



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
(CPS) BERNUANSA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII B SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

Oleh :

**Vivin Dwi Suyanti
NIM 050210101015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Maha Suci Allah Yang Maha Agung, karena dengan rahmat dan ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada ;

- Ayahku Bambang Sugianto dan Ibuku Sumiyah tercinta, yang telah mendoakanku, mendukungu dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini. Terima kasih untuk semuanya.
- Kakakku Eka Setiowati, S.Pd. yang sudah mendukungu dan memberiku semangat serta segala bantuannya selama ini.
- Nenekku Mariani yang senantiasa tiada hentinya mendoakanku agar cepat lulus kuliah.
- Seluruh keluargaku yang telah mendukungu selama ini.
- Sahabat-sahabatku Rinci, Deasy, Ika, Anton, Beni. Terima Kasih atas dukungan dan semangat kalian.
- Semua penghuni " Math Edu 05" thanks for everything.
- Almamater yang ku banggakan

MOTTO

Peliharalah apa-apa yang menguntungkan kamu dan mohonlah pertolongan Allah,
dan jangan lemah semangat (patah hati).

(HR. Muslim)

Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri,
bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.

(HR. Ath-Thabrani)



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Bernuansa Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Himpunan pada Siswa Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2008/2009” ini telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 30 Oktober 2009

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Hobri, SPd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Suharto, M.kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
(CPS) BERNUANSA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII B SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN
2008/2009**

Oleh

Vivin Dwi Suyanti

NIM 050210101015

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, SPd, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivin Dwi Suyanti

NIM : 050210101015

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Bernuansa Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2008/2009" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan di institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2009

Yang menyatakan,

Vivin Dwi Suyanti

050210101015

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Bernuansa Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Himpunan pada Siswa Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2008/2009; Vivin Dwi Suyanti, 050210101015; 2009; 70 halaman; Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) adalah suatu model pembelajaran yang berpusat pada ketrampilan pemecahan masalah, yang diikuti dengan penguatan kreatifitas. Dengan penerapan model pembelajaran ini, diharapkan ketika siswa dihadapkan dalam suatu permasalahan, siswa dapat melakukan ketrampilan pemecahan masalah untuk memilih dan mengembangkan tanggapannya.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengkaji penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) bernuansa komik pada pokok bahasan himpunan pada siswa kelas VII B semester genap SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2008/2009, 2) mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) bernuansa komik pada pokok bahasan himpunan pada siswa kelas VII B semester genap SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2008/2009, dan 3) mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) bernuansa komik pada pokok bahasan himpunan pada siswa kelas VII B semester genap SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2008/2009.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2008/2009 dengan 45 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, tes, observasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas

siswa dan guru selama kegiatan pembelajaran, hasil wawancara dan hasil tes. Aktifitas siswa yang diamati adalah aktifitas dalam pemecahan masalah serta dalam diskusi dan presentasi. Pengambilan data untuk penelitian ini dilakukan mulai tanggal 2 Februari 2009-21 Februari 2009.

Berdasarkan hasil analisa data baik secara observasi maupun wawancara, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) bernuansa komik dapat berjalan dengan lancar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, sebagian besar siswa dapat berperan aktif baik dalam pengerjaan tahap-tahap pemecahan masalah maupun dalam kegiatan diskusi dan presentasi. Siswa terlihat tertarik dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara, hal tersebut salah satunya dikarenakan oleh ketertarikan siswa dengan LKS yang dikemas dalam bentuk komik.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatan aktifitas pemecahan masalah siswa sebesar 9,31% dengan rincian pada tahap pengklarifikasian masalah mengalami peningkatan sebesar 17%, pada tahap mengungkapkan gagasan peningkatan sebesar 11%, pada tahap implementasi, tidak mengalami peningkatan, pada tahap memeriksa kembali (*look back*) masalah mengalami peningkatan sebesar 8%, sedangkan aktifitas siswa dalam diskusi dan presentasi juga mengalami peningkatan sebesar 9,73%, dengan rincian pada tahap mengungkapkan pendapat saat diskusi mengalami peningkatan sebesar 18%, pada tahap bertanya mengalami peningkatan sebesar 11,4%, pada tahap menjawab pertanyaan mengalami peningkatan sebesar 6,6%, pada tahap presentasi mengalami peningkatan sebesar 3%. Selain itu, penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) bernuansa komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. sebesar 4,66%, serta dalam dua siklus pembelajaran dengan model pembelajaran ini, terjadi peningkatan persentase siswa yang tuntas belajar yaitu sebesar 13,33%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt penulis panjatkan atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Bernuansa Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Himpunan pada Siswa Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2008/2009” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Dosen Pembimbing Akademik;
6. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
7. Kepala SMP Negeri 12 Jember;
8. Guru bidang studi matematika kelas VII B SMP Negeri 12 Jember;
9. Temanku : Ni Made, Anton S R dan Beni A. yang telah membantu penelitian;
10. Siswa kelas VII B SMP Negeri 12 Jember Tahun Pelajaran 2008/2009;
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.
Jember, September 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Karakteristik Siswa SMP	5
2.2 Pembelajaran Matematika di SMP	6
2.3 Pendekatan Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>) dalam Matematika.....	8
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Traditional Problem Solving</i>	12
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	13

