



**PENERAPAN TEKNIK PETA PIKIRAN (*MIND MAPPING*)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA
KELAS XI IPA2 SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 TAPEN
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

Oleh:

**MERI RATNA DEWI
NIM 040210101279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENERAPAN TEKNIK PETA PIKIRAN (*MIND MAPPING*)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA
KELAS XI IPA2 SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 TAPEN
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**MERI RATNA DEWI
NIM 040210101279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya sederhana yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan sebagai wujud cinta kasihku kepada:

1. bapakku H. Usnan dan ibuku tercinta Hj. Sutiyani, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang telah memberikan kehidupan terdalam yang tiada bisa terbalas, semoga Allah SWT memberikan barokah kehidupanmu dan meninggikan kemuliaan di akhirat.
2. kakakku Nanik S.M dan Abd. Haris, yang selalu memberikan bimbingan, dukungan dan keceriaan selama ini;
3. keponakan kecilku Ahmad Fawaidi yang selalu aku sayangi, menemaniku dalam canda dan tawa.
4. keluarga besar H. Sholehuddin dan saudara-saudaraku yang telah memberikan do'a dan dukungan
5. bapak ibu dosen dan bapak ibu guru yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat mulai jenjang pendidikan SD sampai perguruan tinggi
6. keluarga besar bapak sukri yang selama ini memberi tempat berteduh dan teman-teman dipondokan kalimantan 1 gang citra no 54.
7. teman-teman angkatan 2004 pendidikan matematika yang telah memberikan warna yang berbeda dalam kehidupanku
8. almamater yang kubanggakan

MOTTO

“Apapun yang dapat anda lakukan, atau ingin dilakukan, mulailah. Keberanian memiliki kecerdasan, kekuatan, dan keajaiban di dalamnya.”

(Goethe)

“Satu-satunya kegagalan dalam hidup adalah kegagalan untuk mencoba.”

(NN)

PENGAJUAN

**PENERAPAN TEKNIK PETA PIKIRAN (MIND MAPPING)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA
KELAS XI IPA2 SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 TAPEN
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh.

Nama Mahasiswa : Meri Ratna Dewi
Nomor Induk Mahasiwa : 040210101279
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Asal : Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 13 Maret 1986

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, M.Pd
NIP. 132164099

Drs. Didik Sugeng P, M.S
NIP. 132049490

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meri Ratna Dewi

NIM : 040210101279

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Penerapan Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Statistika Kelas XI IPA2 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tapen Tahun Ajaran 2008/2009* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Januari 2009

Yang menyatakan,

Meri Ratna Dewi

NIM 040210101279

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Statistika Kelas XI IPA2 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tapen Tahun Ajaran 2008/2009* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Januari 2009

Tempat : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 131274732

Drs. Didik Sugeng P, M.S

NIP. 132049490

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

NIP. 132164099

Drs. Toto' Bara S, M.Si

NIP. 131624470

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Statistika Kelas XI IPA2 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tapen Tahun Ajaran 2008/2009; Meri Ratna Dewi; 040210101279; 2009; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Teknik Peta Pikiran adalah teknik pemanfaatan keseluruhan otak dengan menggunakan citra visual dan prasarana grafis lainnya untuk membuat kesan yang lebih menarik perhatian. Peta pikiran (*Mind Mapping*) adalah salah satu teknik mencatat tingkat tinggi yang tidak monoton karena peta pikiran memadukan fungsi kerja otak baik otak kanan maupun otak kiri secara bersamaan dan saling berkaitan satu sama lain, sehingga akan terjadi keseimbangan kerja antara kedua belahan otak. Teknik mencatat ini dapat membantu mengingat informasi, meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran, membantu mengorganisasikan materi, dan memberikan wawasan baru.

Tujuan penelitian adalah 1) mengetahui pelaksanaan teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*); 2) mengetahui aktivitas belajar siswa dalam melaksanakan teknik peta pikiran (*Mind Mapping*); 3) mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan penerapan teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada pokok bahasan Statistika pada siswa kelas XI IPA semester ganjil SMA Negeri 1 Tapen Tahun Ajaran 2008/2009.

Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tapen tahun ajaran 2008/2009. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang

digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, hasil wawancara, dan hasil tes. Pengambilan data dilakukan tanggal 08 September – 15 Oktober 2008. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dengan dua kali tatap muka.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah persentase aktivitas siswa pada siklus 1 untuk tiap unsur yaitu menulis gagasan utama sebesar 95,61%, 100% untuk menambah cabang, 66,67% menuliskan kata kunci, 34,21% menambahkan simbol, dan 85,96% untuk memberi penekanan. Sedangkan persentase aktivitas siswa pada siklus 2 yaitu menulis gagasan utama sebesar 100%, 95,72% untuk menambah cabang, 69,36% menuliskan kata kunci, 52,99% menambahkan simbol, dan 94,02% untuk memberi penekanan. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus 1 mencapai 80,48% dan pada siklus 2 ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 92,86%.

Berdasarkan hasil analisa dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik peta pikiran berjalan dengan baik dan teknik peta pikiran dapat digunakan sebagai salah satu teknik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik peta pikiran untuk siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan. Pembelajaran dengan teknik peta pikiran siswa berhasil mencapai ketuntasan hasil belajar sebesar 92,86%.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas XI IPA2 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tapen Tahun Ajaran 2008/2009” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

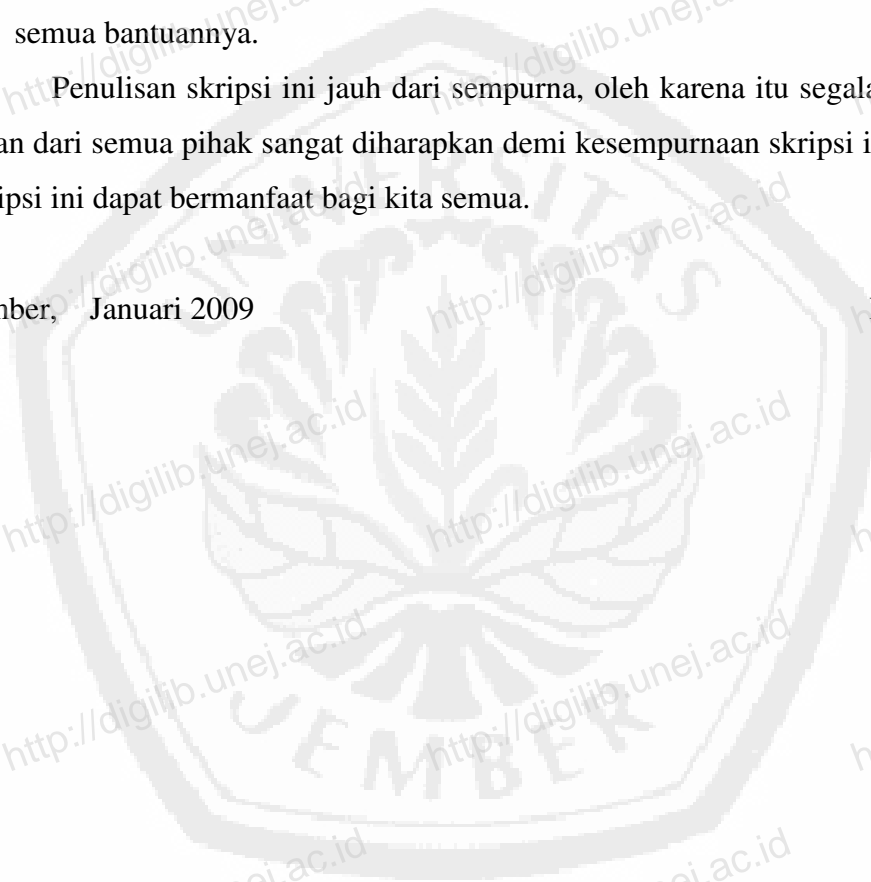
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr.Hobri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Drs.Didik Sugeng Pambudi, M.S selaku Dosen Pembimbing II serta Drs.Toto' Bara Setiawan, M.Si selaku Dosen Pembahas, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Kepala SMAN 1 Tapen, segenap guru dan karyawan SMAN 1 Tapen;
7. Guru bidang studi matematika kelas XI IPA 2 SMAN 1 Tapen;

