



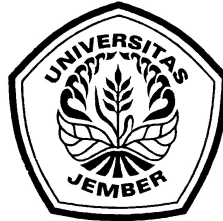
**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE  
DISKUSI DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*)  
DI SDN CURAHNONGKO 03 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dewi Tri Anggelina  
NIM 080210204095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE  
DISKUSI DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*)  
DI SDN CURAHNONGKO 03 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dewi Tri Anggelina  
NIM 080210204095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*) DI SDN CURAHNONGKO 03 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

#### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Dewi Tri Anggelina**  
**NIM : 080210204095**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 22 Mei 1986**  
**Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Progra Studi : SI PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 19610824 196011 001

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan doa bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda.
2. Guru-guruku yang terhormat sejak SD sampai Perguruan Tinggi , yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran
3. Almamater dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman Kelas A Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO



Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

*(Terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11).<sup>\*)</sup>*

---

<sup>\*)</sup> Depatemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang; PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Tri Anggelina

NIM : 080210204095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Diskusi dengan Media Kartu Bergambar (*Flash Card*) di SDN Curahnongko 03 Tahun Pelajaran 2010-2011.** ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

Yang menyatakan,

Dewi Tri Anggelina  
NIM. 080210204095

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE  
DISKUSI DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASH CARD*)  
DI SDN CURAHNONGKO 03 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

Dewi Tri Anggelina

NIM. 080210204095

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutonah, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Diskusi dengan Media Kartu Bergambar (Flash card) di SD Negeri Curahnongko 03 Tahun Pelajaran 2010-2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :

Tanggal :

Tempat :

Tim Penguji

Jember, Oktober 2011  
Ketua,

Sekretaris

**Drs. Nuriman. Ph. D**  
NIP. 19650601 199302 1 001

**Dra. Khutobah, M.Pd**  
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd**  
NIP. 19550813 198103 1 003

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Diskusi dengan Media Kartu Bergambar (*Flash Card*) di SDN Curahnongko 03 Tahun Pelajaran 2010-2011”**; Dewi Tri Anggelina; 080210204095; 58 halaman; 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan media belajar. Pembelajaran masih bersifat pada guru sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran IPA melalui metode diskusi dengan media Kartu Bergambar (*Flash Card*) dapat memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas III SDN Curahnongko 03 pada mata pelajaran IPA selama proses pembelajaran melalui metode diskusi menggunakan media kartu bergambar; (2) bagaimanakah peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III SDN Curahnongko 03 dalam pembelajaran IPA melalui metode diskusi menggunakan media kartu bergambar.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajarana IPA pokok bahasan kenampakan permukaan bumi melalui metode diskusi dengan media kartu bergambar, (2) untuk mengkaji peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan kenampakan permukaan bumi melalui metode diskusi dengan media kartu bergambar.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Curahnongko 03 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah 20 anak, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Pada siklus 2 yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus :  $Pa = \frac{N}{A} \times 100$  dan  $E = \frac{n}{N} \times 100$ .

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 60,42 % dalam kategori aktif dan 64,58% dalam kategori aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yang terdiri dari siklus I sebesar 70% dengan 6 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal, dan siklus II sebesar 80% dengan 4 siswa yang belum tuntas, dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sekolah hendaknya memberikan fasilitas atau media pembelajaran yang mendukung bagi guru dan siswa. Memberikan masukan untuk guru agar lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar lebih inovatif lagi.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Diskusi dengan Media Kartu Bergambar (Flash card) di SD Negeri Curahnongko 03 Tahun Pelajaran 2010/2011”* dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
6. Kepala SD Negeri Curahnongko 03 atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian ;
7. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Curahnongko 03 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;

8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
 <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran di SD</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran IPA SD</b> .....	7
<b>2.3 Media Pembelajaran</b> .....	9
2.3.1 Pengertian Media .....	9
2.3.2 Jenis-Jenis Media .....	10

2.3.3 Pemilihan Media .....	11
2.3.4 Manfaat Media .....	12
<b>2.4 Media Kartu Bergambar .....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Metode Diskusi .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Hasil Belajar .....</b>	<b>15</b>
2.6.1 Pengertian Hasil belajar .....	15
2.6.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
<b>2.7 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>17</b>
<b>2.8 Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam</b>	
<b>Pembelajara IPA .....</b>	<b>18</b>
<b>2.9 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>19</b>

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>22</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>24</b>
3.6.1 Tindakan Pendahuluan .....	24
3.6.2 Siklus I.....	25
3.6.3 Siklus II .....	27
<b>3.7 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.8 Teknik pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
3.8.1 Observasi .....	28
3.8.2 Wawancara .....	29
3.8.3 Tes .....	29
3.8.4 dokumentasi .....	30
<b>3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data .....</b>	<b>30</b>

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	33
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan</b> .....	34
4.2.1 Siklus I .....	35
4.2.2 Siklus II .....	41
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	46
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	46
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	50
4.3.3 Hasil Wawancara .....	51
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	54
 <b>BAB 5. PENUTUP</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	56
<b>5.2 Saran</b> .....	56
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kegiatan dalam Proses Pembelajaran.....	19
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	31
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	38
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	40
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	44
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	45
4.6 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	46
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I .....	47
4.8 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
4.9 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
4.10 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal .....	49
4.11 Persentase Peningkatan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I & II	50
4.12 Peningkatan Hasil Belajar.....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Media Kartu Bergambar .....	13
3.1 Bagan Siklus Model Penelitian Kemmis & Mc.Taggart.....	23
4.1 Diagram Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
4.2 Diagram Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas belajar Siswa Siklus .....	49
4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	59
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	60
C. Lembar Wawancara	
C.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	62
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	63
C.3 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	64
D. Lembar Observasi Aktivitas .....	65
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA .....	68
F. Silabus .....	70
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 RPP Siklus I .....	71
G.2 RPP Siklus II .....	82
H. Kisi-kisi Soal	
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	87
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II .....	89
I. Soal-Soal	
I.1 Soal Tes Akhir Siklus I .....	91
I.2 Soal Tes Akhir Siklus II .....	94
I.4 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	95
I.5 Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	97
J. Kunci Soal	
J.1 Kunci Soal Tes Akhir Siklus I.....	98
J.2 Kunci Soal Tes Akhir Siklus II .....	101
K. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	103
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	105

L. Hasil Belajar pada Tes Akhir	
L.1 Hasil Belajar Siklus I.....	107
L.2 Hasil Belajar Siklus II .....	109
M. Hasil Wawancara	
M.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	111
M.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	113
M.3 Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Tertinggi .....	115
M.4 Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Terendah .....	117
N. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	119