



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* TERBIMBING PADA  
POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV  
SDN AMPEL 04 WULUHAN JEMBER  
TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**NURUL JANNATI**

**NIM : 080210204182**

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* TERBIMBING PADA  
POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV  
SDN AMPEL 04 WULUHAN JEMBER  
TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

OLEH :

**NURUL JANNATI**

**NIM : 080210204182**

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdul Rozaq dan Ibunda Fathonah yang selalu kuhormati dan kusayangi, terima kasih atas do'anya, kasih sayang serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. Suamiku Moch. Jamil Romadhon dan Anakku Azril Sanie Adha yang aku sayangi terima kasih atas motivasi dan do'anya ;
3. Guru-guru dan dosen-dosen pembimbingku, pelita ilmu yang tak pernah padam;
4. Dewan guru SDN Ampel 04 yang membantu dalam penulisan skripsi ini;
5. Teman-teman seperjuangan S1 PGSD Alih Program Angkatan 2008;
6. Almamater Universitas Jember yang kucinta dan kubanggakan.

## **MOTTO**

“ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Jannati

Nim : 080210204182

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul: “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing pokok bahasan sumber daya alam kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember Tahun 2010/2011” adalah bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Januari 2011

Yang menyatakan,

Nurul Jannati

NIM.080210204182

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* TERBIMBING PADA  
POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV  
SDN AMPEL 04 WULUHAN JEMBER  
TAHUN 2010/2011**

**Oleh :**

**Nurul Jannati  
NIM. 080210204182**

**Pembimbing**

**Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

**Pembimbing II : Sulifah Aprilya H, S.Pd.,M.Pd.**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing pokok bahasan sumber daya alam kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember Tahun 2010/2011 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim penguji:

Ketua

Sekretaris

**Prof.Dr.Joko Walujo, M.Si**  
NIP. 19571028 198503 1 001

**Sulifah Aprilya Hariani, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19790415 200312 2 003

Anggota:

1. **Dr. Nanik Yulianti, M.Pd** ( ..... )  
NIP. 19610729 198802 2 001

2. **Drs. Nuriman, Ph.D.** ( ..... )  
NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing pokok bahasan sumber daya alam kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember tahun 2010/2011;** Nurul Jannati, 080210204182; 2010; 111 halaman; Program studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses belajar mengajar IPA di SDN Ampel 04 Wuluhan masih menerapkan metode konvensional yaitu ceramah dan penugasan dimana proses pembelajaran masih terfokus pada guru dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru sehingga pembelajaran terpusat pada guru bukan siswa. Hal tersebut menyebabkan siswa cepat bosan dan aktivitas belajar siswa menjadi kurang aktif. Pembelajaran yang seperti ini membuat hasil belajar siswa menjadi rendah sehingga perlu diadakan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar serta aktivitas siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berkoordinasi dengan guru kelas untuk menggunakan metode *discovery* terbimbing pada materi sumber daya alam dengan harapan aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing dalam pembelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam Siswa Kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ampel 04 Wuluhan Jember pada tanggal 03 Januari sampai dengan 11 Januari 2011. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember pada semester genap tahun ajaran 2010/2011, sebanyak 26 siswa sebagai responden penelitian. Pada Penelitian ini menggunakan Analisis data statistik deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Penelitian ini menggunakan model skema penelitian Hopkins dimana penelitian tindakan dilaksanakan berupa proses pengkajian berdaur (*cyclical*) yang terdiri dari empat



tahap. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, mengamati (observasi) dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan untuk menghitung prosentase peningkatan aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi dan hasil tes yang dihitung dengan menggunakan rumus  $Pt = n/N \times 100\%$  dimana Pt: Prosentase peningkatan hasil belajar siswa, n: jumlah siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar, N: jumlah seluruh siswa dan  $Pa = A/N \times 100\%$  dimana Pa: Prosentase Peningkatan aktivitas, A = jumlah siswa yang mengalami peningkatan aktivitas dan N = jumlah seluruh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pra siklus, Siklus I dan Siklus II. Pada pra siklus nilai rata-rata kelas sebesar 60,00 dan pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat 70,76 dengan prosentase peningkatan sebesar 69,23%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat hingga 85,38 apabila dibandingkan dengan siklus I maka prosentase peningkatan mencapai 76,92% yang termasuk dalam kategori baik sedangkan Pada kegiatan pra siklus prosentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 59,30% dan pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 69,20% dengan prosentase peningkatan aktivitas siswa sebesar 67,86% . Pada siklus ke II prosentase rata-rata aktivitas siswa meningkat sebesar 80,80% dengan prosentase peningkatan aktivitas sebesar 82,14% yang termasuk dalam kategori aktivitas siswa yang aktif. Dari analisis hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Pembelajaran menggunakan metode *discovery* terbimbing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam semester genap tahun ajaran 2010/2011 dengan nilai rata-rata kelas sebesar 85,38.

## PRAKATA

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ **Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing pokok bahasan sumber daya alam kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember Tahun 2010/2011**”.