8. Keluarga besar bapak sukri yang selama ini memberi tempat berteduh dan teman-teman dipondokan kalimantan 1 gang citra no 54;
9. Ndrrie, Winda, Hielmie, Riska, dan keluarga besar mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2004 yang tidak bisa disebutkan satu-satu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuannya.

Penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Januari 2009

Penulis



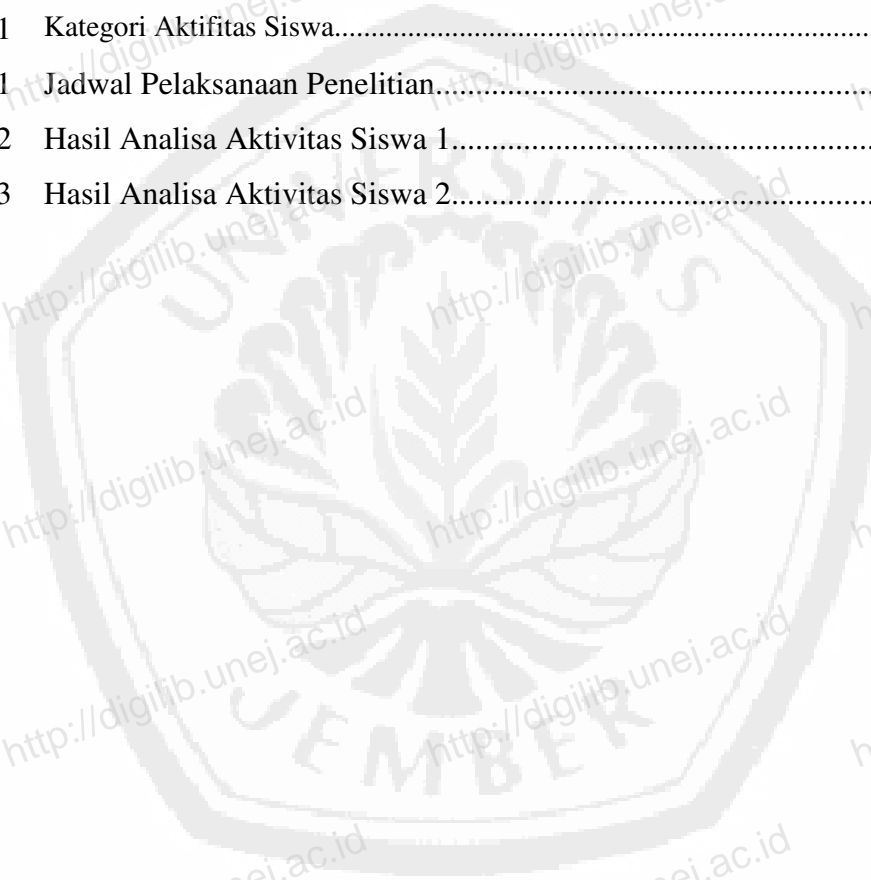
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Manfaat.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Karakteristik Anak SMA.....	8
2.3 Teknik Peta Pikiran	9
2.4 Materi Pelajaran	18

2.5 Aktivitas siswa	18
2.6 Ketuntasan hasil belajar	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional.....	22
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	33
4.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	34
4.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	41
4.4 Temuan Penelitian	45
4.5 Pembahasan	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

