



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI  
INFORMASI PADA MATERI KOPERASI KELAS VIII  
DI SMPN 1 PAJARAKAN-PROBOLINGGO  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH :**

**RIZKY WAHYU VARIZMA DANA**

**080210301018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayahnya, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Syukur alhamdulillah, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda tercinta (Cholifa) dan Ayahanda tercinta (Drs. Syamsuri) terima kasih atas limpahan kasih sayang, perhatian dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik sejak kecil, semoga Allah selalu memberikan ampunan dan pertolongan serta membalas dengan surga-Nya;
2. Adikku tersayang (Aido Rizal Solihin) terima kasih atas dukungan, doa dan kasih sayangnya;
3. Kekasihku (Enis Fitria Sari) terima kasih atas motivasi, dukungan, doa, serta bantuanmu selama ini;
4. Teman-temanku (Rohim, Rosidi, Sodiq, Dhion, Deki, Taufiq, Agyl, Zaenal, Ruly, Reza, Ainul, Handi) yang selalu member motivasi dalam mengerjakan skripsi ini;
5. Keluarga besar Kos Halmahera II No. 5 yang selalu menemaniku dikosan serta memberiku doa dan semangat menyelesaikan skripsi ini;
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008, terima kasih atas semangat yang kalian berikan, semoga Allah mewujudkan harapan dan cita-cita kita;
7. Tim sepak bola Pendidikan Ekonomi (Ledy, Randi, Kadir, Puji, Taufiq, haris, Asrul, Yanuar, Data, Iqbal, Roziq, Rahman, Yoga, Iwan, Dedi, Bima, Roby, Toni, Kholil, dan Dedi) terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya, semoga kelak bisa menjadi juara.
8. Guru-guruku dari SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, terima kasih telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
9. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

## **MOTO**

*Kesulitan adalah syarat pencapaian kemudahan*

*(Mario Teguh)*

*Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya .*

*(terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 286)*

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil,*

*tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna*

*(Albert Einstein)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizky Wahyu Varizma Dana

NIM : 080210301018

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Koperasi kelas VIII di SMPN 1 Pajarakan-Probolinggo Tahun 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2013

Yang menyatakan,

Rizky Wahyu Varizma Dana  
NIM 080210301018

## **SKRIPSI**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA MATERI KOPERASI KELAS VIII DI SMPN 1 PAJARAKAN-PROBOLINGGO TAHUN 2012/2013**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh  
Rizky Wahyu Varizma Dana  
080210301018

Pembimbing

Dosen Pembimbing I :Dr. Sri Kantun, M.Ed

Dosen Pembimbing II : Drs. Joko Widodo, M. M

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Koperasi kelas VIII di SMP Negeri 1 Pajarakan-Probolinggo Tahun 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, Tanggal : 30 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. Bambang Hari P, MA**  
**NIP. 19620121 198702 1 003**

Anggota I,

**Drs. Joko Widodo, M.M**  
**NIP. 19600217 198603 1 003**

Anggota II,

**Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
**NIP 19540302 198601 1 001**

**Dr. Sri Kantun, M. Ed**  
**NIP. 19581007 198602 2 001**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

**NIP. 19540501 198303 1 005**

## RINGKASAN

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Koperasi kelas VIII di SMPN 1 Pajarakan-Probolinggo Tahun 2012/2013;** Rizky Wahyu Varizma Dana; 080210301018; 2013; 66 Halaman; Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Perkembangan TI dewasa ini terjadi sangat cepat dan sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dengan diterapkannya media berbasis TI pada saat proses pembelajaran. Media berbasis TI adalah media yang menggabungkan antara teknologi informasi dan komunikasi. Dengan media ini guru dapat menampilkan materi yang akan disampaikan dengan lebih menarik, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan lebih mudah untuk mempelajari materi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran ekonomi. Produk tersebut yaitu *Macromedia flash* untuk Materi Pokok – Pokok Perkoperasian Indonesia dan Usaha-Usaha Koperasi.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini untuk mengetahui efektifitas media yang dikembangkan (*Macromedia Flash*) dalam mencapai tujuan pembelajaran; efisiensi media yang dikembangkan (*Macromedia Flash*) dalam meningkatkan pemahaman siswa kaitannya dengan waktu yang dimanfaatkan; dan daya tarik media yang dikembangkan (*Macromedia Flash*) meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian diharapkan dapat menghasilkan media pembelajaran berbasis TI yang efektif, efisien, dan berdaya tarik bagi siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan pada materi koperasi di kelas VIII SMPN 1 Pajarakan-Probolinggo. Penelitian dilaksanakan dengan didahului kegiatan (1) Pendahuluan, yaitu melakukan kajian teori, analisis kebutuhan kepada siswa dan guru mata pelajaran Ekonomi kelas VIII terhadap media yang digunakan, dan merancang desain produk; (2) Pengembangan melalui kegiatan uji coba kelompok terbatas dan lebih luas; (3) Uji Produk yang dilaksanakan dengan tahap pengembangan. Populasi

dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, dan VIII F. Sampel yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah siswa kelas VIII C, sedangkan sampel untuk kelas kontrol, yaitu siswa kelas VIII D.

Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode tes, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu uji validasi oleh dosen pembimbing sebagai ahli di bidang pengembangan media berbasis TI dan data secara eksperimental dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data, efektivitas *Macromedia Flash* dalam mencapai tujuan pembelajaran dapat diketahui berdasarkan hasil uji t (t-test). Pada uji coba kelompok lebih luas, diperoleh nilai  $|t_{\text{hitung}}| >$  dari t table atau  $|6,235| >$  1,999 sehingga dapat disimpulkan bahwa antara nilai posttest kelompok kontrol dan perlakuan memberikan hasil yang berbeda nyata.

Efisiensi *Macromedia Flash* diketahui dari tingkat pemahaman siswa yang maksimal dengan pemanfaatan waktu yang semakin berkurang. Pada uji coba kelompok lebih luas diperoleh data mengenai alokasi waktu yang digunakan, yaitu pada kelompok eksperimen sebanyak 2 pertemuan (2×45 menit), sedangkan pada kelompok kontrol sebanyak 4 pertemuan (2×45 menit) dengan rata-rata nilai post tes pada kelompok eksperimen sebesar 84,5, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 76.

Daya tarik *Macromedia Flash* diketahui dari minat siswa terhadap *Macromedia Flash* yang dikembangkan. Berdasarkan rekapitulasi hasil angket, diketahui bahwa siswa menyatakan berminat dan senang menggunakan *Macromedia Flash* dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis data hasil ujicoba pada kelompok terbatas dan kelompok luas yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi, sesuai untuk materi koperasi di SMPN 1 Pajajaran-Probolinggo Tahun 2012/2013.



## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Materi Koperasi Pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pajajaran-Probolinggo Tahun 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS;
4. Drs. Bambang Suyadi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Dr. Sri Kantun, M.Ed dan Drs. Joko Widodo, M.M yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini;
6. Kepala SMPN 1 Pajajaran-Probolinggo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Kartika, S.Pd selaku guru ekonomi di SMPN 1 Pajajaran-Probolinggo yang telah memberikan informasi mengenai keperluan penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 30 Januari 2013

Penulis

Rizky Wahyu Varizma Dana  
NIM 080210301018

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>1.5 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan</b> .....	7
<b>1.6 Definisi Istilah</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	9
<b>2.2 Karakteristik Materi Koperasi</b> .....	10
<b>2.3 Media Pembelajaran</b> ... ..	13
<b>2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran</b> .....	14
<b>2.3.2 Jenis - Jenis Media Pembelajaran</b> .....	15
<b>2.4 Media Berbasis Teknologi Informasi (TI)</b> .....	17
<b>2.5 Macromedia Flash</b> ... ..	18
<b>2.5.1 Kelebihan Macromedia Flash</b> .....	19
<b>2.5.2 Kekurangan Macromedia Flash</b> .....	20
<b>2.6 Cara Menggunakan Media berbasis Teknologi Informasi</b>	

