



**KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR KALIMAT DEKLARATIF
SISWA KELAS XI SMA KATOLIK SANTO PAULUS JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh

**Dyah Kirana N.
NIM 070210482008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR KALIMAT DEKLARATIF
SISWA KELAS XI SMA KATOLIK SANTO PAULUS JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dyah Kirana N.
NIM 070210482008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. biyungku Theresia Indayani tercinta yang selama ini selalu rela mencurahkan kasih sayang, perhatian, dan nasihat;
2. kakangku Danang Caroko N., S.T. tersayang yang selalu memberikan dorongan, nasihat, dan semangat;
3. abangku Antonius Guby Silalahi yang selalu menemani dan menguatkan;
4. guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

There is no more neutrality in the world. You either have to be part of the solution
or you're going to be part of the problem. There ain't no middle ground.

(Eldridge Cleaver)*

* Eldridge Cleaver, "System and Structure: Essays in Communication and Exchange", *ed*
Anthony Wilden (London, 1977), hlm. v.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dyah Kirana N.

NIM : 070210482008

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Kemampuan Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan,

Dyah Kirana N.

NIM 070210482008

HALAMAN PENGAJUAN

KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR KALIMAT DEKLARATIF SISWA KELAS XI SMA KATOLIK SANTO PAULUS JEMBER TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Dyah Kirana N.
NIM : 070210482008
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd.
NIP 196701161994031002

Anita Widjajanti, S.S.,M.Hum.
NIP 197104022005012002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Kemampuan Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 20 Desember 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. M. Rus Andiyanto, M.Pd.
NIP 195707131983031004

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 197104022005012002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M.Pd.
196311161989031001

Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd.
NIP 196701161994031002

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Kemampuan Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010; Dyah Kirana N., 070210482008; 2010; 94 halaman; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember.

Di dalam dunia pendidikan, mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan penunjang bagi keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar bidang studi lainnya. Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi empat aspek keterampilan, yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempat keterampilan tersebut, keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan yang bersifat pasif reseptif. Salah satu komponen bahasa yang dipelajari di dalam kegiatan membaca yaitu analisis struktur kalimat. Pemahaman struktur kalimat sangat diperlukan oleh siswa untuk menunjang kemampuan menulis dan berbicara. Pada hakikatnya, kemampuan siswa dalam menganalisis struktur kalimat dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu kemampuan dalam menganalisis struktur kalimat berdasarkan unsur fungsional dan unsur kategorial.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember tahun ajaran 2009/2010 dalam menganalisis struktur kalimat deklaratif. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember tahun ajaran 2009/2010 dalam menganalisis struktur kalimat berdasarkan unsur fungsional kalimat; (2) kemampuan siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember tahun ajaran 2009/2010 dalam menganalisis struktur kalimat berdasarkan unsur kategorial kata atau frasa; dan (3) faktor yang melatarbelakangi kemampuan siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember tahun ajaran 2009/2010 dalam menganalisis struktur kalimat deklaratif.

Dalam penelitian ini, jumlah sampel yang digunakan sebanyak 32 orang dengan perincian 16 laki-laki dan 16 perempuan. Pengambilan sampel

menggunakan teknik random sampel. Pelaksanaan penelitian dilakukan melalui dua tahap. Penelitian tahap I dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2010. Penelitian tahap II dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2010. Penelitian dilaksanakan di SMA Katolik Santo Paulus, Jalan Trunojoyo 22C Jember. Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, tes, observasi, dan wawancara. Analisis data memanfaatkan gabungan antara metode analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kuantitatif digunakan untuk menghitung skor dari jawaban responden sedangkan analisis deskriptif kualitatif digunakan untuk mengetahui faktor yang melatarbelakangi kemampuan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus dalam menganalisis struktur kalimat deklaratif, baik berdasarkan unsur fungsional maupun unsur kategorial tergolong pada kategori kurang mampu. Evaluasi hasil belajar menunjukkan bahwa mayoritas nilai siswa berada di rentangan skor antara 40-55. Faktor utama yang menyebabkan siswa kurang mampu dalam menganalisis struktur kalimat yaitu berasal dari faktor internal dan faktor eksternal belajar. Faktor internal belajar berkaitan dengan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Faktor eksternal belajar ini berkaitan dengan sistem pembelajaran. Di SMA Katolik Santo Paulus, sistem pembelajarannya lebih mengedepankan kemampuan komunikatif daripada pengetahuan gramatikal.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember kurang mampu dalam menganalisis struktur kalimat deklaratif. Ketidakkampuan siswa tersebut karena dilatarbelakangi oleh faktor internal dan eksternal belajar.

