan biaya untuk pendaftaran, iuran bulanan sekolah, biaya ujian, bahan dan biaya praktek, namun pada kenyataannya masih saja terdapat jumlah anak putus sekolah khususnya di Kabupaten Jember. Banyaknya jumlah siswa Sekolah Dasar (SD) yang putus sekolah menunjukkan bahwa kesejahteraan anak masih belum dapat terpenuhi. Apabila kesejahteraan anak tersebut tidak terpenuhi maka dapat mengakibatkan kesenjangan sosial dan patologi di tengah masyarakat. Mengingat anak adalah generasi muda yang merupakan suatu modal atau aset utama dalam pembangunan nasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji, menguraikan, dan menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan *drop out* pada siswa Sekolah Dasar (SD).

Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten Jember pada bulan Maret sampai Mei 2006. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan penentuan informan menggunakan teknik bola salju (*Snowball*), Pengumpulan data diambil melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk menganalisis data secara cermat menggunakan analisis model deskriptif dan untuk meningkatkan derajat kepercayaan data menggunakan kredibilitas data atau triangulasi yaitu triangulasi sumber dan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini ragam dari faktor penyebab *drop out* yang terdapat pada siswa sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan pada seluruh informan menunjukkan bahwa faktor dominan yang menyebabkan siswa Sekolah Dasar (SD) *drop out* adalah faktor kawin usia muda, latar belakang pendidikan orang tua, lingkungan pergaulan dan rendahnya apresiasi masyarakat sekitar pada dunia pendidikan.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data yaitu faktor yang menyebabkan *drop out* pada siswa sekolah Dasar (SD) yaitu antara lain : faktor kawin usia muda, yang dialami oleh informan yang berjenis kelamin perempuan dikarenakan adanya anggapan bahwa perempuan betapapun tingginya tingkat pendidikannya pada akhirnya ia akan menjadi ibu rumah tangga yang mengurus tugas-tugas rumah tangga. Faktor kedua adalah latar belakang pendidikan orang tua yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyebab *drop out* pada siswa sekolah dasar dikarenakan minimnya pengetahuan orang tua tentang arti pentingnya pendidikan bagi anaknya. Ketika anak sudah lancar membaca dan menulis maka hal tersebut dirasa cukup. Faktor ketiga adalah lingkungan pergaulan anak, teman bergaul anak memiliki latar belakang yang beraneka ragam sehingga mempengaruhi tingkah laku anak sehari-hari. Lingkungan pergaulan anak yang mayoritas dewasa dan tidak sekolah menyebabkan anak menjadi malas untuk pergi ke sekolah dan memilih bermain bersama teman-temannya. Faktor terakhir adalah rendahnya apresiasi masyarakat sekitar pada dunia pendidikan, yang dimaksud apresiasi disini adalah respon atau tanggapan dari orang tua terhadap pendidikan bagi anaknya. Sekolah hanya dianggap sebagai tempat bermain saja dan asalkan anak sudah bisa membaca dan menulis maka hal tersebut dirasa sudah cukup sehingga anak tidak perlu sekolah lagi. Tidak hanya itu, orang tua juga menganggap bahwa pendidikan agama bagi anak itu lebih penting daripada pendidikan formal sehingga orang tua lebih memilih memondokkan anaknya dengan harapan anak dapat memperoleh pendidikan agama secara lebih mendalam sehingga diharapkan anak tersebut tidak melanggar norma-norma yang ada pada masyarakat.

Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB *DROP OUT* PADA SISWA SEKOLAH DASAR” (suatu studi di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten Jember). Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana strata satu (SI) pada jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan sumbangan pemikiran yang diberikan selama penulisan ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Ung Nasdia, B.Sw., MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Politik dan Ilmu Sosial Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Purwowibowo M.Si, selaku dosen wali dan dosen pembimbing Satu serta selaku ketua jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Politik dan Ilmu Sosial Universitas Jember, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta kesabarannya membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Bapak Arief S.Sos, selaku dosen pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu, pikiran dan memberikan penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak Drs. Partono, M.Si dan Bapak Drs. Akhmad Ganefo, M.Si terimakasih atas segala waktu dan bimbingannya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, terimakasih atas bantuan bekal ilmu pengetahuan selama penulis duduk di bangku kuliah semoga bermanfaat bagi penulis;
6. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, atas segala bantuan informasi dan pelayanannya;
7. Bapak Kepala Desa, Kepala Sekolah, Guru-Guru di SDN Bintoro III dan masyarakat Kelurahan Bintoro yang telah menjadi informan terimakasih telah membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan selama penelitian;

8. Seluruh keluarga besar Agus Setiawan, Onny, Thalita, Yudha, Jenis dan si kecil Yudhis Ananda Putri terimakasih atas waktu dan kebersamaannya serta membantu penulis dalam memperoleh data di lapangan;
9. Teman-teman KS'02 terutama Lia (Kapan nyusul jeng?), Ditaria dan Galih (Makasih ya hiburan dan nasihatnya!), Arini, Cupix, Herman, Zaki, Vidi terimakasih atas persahabatan yang telah kalian berikan;
10. Nuno (Makasih buat spiritnya karna kamu aku bisa survive!), Ayu Maria (I'll be missing you), Mas Adit (Makasih atas pengertian dan kedewasaannya), Ajeng Maxima, dan Blacky. Kehadiran kalian semua membuat aku tegar dalam menjalani hidup;
11. Teman-teman kost Jawa 6 no 9 yaitu mbak aisah, mbak meta, mbak dian, mbak desi, diah, umi, dewi, feni, denik, ranie, nia, linda, ari, yani, rini, nirma, faiz, norma, terimakasih atas keceriaan dan kebersamaannya;
12. Sahabat-sahabat penulis di Surabaya yaitu Ratna, Linda, Silvie, Adek, Bebekdelpiero, blacky, Faiz, Mas Oni dan seluruh teman-teman alumni SMUN 14 Surabaya khususnya anak-anak RASTA (Rakyat SOS Tiga). Kebersamaan dengan kalian membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Almamaterku tercinta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan informasi bagi pembaca khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Jember, 24 Juni 2006

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	7
1.3 Pokok Bahasan.....	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1.4 Metode Penelitian	
1.4.1 Metode Penentuan Lokasi.....	15
1.4.2 Metode Penentuan Informan.....	16
1.4.3 Metode Pengumpulan Data.....	18
1.4.4 Metode Analisis Data.....	19
1.4.5 Teknik Keabsahan Data	20
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	22
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	32
BAB 3. PEMBAHASAN	
3.1 Deskripsi Daerah Penelitian.....	36
3.1.1 Keadaan Penduduk.....	37
3.1.2 Jumlah penduduk	37
3.1.3 Komposisi Penduduk menurut Mata Pencaharian	38

3.1.4 Komposisi Penduduk menurut Pendidikan.....	39
3.2 Karakteristik Informan.....	41
3.2.1 Status Tempat Tinggal dan Asal Informan	42
3.2.2 Umur Informan	42
3.2.3 Pendidikan Terakhir Informan.....	42
3.2.4 Jumlah Anggota Keluarga.....	44
3.2.5 Tingkat Pendapatan Keluarga Informan	45
3.3 Analisa Data.....	46
3.3.1 Faktor Kawin Usia Muda.....	46
3.3.2 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	53
3.3.3 Faktor Lingkungan Pergaulan.....	55
3.3.4 Rendahnya Apresiasi Masyarakat Sekitar pada Dunia Pendidikan.....	58
BAB 4. KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan	64
4.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	