



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN
LKS BERBASIS FOTO KEJADIAN FISIKA PADA SISWA
KELAS X.C SMA NEGERI 1 SUBOH SITUBONDO
(Kajian Pada Pokok Bahasan : Pemuaian dan Perubahan Wujud Zat)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Arinda Ayu Wandari
NIM 080210192048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN
LKS BERBASIS FOTO KEJADIAN FISIKA PADA SISWA
KELAS X.C SMA NEGERI 1 SUBOH SITUBONDO
(Kajian Pada Pokok Bahasan : Pemuaian dan Perubahan Wujud Zat)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Arinda Ayu Wandari
NIM 080210192048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ardjono, Ibunda Subaidah, adikku Arinda Dwi Arafah dan Arda Rakhmad Ramadhani serta keluarga tersayang. Terimakasih atas do'a, dukungan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.
(*Winston Churchill*)*

* Cahyo, Nur. 2009. 100% Kata Motivasi Superdahsyat. Jakarta: Pustaka Diantara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Ayu Wandari

NIM : 080210192048

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika Pada Siswa Kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo “ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 04 Juni 2013

Yang menyatakan,

Arinda Ayu Wandari
NIM 080210192048

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN LKS BERBASIS FOTO KEJADIAN FISIKA PADA SISWA KELAS X.C SMA NEGERI 1 SUBOH SITUBONDO

Oleh

Arinda Ayu Wandari
NIM 080210192048

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Maryani

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika Pada Siswa Kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Senin, 27 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
NIP 19650713 199003 1 002

Drs. Maryani
NIP. 19640707 198902 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
NIP. 19580526 198503 1 001

Drs. Alex Hariyanto, M.Si
NIP.19641117 199103 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika Pada Siswa Kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo; Arinda Ayu Wandari, 080210192048; 2013: 55 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kajian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X.C. Hal ini, bertolak dari rendahnya hasil belajar siswa kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh. Dengan demikian, diperlukan perbaikan melalui penggunaan media LKS berbasis foto kejadian fisika. LKS berbasis foto kejadian fisika adalah panduan siswa yang digunakan agar siswa bisa lebih matang dalam menguasai materi/konsep fisika dengan cara menganalisis kejadian-kejadian riil (nyata) fisika yang ada dilingkungan sekitar kita melalui gambar foto. Penggunaan LKS berbasis foto kejadian fisika dalam penelitian ini dilakukan secara terpadu, agar tercipta keaktifan siswa, memfokuskan perhatian siswa dalam mengingat dan menghadapi pertanyaan (permasalahan) yang relevan dengan konsep fisika, dan siswa lebih termotivasi pada pelajaran fisika.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas setelah diterapkan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika di kelas X.C SMA Negeri I Suboh Situbondo; dan (2) Mendeskripsikan aktivitas belajar fisika siswa selama diterapkan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika di kelas X.C SMA Negeri I Suboh Situbondo.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo pada tahun ajaran 2012/2013 pada materi pemuaihan dan perubahan wujud zat. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, peningkatan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran yakni

hasil *posttest* pada pra-siklus, siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV serta hasil wawancara kepada guru bidang studi kelas X.C dan siswa. Teknik analisis data menggunakan rumus *Normalized Gain (Ng)* untuk menentukan besarnya peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran dan menggunakan *Persentase Aktivitas (Pa)* untuk menentukan besarnya persentase aktivitas siswa selama pembelajaran LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, terjadi peningkatan hasil belajar fisika pada siswa kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo dengan kategori sedang setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan media LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika. Peningkatan hasil belajar terjadi dari setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu sebesar 0,29 dengan kategori rendah. Kemudian setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yaitu sebesar 0,36 dengan kategori sedang. Setelah dilakukan siklus III terjadi peningkatan hasil belajar yaitu sebesar 0,37. Setelah dilakukan siklus IV terjadi peningkatan hasil belajar yaitu sebesar 0,43. Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penelitian ini meliputi aktivitas memperhatikan penjelasan guru, mencatat, mengeluarkan pendapat, bertanya/ menjawab pertanyaan.

Berdasarkan hasil di atas menunjukkan media LKS Berbasis Foto Kejadian dapat diterapkan sebagai alternatif pembelajaran untuk memicu keterlibatan siswa pada aspek tingkat pencapaian konsep, aspek penalaran dalam belajar fisika dan meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika Pada Siswa Kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Drs. Maryani selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
2. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si selaku validator instrument penelitian yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam memvalidasi instrumen skripsi ini;
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
4. Suyono, S.Pd.MM selaku kepala SMA Negeri 1 Suboh Situbondo dan Sri Wahyuni, S.Pd selaku guru bidang studi fisika kelas X.C SMA Negeri 1 Suboh Situbondo yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Fisika	6
2.2 Pembelajaran Fisika	6
2.3 Media Pembelajaran	8
2.3.1 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	9
2.3.2 Foto.....	11
2.4 Penggunaan LKS berbasis Foto Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika	13
2.5 Hasil Belajar Siswa	13

2.6	Aktivitas Belajar Siswa	18
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	20
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	20
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3	Subyek Penelitian	21
3.4	Definisi Operasional	22
3.4.1	Hasil Belajar Siswa	22
3.4.2	Aktivitas Belajar Siswa	22
3.4.3	LKS Berbasis Foto Kejadian Fisika	22
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7	Teknik Analisis Data	28
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Hasil Penelitian	30
4.1.1	Pra Siklus.....	30
4.1.2	Siklus I	33
4.1.3	Siklus II.....	37
4.1.4	Siklus III.....	41
4.1.5	Siklus IV.....	44
4.1.6	Hasil Wawancara.....	46
4.3	Pembahasan	47
BAB 5.	PENUTUP	54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran.....	55
DAFTAR BACAAN	56
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan LKS berbasis Foto Kejadian Fisika	13
2.2 Tujuan Pengajaran dengan Didikan Ranah Kognitif, Psikomotorik, dan Afektif.....	17
3.1 Kriteria peningkatan hasil belajar siswa	28
3.2 Kriteria aktivitas siswa dalam pembelajaran	29
4.1 Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pra siklus	31
4.2 Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Pra siklus.....	32
4.3 Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus I	35
4.4 Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Siklus I	35
4.5 Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus II.....	38
4.6 Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Siklus II.....	39
4.7 Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus III	42
4.8 Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Siklus III	43
4.9 Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus IV	45
4.10 Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Siklus IV	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	21
4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas X.C Pra siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III, dan Siklus IV	49
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Klasikal Siswa Kelas X.C Pra siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III, dan Siklus IV.....	51
4.3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Fisika Klasikal Siswa Kelas X.C Pra siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III, dan Siklus IV.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Pedoman Pengumpulan Data	60
C. Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian.....	62
D. Hasil Observasi Awal Aktivitas Siswa	63
E. Pedoman Wawancara.....	67
F. Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	69
G. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	71
H. Hasil Ulangan Harian Fisika Kelas X	77
I. Daftar Nama Kelompok.	78
J. Silabus Pembelajaran	79
K. Perangkat Pembelajaran Pra Siklus.....	90
L. Perangkat Pembelajaran Siklus 1	110
M. Perangkat Pembelajaran Siklus 2	137
N. Perangkat Pembelajaran Siklus 3.....	162
O. Perangkat Pembelajaran Siklus 4	190
P. Hasil Pra Siklus	217
Q. Hasil Siklus 1	223
R. Hasil Siklus 2	232
S. Hasil Siklus 3	241
T. Hasil Siklus 4	250
U. Hasil Wawancara	259
V. Foto Kegiatan	262