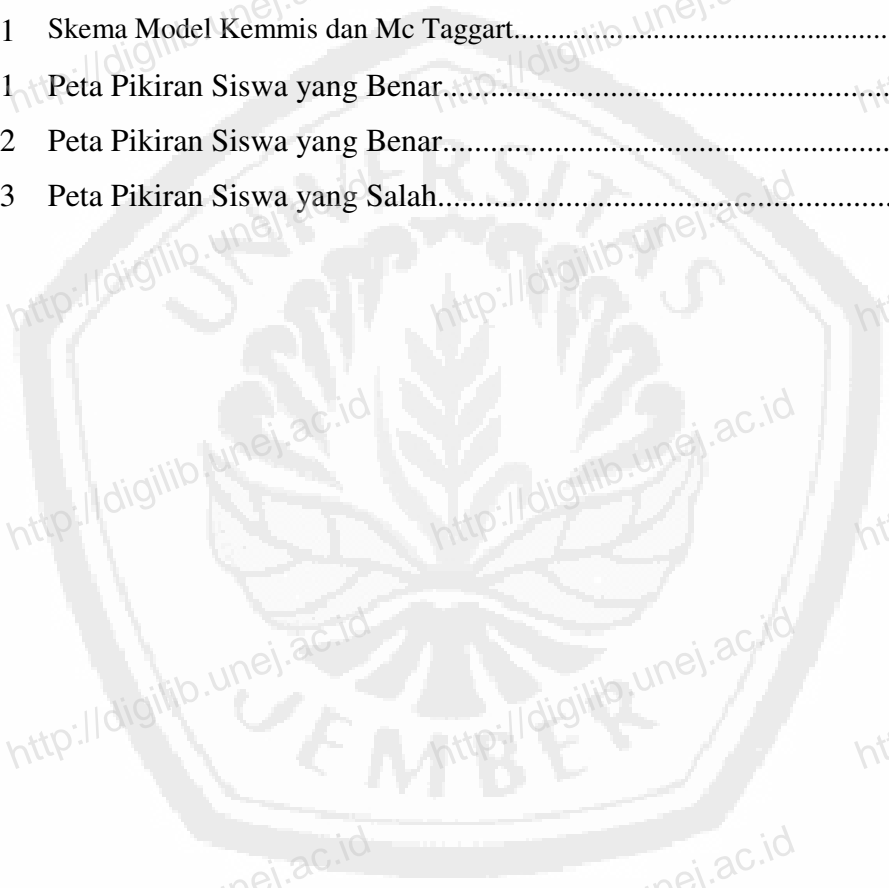
DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan kemampuan otak kiri dan kanan.....	11
3.1 Kategori Aktifitas Siswa.....	31
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Hasil Analisa Aktivitas Siswa 1.....	40
4.3 Hasil Analisa Aktivitas Siswa 2.....	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Peta pikiran dari teknik peta pikiran.....	16
3.1 Skema Model Kemmis dan Mc Taggart.....	25
4.1 Peta Pikiran Siswa yang Benar.....	49
4.2 Peta Pikiran Siswa yang Benar.....	50
4.3 Peta Pikiran Siswa yang Salah.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	56
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	58
C. Desain Pembelajaran 1.....	65
C.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	67
D. Desain Pembelajaran 2.....	75
D.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	77
E. Tes Akhir Siklus 1.....	83
F. Desain Pembelajaran 3.....	85
F.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....	87
G. Desain Pembelajaran 4.....	94
G.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) 4.....	96
H. Tes Akhir Siklus 2.....	101
I. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1.....	103
J. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2.....	105
K. Aktivitas Guru.....	109
L. Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1.....	111
M. Analisis Tes Akhir Siswa Siklus 1.....	113
N. Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2.....	115
O. Analisis Tes Akhir Siswa Siklus 2.....	117
P. Transkrip Hasil Wawancara.....	119
Q. Contoh Peta Pikiran Siswa.....	124
R. Pengajuan Judul.....	128
S. Surat Ijin Penelitian.....	129
T. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.....	130
S. Lembar Konsultasi.....	131