



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR
DENGAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS I SDN 3 SEMPU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SELLI OKTAVIANA
090210204164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR DENGAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I SDN 3 SEMPU

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Selli Oktaviana
NIM : 090210204164
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Oktober 1988
Daerah Asal : Banyuwangi
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Drs. Parto, M.Pd

NIP 19631116 198903 1 001

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580502 198503 1 011

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ayahanda Achmad Kaderi dan ibunda Riyatun tercinta, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan doa yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku selama menuntut ilmu;
- 2) bapak Alip Supriyadi dan ibu Tuminem yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesainya skripsi ini;
- 3) kakakku Achmad Ludfi dan Luluk Fidiasih yang selalu memberikan motivasi membuatku lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan studi;
- 4) guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 5) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

”Jika kita sedang benar, jangan terlalu berani dan bila kita sedang takut, jangan terlalu takut. karena keseimbangan sikap adalah penentu ketepatan perjalanan kesuksesan kita”

(Mario Teguh) ¹⁾

”Tugas kita bukanlah untuk berhasil. tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh) ²⁾

¹⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

²⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selli Oktaviana

NIM : 090210204164

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar dengan Media Kartu Huruf Bergambar pada Siswa Kelas I SDN 3 Sempu** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Selli Oktaviana

NIM 090210204164

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR
DENGAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS I SDN 3 SEMPU**

Oleh:

Selli Oktaviana

NIM 090210204164

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Parto, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Bergambar pada Siswa Kelas I SDN 3 Sempu** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 30 September 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar dengan Media Kartu Huruf Bergambar pada Siswa Kelas I SDN 3 Sempu; Selli Oktaviana, 090210204164; 2011:50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan membaca merupakan salah satu bagian dari empat keterampilan berbahasa yang diajarkan di sekolah. Keterampilan membaca memiliki peran penting dalam kehidupan masyarakat. Dari hasil observasi di SDN 3 Sempu, telah ditemukan hasil dari kemampuan membaca lancar siswa yang masih rendah. Pada saat siswa ditugaskan membaca di depan kelas masih banyak siswa yang kurang lancar membaca. Contohnya siswa masih banyak yang mengeja, salah eja, dan kurang bisa membedakan huruf.

Media kartu huruf bergambar adalah media visual sederhana berbentuk persegi terbuat dari kertas yang berisi huruf dengan bermacam-macam warna dan gambar-gambar yang menarik. Pembelajaran membaca menggunakan media kartu huruf bergambar, dapat memancing minat siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan media kartu huruf bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar pada siswa kelas I SDN 3 Sempu Banyuwangi; (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca lancar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan media kartu huruf bergambar pada siswa kelas I SDN 3 Sempu Banyuwangi. Tujuan dari penelitian adalah: (1) mendeskripsikan penerapan media kartu huruf bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa kelas I SDN 3 Sempu Banyuwangi; (2) meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan media kartu huruf bergambar pada siswa kelas I SDN 3 Sempu Banyuwangi.

Penelitian dilaksanakan di kelas I SDN 3 Sempu, subjek penelitian siswa dan guru kelas I tahun pelajaran 2010/ 2011 dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pada 23 Mei 2011 dan 27 Mei 2011. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah kegiatan membaca lancar siswa serta aktivitas siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan beberapa kegiatan dalam penerapan media kartu huruf bergambar pada pembelajaran membaca. Penerapannya yaitu siswa sudah mampu mengenali huruf-huruf alfabet, siswa sudah bisa membedakan huruf-huruf yang dianggap sama dengan mengamati dan memahami media kartu huruf bergambar. Hasil observasi siklus I data yang diperoleh adalah: a) persentase kemampuan membaca siswa mencapai 68 %. Kurangnya persentase kemampuan membaca lancar siswa, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf bergambar belum dapat dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa. Dengan adanya perbaikan pada siklus II, kartu huruf bergambar bisa dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa. Data yang diperoleh dari observasi siklus II adalah: a) persentase kemampuan membaca siswa mencapai 82 %. Jumlah siswa kelas I sebanyak 20 siswa, dengan 2 siswa yang mendapatkan nilai membaca lancar di bawah SKM dan 18 siswa lainnya mendapat nilai di atas SKM.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan media kartu huruf bergambar tepat untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar serta nilai kemampuan membaca siswa khususnya membaca lancar sudah meningkat. Disarankan kepada guru kelas I, agar dapat menggunakan media kartu huruf bergambar dalam pembelajaran membaca lancar.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar dengan Media Kartu Huruf Bergambar pada Siswa Kelas I SDN 3 Sempu**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. Parto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
- 6) Senny Weyara Dienda S, S.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa dan selaku dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;