Sesungguhnya, pemahaman struktur kalimat sangat diperlukan oleh siswa untuk memperlancar kemampuan berbahasa baik secara tertulis maupun lisan. Oleh karena itu, penelitian ini perlu ditindaklanjuti dengan cara melakukan perbaikan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan memberikan materi pelajaran tata bahasa yang mencakup materi analisis struktur kalimat berdasarkan unsur fungsional dan unsur kategorial kata/frasa.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kemampuan Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010*. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku Kaprodi dan dosen pembimbing I yang dengan rela memberikan pengarahan dan nasihat kepada penulis demi kelancaran skripsi ini;
4. Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang dengan rela meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat demi tercapainya keberhasilan skripsi ini;
5. Drs. Parto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang dengan rela memberikan pengarahan dan nasihat selama masa studi berlangsung;
6. staf pengajar Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Bruder Antonius Sumardi, S.Pd. yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMA Katolik Santo Paulus Jember;
8. Romo Antonius Denny Cahyo Sulistiono, S.S., M.Sc. selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Santo Paulus Jember;
9. Dr. Agus Sariono, M.Hum. yang telah memberikan waktu, motivasi, nasihat, dan pengarahan demi suksesnya penulisan skripsi ini;

10. Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum. yang telah bersedia meluangkan waktu setiap saat untuk memberikan pengajaran;
11. staf pengajar bidang studi Bahasa Indonesia kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember;
12. siswa-siswi kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember tahun ajaran 2009/2010 yang telah bersedia menjadi responden;
13. sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan; dan
14. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk memperluas wawasan mengenai dunia pendidikan. Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Kebahasaan	9
2.1.1 Kelas Kata.....	9
2.1.2 Frasa	15
2.1.3 Klausa	19
2.1.4 Kalimat.....	23
2.2 Teori Masalah Belajar	26
2.2.1 Faktor Internal Belajar	26
2.2.2 Faktor Eksternal Belajar.....	30

BAB 3. METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.5 Metode Penelitian	34
3.5.1 Angket.....	34
3.5.2 Tes.....	35
3.5.3 Observasi.....	35
3.5.4 Wawancara.....	35
3.6 Metode Analisis Data	36
3.6.1 Analisis Deskripsi Kuantitatif.....	36
3.6.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	37
3.7 Kriteria Penilaian	37
3.8 Instrumen Penelitian	38
3.9 Prosedur Penelitian	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Pembahasan	40
4.1.1 Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus dalam Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Berdasarkan Unsur Fungsional Kalimat	41
4.1.2 Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus dalam Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Berdasarkan Unsur Kategorial Kata/Frasa	47
4.1.3 Faktor yang Melatarbelakangi Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010 dalam Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif.....	59
4.2 Hasil Penelitian	61
BAB 5. PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Jenis Pronomina Persona dalam Bahasa Indonesia	12
3.1 Skala Interval dalam Penelitian	37
4.1 Kemampuan Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Siswa Kelas XI SMA Katolik Santo Paulus Jember Tahun Ajaran 2009/2010	40
4.2 Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Struktur Kalimat Deklaratif Berdasarkan Unsur Fungsional Kalimat	42
4.3 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Subjek.....	43
4.4 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Predikat	44
4.5 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Objek.....	45
4.6 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Pelengkap	46
4.7 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Keterangan	46
4.8 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Kategorial Kata	48
4.9 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Pronomina	49
4.10 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Nomina.....	50
4.11 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Adjektif	51
4.12 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Adverbia.....	52
4.13 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Verba.....	53
4.14 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Kategorial Frasa	54
4.15 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Nominal.....	55
4.16 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Depan	56
4.17 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Verba	57
4.18 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Keterangan	58
4.19 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Bilangan	59

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

DAFTAR SINGKATAN

Adj	: Adjektiva
Bil	: Bilangan
F Bil	: Frasa Bilangan
F Ket	: Frasa Keterangan
FD	: Frasa Depan
FKIP	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
FN	: Frasa Nominal
FV	: Frasa Verba
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IPTEKS	: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni
Ket Wkt	: Keterangan Waktu
Ket	: Keterangan
KG	: Kata Ganti
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
N	: Nominal
O	: Objek
O ₁	: Objek pertama
O ₂	: Objek kedua
P	: Predikat
Pel	: Pelengkap
Prodi	: Program Studi
R	: Reduplikasi
S	: Subjek
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama

SYD : Skor Yang Diperoleh
UA : Unsur Atribut
UNEJ : Universitas Jember
UP : Unsur Pusat
UUD : Undang-Undang Dasar
V : Verba

DAFTAR LAMBANG

{...} : lambang morfem
+ : digabung dengan ...
≠ : tidak sama dengan ...
= : menjadi

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Aspek Penilaian	70
LAMPIRAN 2 Petunjuk Pengerjaan Soal	72
LAMPIRAN 3 Lembar Soal dan Lembar Jawaban.....	74
LAMPIRAN 4 Kunci Jawaban.....	77
LAMPIRAN 5 Daftar Kuesioner	81
LAMPIRAN 6 Pedoman Wawancara	83
LAMPIRAN 7 Transkripsi Hasil Wawancara.....	84
LAMPIRAN 8 Lembar Pengamatan dan Observasi	86
LAMPIRAN 9 Lembar Kerja Siswa	87
LAMPIRAN 10 Evaluasi Hasil Belajar	107
LAMPIRAN 11 Matrik Penelitian	111
LAMPIRAN 12 Surat Izin Penelitian	112