<b>(Macromedia flash).....</b>	20
<b>2.7 Efektifitas Efisiensi, dan daya tarik penggunaan     Macromedia flash.....</b>	22
2.7.1 Macromedia flash Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif Pada Materi Koperasi... ..	22
2.7.2 Macromedia flash Sebagai Media Pembelajaran Yang Efisien Pada Materi Koperasi.....	24
2.7.3 Macromedia flash Sebagai Media Pembelajaran Yang Efisien Pada Materi Koperasi.....	26
<b>2.8 Pengembangan Macromedia Flash Pada Materi Koperasi.....</b>	27
<b>2.9 Kerangka Pengembangan Macromedia Flash Pada Materi     Koperasi di SMP Negeri 1 Pajarakan Kabupaten     Probolinggo.....</b>	32
<b>2.10 Hipotesis.....</b>	33
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	34
<b>3.1 Model Pengembangan.....</b>	34
<b>3.2 Prosedur Pengembangan.....</b>	34
3.2.1 Pra Pengembangan.....	35
3.2.2 Pengembangan Produk.....	35
3.2.3 Pelaksanaan Penelitian.....	36
<b>3.3 Ujicoba Produk.....</b>	38
3.3.1 Desain Ujicoba.... ..	38
3.3.2 Subjek Penelitian.....	40
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.3.4 Metode Pengumpulan Data .....	41
3.3.4.1. Metode Tes .....	41
3.3.4.2. Metode Angket .....	41
3.3.4.3. Metode Wawancara.....	44

3.3.4.4.	Metode Observasi .....	45
3.3.4.5.	Metode Dokumentasi .....	45
3.3.5	Teknik Analisis Data .....	45
3.3.5.1.	Analisis Validasi <i>Macromedia Flash</i> .....	46
3.3.5.2.	Analisis Ujicoba Terbatas.....	46
3.3.5.3.	Analisis Ujicoba Terbatas.....	47
3.3.5.4.	Uji t (t-test).....	47
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>49</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.1.1	Data Pendukung .....	49
4.1.2	Data Utama .....	53
4.1.2.1	Efektifitas Macromedia Flash.....	54
4.1.2.2	Efisiensi Macromedia Flash.....	56
4.1.2.3	Daya Tarik Macromedia Flash.....	57
<b>4.2</b>	<b>Kelebihan Penelitian dan Kekurangan Penelitian .....</b>	<b>61</b>
4.3.1	Kelebihan Penelitian .....	61
4.3.2	Kekurangan Penelitian .....	62
<b>BAB 5.</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>63</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR BACAAN</b>	<b>.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Susunan SK dan KD materi Ekonomi terstruktur .....	11
3.1 Skala Penilaian Media.....	42
3.2 Angket Penilaian Daya Tarik.....	43
3.3 Interpretasi Penilaian.....	44
4.1 Jumlah Kelas di SMP Negeri 1 Pajarakan.....	49
4.2 Struktur Tata Usaha SMP Negeri 1 Pajarakan .....	51
4.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pajarakan .....	52
4.4 Uji t-test Pada Ujicoba Terbatas.....	54
4.5 Uji t-test Pada Ujicoba Lebih Luas.....	55
4.6 Angket Penilaian Kemenarikan Macromedia Flash Pada Ujicoba Terbatas.....	58
4.7 Angket Penilaian Kemenarikan Macromedia Flash Pada Ujicoba Lebih Luas.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	67
B. Tuntunan Penelitian .....	68
C. Pedoman Wawancara .....	71
D. Hasil Wawancara .....	73
E. Angket Validasi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Ti dengan Macromedia Flash.....	77
E.1 Angket Validasi Prototype.....	77
E.2 Angket Validasi Finishing Produk.....	82
F. Hasil Angket Validasi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Ti dengan Macromedia Flash.....	87
F.1 Hasil Angket Validasi Prototype.....	87
F.2 Hasil Angket Validasi Finishing Produk.....	89
G. Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran IPS Berbasis TI dengan Macromedia Flash Untuk Mengetahui Daya Tarik Bagi Siswa.....	91
H. Analisis Data Nilai Posttest Siswa Hasil Ujicoba Menggunakan Uji-T SPSS.....	94
I. Silabus .....	101
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
K. Hasil Angket Daya Tarik.....	110
L. Rekapitulasi Nilai Perolehan Siswa pada Saat Ujicoba.....	113
M. Soal.....	115
M.1 Soal Ujicoba Terbatas.....	115
M.2 Soal Ujicoba Lebih Luas.....	116
N. Manual Media.....	119

O. Denah SMP Negeri 1 Pajarakan.....	128
P. Struktur Organisasi SMP N 1 Pajarakan.....	129
Q. Surat izin penelitian .....	130
R. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	131
S. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	132
T. Foto Penelitian.....	134
U. Lembar Jawaban Siswa.....	136