- 8) Bapak Masykur S.PdI selaku Kepala Sekolah SDN 03 Sempu atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 9) Ibu Kustinah, S.Pd. selaku Guru Kelas I di SDN 03 Sempu yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;
- 10) semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2009, yang telah memberi dukungan dan bantuan, semoga persaudaraan kita tetap terjaga; dan
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 30 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Membaca	6
2.2 Jenis-jenis Membaca	7
2.3 Membaca Lancar	9
2.4 Media Pembelajaran.....	10
2.5 Media Kartu Huruf Bergambar	13
2.6 Pembelajaran Membaca Lancar dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Bergambar	14
2.7 Hipotesis Tindakan.....	16

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional.....	17
3.4 Desain Penelitian.....	18
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	19
3.6 Data dan sumber Data	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Teknik Analisis Data.....	24
3.9 Instrumen Penelitian.....	26
3.10 Prosedur Penelitian.....	28

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penerapan Media Kartu Huruf Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar pada Siswa Kelas I SDN 3 Sempu.....	29
4.1.1 Siklus 1	29
4.1.2 Siklus II	37
4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Lancar dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Bergambar	46

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	----

LAMPIRAN	51
-----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Persentase Hasil belajar Siswa.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Lancar	26
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Tes Membaca Lancar.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Aspek Kebahasaan	27
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran aspek Nonkebahasaan	28
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1	36
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Guru Menunjukkan Gambar pada Siswa	32
Gambar 4.2 Siswa Mengamati Kartu Huruf Bergambar.....	33
Gambar 4.3 Guru Memberi Contoh Kata yang Sudah Dirangkai Menggunakan Kartu Huruf Bergambar	33
Gambar 4.4 Guru Membimbing Siswa dalam Merangkai Kata.....	34
Gambar 4.5 Siswa Mengamati Gambar di dalam Kelompok	42
Gambar 4.6 Siswa Merangkai Kata yang Akan dibaca dengan Media Kartu Huruf Bergambar	42
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Nilai Tes Membaca Tahap Siklus I dan Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Pedoman Pengumpulan Data	52
C. Pedoman Kriteria Penilaian	
C.1 Pedoman Kriteria Aktivitas Siswa.....	54
C.2 Pedoman Kriteria aktivitas Guru	55
C.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Siswa.....	56
D. Pedoman Wawancara	
D.1 Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan)	57
D.2 Lembar Wawancara guru Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Huruf Bergambar	58
D.3 Lembar Wawancara Siswa	59
E. Pedoman Observasi	
E.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	60
E.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	61
E.3 Lembar Penilaian Membaca Siswa	62
F. Dokumen	
F.1 Daftar Nama Siswa Kelas I.....	63
F.2 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Kelas I.....	64
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 Silabus	65
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	66
G.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
G.4 Rencana Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II	73
H. Kartu Huruf Bergambar	
H.1 Kartu Huruf Bergambar siklus 1	77
H.2 Kartu Huruf Bergambar Siklus II	78

I. Hasil Observasi	
I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	79
I.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	80
I.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	81
I.4 Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II	82
J. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	
J.1 Hasil Wawancara Guru (Pendahuluan).....	83
J.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan Kartu Huruf Bergambar	84
J.3 Hasil Wawancara Siswa 1	85
J.4 Hasil Wawancara Siswa 2.....	86
K. Hasil Penelitian	
K.1 Hasil Penilaian Membaca Siswa Siklus I	87
K.2 Hasil Penilaian Membaca Siswa Siklus II.....	88
L. Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	89
M. Foto Kegiatan	
M.1 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	90
M.2 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	91