



**PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN
INDONESIA 1927-1947**

SKRIPSI

Oleh:

**RIMA ROMANSYAH
NIM. 060210302379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN
INDONESIA 1927-1947**

SKRIPSI

disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**RIMA ROMANSYAH
NIM. 060210302379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Orang tua ku, Ibu Sumiati dan Papa Sudarminto (alm);*
- 2. Bu lek Mita Hermawati;*
- 3. Kakak-kakakku, mbak Nunung dan mas Rohim;*
- 4. Guru-guru ku*

MOTTO

“Seseorang mungkin mati, negara mungkin bangkit dan jatuh,
tetapi sebuah ide terus hidup.”
*(John F. Kennedy)**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. maka apabila kamu telah
selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”
*(QS Alam Nasyarah ayat 6-7)***

* John F. Kennedy. Terdapat pada <http://katakatabijak.com/tag/john-f-kennedy> [7 Desember 2012].

** Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. *Alquran dan Terjemahannya*. Bandung: Lubung Agung.

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemikiran Sutan Sjahrir dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia 1927-1947” adalah benar-benar hasil karya sendiri, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Mei 2013

yang menyatakan,

Rima Romansyah

NIM. 060210302379

SKRIPSI

PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN INDONESIA 1927-1947

disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 program Studi
Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Nama : Rima Romansyah
NIM : 060210302379
Angkatan : 2006
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 07 Mei 1987
Jurusan : Pendidikan IPS
Program : Pendidikan Sejarah

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Drs. Sugiyanto, M.Hum.

Dosen pembimbing II : Drs. Sumarjono, M.si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Sutan Sjahrir dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia 1927-1947” telah disetujui dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sugiyanto, M.Hum.
NIP. 19570220 198503 1 003

Dra. Sumarjono, M.si.
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II

Drs. Kayan Swastika, M.si.
NIP. 19670210 20021 1 002

Drs. Marjono, M.Hum.
NIP. 19600422 198802 1 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemikiran Sutan Sjahrir Dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia 1927-1947; Rima Romansyah, 060210302379; 2006: xiii dan 90 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sutan Sjahrir adalah salah satu dari tiga tokoh pimpinan Revolusi Kemerdekaan Indonesia yang berperan penting dalam perjuangan kemerdekaan dan menegakkan pemerintahan Republik Indonesia. Namun, kepopuleran Soekarno-Hatta seringkali membuat orang melupakan Sutan Sjahrir yang berada di belakang kedua tokoh tersebut. Upaya menelusuri pemikiran Sutan Sjahrir adalah penting sebagai usaha pengenalan diri sebagai warga negara akan keluhuran nilai-nilai yang diperjuangkan Sutan Sjahrir. Penelitian ini bertujuan menjelaskan dan menganalisis jawaban atas pertanyaan bagaimana latar belakang kehidupan Sutan Sjahrir, pemikiran Sutan Sjahrir, dan implementasi pemikiran politiknya terhadap perjuangan kemerdekaan Indonesia sampai tahun 1947.

Penelitian disusun berdasarkan metode penelitian sejarah, yaitu heuristik, kritik, interpretasi, historiografi. Penelitian menggunakan pendekatan Sosiologi Pengetahuan, pendekatan Psikoogi Sosial, dan teori Fungsionalisme Struktural. Penelitian ini merupakan studi pustaka dengan data berupa buku-buku, jurnal, artikel, dan hasil penelitian sebelumnya yang dianggap masih relevan untuk menjelaskan kehidupan dan pemikiran Sutan Sjahrir.

Sutan Sjahrir lahir di Padang Panjang tanggal 5 Maret 1909 dari keluarga Minangkabau yaitu Mohammad Rasad dan Siti Rabiah. Sejak kecil Sutan Sjahrir berada dalam lingkungan intelektual dengan pendidikan modern. Sutan Sjahrir mengenal dunia organisasi ketika sekolah AMS di Bandung tahun 1926. Tahun 1929, Sutan Sjahrir melanjutkan pendidikan ke negeri Belanda di Universitas Amsterdam. Di negeri Belanda, Sutan Sjahrir lebih jauh mengenal sosialisme serta bertemu dengan Hatta yang kemudian menjadi mentor politiknya.

Akhir tahun 1931, Sutan Sjahrir pulang ke Hindia Belanda untuk bergabung dengan PNI-Baru. Pada Februari 1934, Pemerintah Belanda menangkap, mengasingkan Sutan Sjahrir, Hatta, dan beberapa pemimpin PNI-Baru ke Boven Digul. Selanjutnya, Hatta dan Sutan Sjahrir dipindahkan ke Banda Neira sampai kedatangan Jepang ke Hindia Belanda tahun 1942. Setelah keberhasilan Jepang menduduki Hindia Belanda, Sutan Sjahrir mengambil sikap non-koperatif dan membangun jaringan perjuangan Gerakan Bawah Tanah.