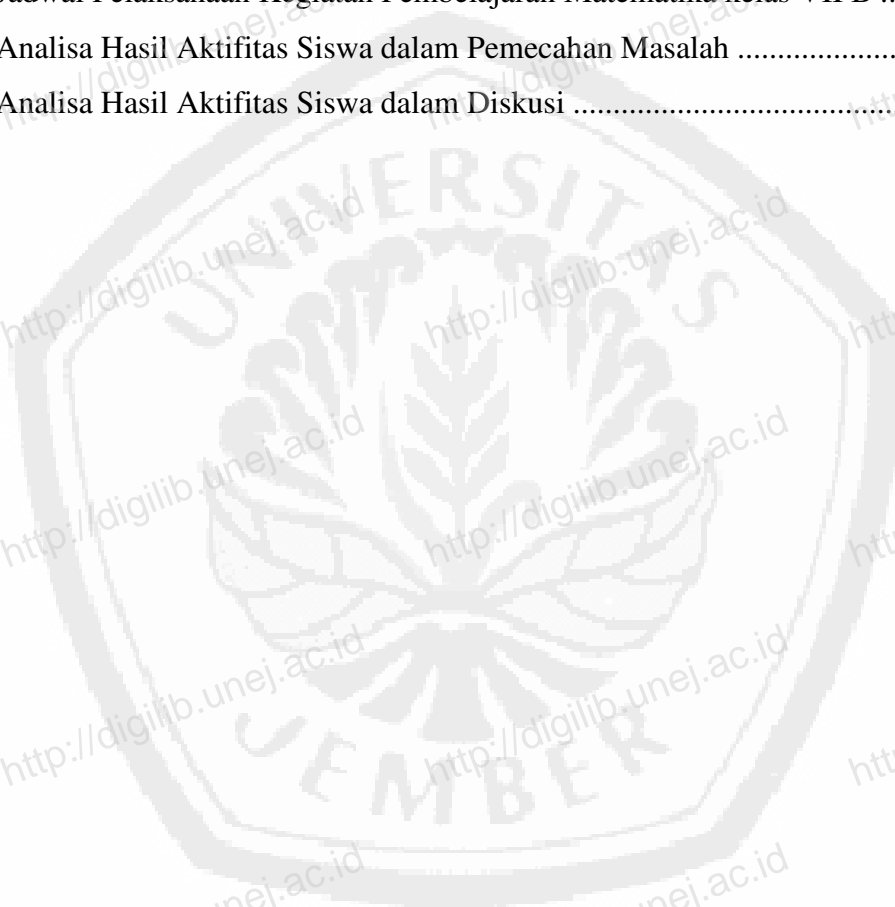
2.4 Media Pendidikan dalam Matematika	15
2.4.1 LKS dalam Pembelajaran Matematika	16
2.4.2 Komik dalam Pembelajaran Matematika	18
2.4.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Bernuansa Komik.....	19
2.5 Materi Pembelajaran	21
2.6 Aktivitas Siswa	24
2.7 Hasil Belajar dan Ketuntasan Belajar	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional	27
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	31
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.1 Metode Dokumentasi	34
3.5.2 Metode Tes	34
3.5.3 Metode Observasi	34
3.5.4 Metode Wawancara	35
3.6 Analisa Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.1.2 Pelaksanaan Siklus	39
4.2 Analisa Data	45
4.2.1 Analisa Data Hasil Dokumentasi	45
4.2.2 Analisa Data Hasil Observasi	55
4.2.3 Analisa Data Hasil Tes	57

4.2.4 Analisa Hasil Wawancara	58
4.3 Temuan Penelitian	59
4.4 Pembahasan	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