Karya tulis ini tersusun berkat kerjasama dan bantuan dari beberapa pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Jember;
4. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Sulifah Aprilya H, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II;
5. Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si. selaku Dosen Pembahas;
6. Rokhanah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Ampel 04 Wuluhan Jember;
7. Bapak Amin Tohari, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Ampel 04 Wuluhan Jember;

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 20 Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran IPA .....	7
2.1.1. Hakikat IPA .....	7
2.1.2. Pembelajaran IPA di SD.....	8
2.2. Metode <i>Discovery</i> .....	11
2.2.1. Pengertian .....	11
2.2.2. Tujuan .....	11
2.2.3. Kebaikan dan kelemahan .....	12
2.2.4. Cara mengatasi kelemahan .....	12
2.3. Pembelajaran IPA Menggunakan	

<i>Discovery</i> Terbimbing.....	13
2.4. Materi Pembelajaran IPA di SD .....	15
2.5. Aktivitas Belajar .....	17
2.6. Hasil Belajar .....	18
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2. Subyek Penelitian .....	20
3.3. Variabel Penelitian .....	20
3.4. Definisi Operasional .....	20
3.5. Desain penelitian .....	21
3.6. Prosedur Penelitian .....	22
3.6.1. Pendahuluan .....	22
3.6.2. Pelaksanaan Siklus .....	22
3.7. Metode Pengumpula Data .....	24
3.7.1. Observasi .....	25
3.7.2. Wawancara .....	26
3.7.3. Tes .....	27
3.8. Analisis Data .....	27
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Tindakan Pendahuluan .....	30
4.2. Pelaksanaan Siklus 1 .....	32
4.3. Pelaksanaan Siklus 2 .....	36
4.4. Analisis Data .....	38
4.5. Temuan Penelitian .....	40
4.6. Pembahasan .....	40
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	45
5.2. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kategori prosentase peningkatan hasil belajar .....	29
2. Kriteria aktivitas siswa .....	29
3. Prosentase rata-rata aktivitas siswa pra siklus .....	31
4. Prosentase rata-rata aktivitas siswa siklus 1 .....	33
5. Data hasil belajar siswa siklus 1 .....	34
6. Prosentase rata-rata aktivitas siswa siklus 2 .....	37
7. Data hasil belajar siswa siklus 2 .....	37
8. Prosentase rata-rata aktivitas siswa pra siklus, siklus 1 dan 2 .....	38
9. Matrik penelitian .....	49
10. Pedoman observasi daftar cek .....	50
11. Pedoman observasi skala penilaian deskriptif .....	51
12. Pedoman wawancara siswa .....	52
13. Pedoman wawancara guru .....	53
14. Daftar nama siswa kelas IV .....	54
15. Daftar nama siswa menurut kemampuan akademik .....	56
16. Langkah-langkah pembelajaran pra siklus .....	59
17. Unjuk kerja .....	61
18. Rubrik penilaian .....	61
19. Langkah-langkah pembelaran siklus 1 .....	64
20. Unjuk kerja .....	66
21. Rubrik penilaian .....	67
22. Langkah-langkah pembelajaran siklus 2 .....	71
23. Unjuk kerja .....	74
24. Rubrik penilaian .....	74
25. Tugas Kelompok siklus 1 .....	81
26. Tugas Kelompok siklus 2 .....	82
27. Kisi-kisi soal pra siklus .....	84

28. Kisi-kisi soal siklus 1 .....	85
29. Kisi-kisi soal siklus 2 .....	86
30. Jadwal pelaksanaan penelitian .....	87
31. Lembar observasi aktivitas siswa.....	90
32. Hasil Analisis aktivitas siswa .....	102
33. Data hasil belajar siswa pra siklus .....	103
34. Data hasil belajar siswa siklus 1 .....	104
35. Data hasil belajar siswa siklus 2 .....	105
36. Data perbandingan hasil tes pra siklus dan siklus 1 .....	106
37. Data perbandingan hasil tes siklus 1 dan siklus 2 .....	107

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Diagram penelitian tindakan kelas .....	22
2. Prosentase Aktivitas Siswa pada Pra siklus, Siklus I dan II .....	38
3. Hasil Belajar Sains Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II .....	103
4. Foto-foto kegiatan .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	49
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	50
Observasi daftar cek .....	50
Observasi skala penilaian deskriptif .....	51
3. Pedoman wawancara .....	52
Wawancara Siswa .....	52
Wawancara Guru .....	53
4. Daftar nama siswa kelas IV .....	54
Daftar nama siswa menurut kemampuan akademik .....	56
5. RPP Pra Siklus .....	58
6. RPP Siklus 1 .....	62
7. RPP Siklus 2 .....	68
8. Soal tes formatif pra siklus .....	75
9. Kunci jawaban tes pra siklus .....	76
10. Soal tes formatif siklus 1 .....	77
11. Kunci jawaban siklus 1 .....	78
12. Soal tes formatif siklus 2 .....	79
13. Kunci jawaban siklus 2 .....	80
14. Tugas kelompok siklus 1 .....	81
15. Tugas kelompok siklus 2 .....	82
16. Daftar nama kelompok .....	83
17. Kisi-kisi soal pra siklus .....	84
18. Kisi-kisi soal siklus 1 .....	85
19. Kisi-kisi soal siklus 2 .....	86
20. Jadwal pelaksanaan penelitian .....	87
21. Lembar observasi aktivitas siswa .....	88



22. Hasil analisis aktivitas siswa .....	102
23. Data hasil belajar siswa pra siklus .....	103
24. Data hasil belajar siswa siklus 1 .....	104
25. Data hasil belajar siswa siklus 2 .....	105
26. Data perbandingan pra siklus dan siklus 1 .....	106
27. Data perbandingan siklus 1 dan siklus 2 .....	107