Pemikiran Sutan Sjahrir banyak mendapatkan pengaruh dari Barat. Sutan Sjahrir memahami ideologinya sebagai Sosialisme Kerakyatan. Dasar pikiran dan perjuangan Sutan Sjahrir merupakan penjelmaan ide demokrasi. Cita-cita masyarakat yang dihayati Sutan Sjahrir adalah masyarakat sosialis yang dibangun dengan memperhatikan harkat kemanusiaan. Pemikiran politik Sutan Sjahrir berada pada anti kolonialisme-kapitalisme, anti feodalisme, dan anti fasisme. Strategi Sutan Sjahrir ialah non-kooperasi, kooperasi, dan mengubah masyarakat Indonesia melalui pendidikan.

Perubahan penting setelah Proklamasi adalah terjadinya pergeseran pemerintahan presidensial ke pemerintahan parlementer. Sutan Sjahrir memimpin kabinet parlementer selama tiga periode berturut-turut dari tahun 1945-1947. Tugas utama periode kabinet Sutan Sjahrir adalah menegakkan kedaulatan Negara Republik Indonesia melalui diplomasi sebagai garis kebijakan politik pemerintahan, dan membangun konstelasi pemerintahan serta konsolidasi perjuangan di dalam negeri. Diplomasi Beras dan Persetujuan Linggarjati merupakan pencapaian pemerintahan Sutan Sjahrir yang meluaskan pengakuan dunia internasional kepada Republik Indonesia

Kesimpulan atas hasil penelitian menunjukkan sosial, budaya, pendidikan mempengaruhi dan membentuk pemikiran Sutan Sjahrir dengan paham sosialisme sehingga membentuk pribadi yang humanis, anti kolonial-kapitalis, anti fasis, dan anti feodal. Pemikiran Sutan Sjahrir mengajarkan nilai-nilai pendidikan demokrasi. Pemikiran Sutan Sjahrir hendaknya dijadikan sebagai pelajaran dan semangat juang menghadapi tantangan di masa kini dan masa akan datang.

PRAKATA

Puji syukur ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemikiran Sutan Sjahrir dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia 1927-1947”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember, Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Prof. Dr. Sunardi, M.Pd..
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Drs. Sumarjono, M.Si.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Dr. Nurul Umamah, M.pd.
5. Dosen Pembimbing Satu dan Dosen Pembimbing Dua, Drs. Sugiyanto, M.Hum. dan Drs. Sumarjono, M.Si. Terima kasih telah memberikan waktu dan bimbingan skripsi.
6. Dosen Pembimbing Akademik, Drs. Kayan Swastika, M.Si.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Sejarah.
8. Teman-temanku, Hamim Ma’ruf dan Iman Teguh (Alm).
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah terutama angkatan 2006.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 28 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul.....	5
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
BAB 4. KONDISI LINGKUNGAN YANG MEMPENGARUHI POLA PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR.....	22
4.1 Lingkungan Sosial dan Budaya	22
4.2 Lingkungan Pendidikan	27
4.3 Lingkungan Politik	31

4.3.1 Masa Kolonial Belanda	31
4.3.2 Masa Pendudukan Jepang.....	34
BAB 5. PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN INDONESIA	38
5.1 Pemikiran Ideologi.....	38
5.2 Pemikiran Politik	41
5.2.1 Anti Kolonial-Kapitalisme	42
5.2.2 Anti Feodalisme.....	45
5.2.2 Anti Fasisme	46
5.3 Pemikiran Sosial-Budaya	50
5.4 Pemikiran Sosial-Ekonomi	52
BAB 6. PENGARUH PEMIKIRAN SUTAN SJAHRIR PADA MASA KEMERDEKAAN INDONESIA	56
6.1 Pemerintahan Parlementer	56
6.1.1 Kabinet Sutan Sjahrir I	61
6.1.2 Kabinet Sutan Sjahrir II.....	63
6.1.3 Kabinet Sutan Sjahrir III.....	65
6.2 Perjuangan Politik Diplomasi	67
6.1.1 Diplomasi Beras.....	68
6.2.2 Perjanjian Linggarjati	70
BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	73
7.1 Kesimpulan	73
7.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	80
B. Maklumat X Tanggal 16 Oktober 1945	81
C. Maklumat 3 Nopember 1945.....	82
D. Susunan Kabinet Sjahrir I	83
E. Susunan Kabinet Sjahrir II.....	84
F. Susunan Kabinet Sjahrir III	85
G. Isi Naskah Perjanjian Linggarjati.....	86