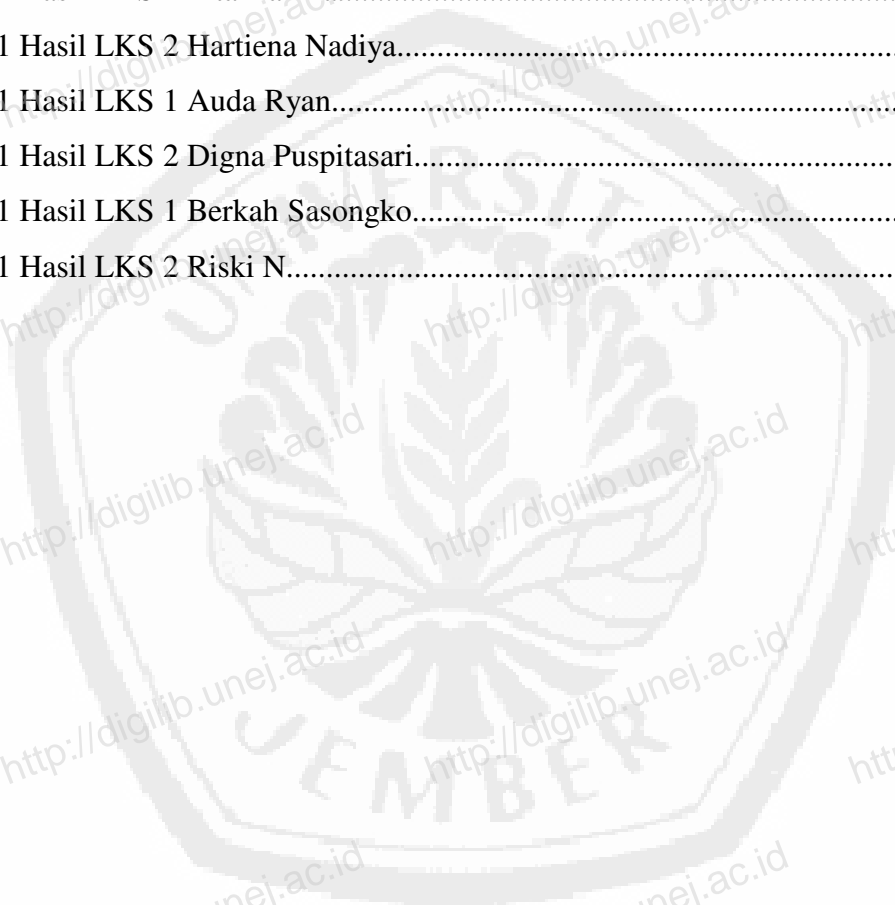
DAFTAR TABEL

2.3 Fase/tahap pembelajaran <i>creative problem solving</i>	14
3.6 Kategori Aktifitas Siswa	36
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika kelas VII B	40
4.2 Analisa Hasil Aktifitas Siswa dalam Pemecahan Masalah	46
4.2 Analisa Hasil Aktifitas Siswa dalam Diskusi	57



DAFTAR GAMBAR

2.3 Diagram Alir Pemecahan Masalah	11
3.4 Model Skema Penelitian	30
4.2.1 Hasil LKS 1 Lita Rahma.....	47
4.2.1 Hasil LKS 2 Hartiena Nadiya.....	49
4.2.1 Hasil LKS 1 Auda Ryan.....	50
4.2.1 Hasil LKS 2 Digna Puspitasari.....	51
4.2.1 Hasil LKS 1 Berkah Sasongko.....	53
4.2.1 Hasil LKS 2 Riski N.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian	71
2. Pedoman Pengumpulan Data	73
3. Lembar Observasi Aktifitas Guru	75
4. Kriteria Pengisian Lembar Observasi Aktifitas Guru	76
5. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	79
6. Kriteria Pengisian Lembar Observasi Aktifitas Siswa	80
7. Pedoman Wawancara	83
8. Silabus	85
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
10. Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1)	98
11. Jawaban Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1)	115
12. Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2)	120
13. Jawaban Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2)	133
14. Tes 1	137
15. Jawaban Tes 1	138
16. Tes 2	143
17. Jawaban Tes 2	144
18. Daftar Nama Siswa Kelas VII B SMP Negeri 12 Jember Tahun Pelajaran 2008/2009	149
19. Hasil Wawancara	151
20. Hasil Observasi Aktifitas Guru	154
21. Deskripsi Hasil Observasi Aktifitas Siswa	157
22. Hasil Observasi Aktifitas Siswa	159
23. Analisa Tes 1	167
24. Analisa Tes 2	169
25. Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1)	171

26. Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2)	180
27. Jawaban Tes 1 Siswa	187
28. Jawaban Tes 2 Siswa	189
29. Foto Kegiatan	191
30. Formulir Pengajuan Judul dan Pembimbingan Skripsi	192
31. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	193
32. Ijin Penelitian	195
33. Surat Keterangan	196

