



**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI  
TERHADAP PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(STUDI PERBANDINGAN PADA MAHASISWA PTN DAN PTS  
DI JEMBER)**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Fitrianing Kumala Pertiwi**

**NIM : 010810301120**

Menyetujui :

**Drs. Sudarno, MSi, Ak**

**131 832 327**

**M. Miqdad, SE, MM, Ak**

**132 133 391**

**S-1 AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitrianing Kumala Pertiwi

NIM : 010810301120

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Analisis Persepsi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi Perbandingan Pada Mahasiswa PTN dn PTS Di Jember) “ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Juni 2008

Yang menyatakan,

Fitrianing Kumala Pertiwi

# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan kepada:*

*ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya*

*Papa Untung Sudibyo, SH & Mama Ninik Lestariyanti tercinta  
Pa.....Ma...Mbak dah lulus.....makasih atas segala kasih sayang,  
dukungan, do'a, pengertian dan kesabaran yang sangat luar biasa dicurahkan  
untukku.....I LOVE PAPA & MAMA*

*Adikku Wisnu Buana Putra, SH thank's ya dukungan ma do'anya*

*Mbah Uti & Mbah Kung Jember, Mbah Ebroh (BUPUH) & (Alm)  
Mbah Sukimin (PAKPUH) Pacitan, maturuwun sanget kasih sayang dan  
do'anya.*

*Keluarga Besar Mastrip, Keluarga besar Pacitan, Keluarga Besar Malang,  
thank's atas support dan do'anya*

*David Dwi Cahyono, ST yang selalu setia menemaniku, sabar menghadapi  
AQ, slalu mendoakan AQ (YAH wiritane ampuh banget), slalu nganter AQ  
kemana aja, dimana ada AQ pasti ada KMU.....thank's AYAH..BUNDA udah  
lulus..*

*Teman – teman seperjuangan... (Meta, Galuh, Hulem, Novan, Didiet,  
Rino, Riska, Iis), REK akhire Belanda kalah ama QTA*

*Almamater Ku.*

## **MOTTO**

*Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah*

*Penakut dan bimbang,*

*Teman yang paling setia,*

*Hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.*

*(Andrew Jackson)*

*Kebanggaan kita yang terbesar adalah*

*Bukan tidak pernah gagal,*

*Tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.*

*(Confucius)*

*Ujian bagi seseorang yang sukses*

*Bukanlah pada kemampuannya*

*Untuk mencegah munculnya masalah,*

*Tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan*

*Setiap kesulitan saat masalah itu terjadi.*

*(David J. Schwartz)*

*“Hanya kepada-Mu lah aku menyembah dan hanya pada-Mu lah aku memohon  
pertolongan”*

*(Q.S. AL-FATIHAH: 5)*

*Istilah “tidak ada waktu”,*

*Jarang sekali merupakan alasan yang jujur,*

*Karena pada dasarnya kita semua memiliki*

*Waktu 24 jam yang sama setiap harinya.*

*Yang perlu ditingkatkan ialah*

*Membagi waktu dengan lebih cermat.*

*(George Downing)*

## ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji persepsi mahasiswa jurusan akuntansi baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta dalam menyikapi diselenggarakannya Pendidikan Profesi Akuntan (PPA) serta untuk mengkaji perbedaan persepsi diantara mahasiswa jurusan akuntansi perguruan tinggi negeri dengan mahasiswa jurusan akuntansi perguruan tinggi swasta dalam menyikapi diselenggarakannya Pendidikan Profesi Akuntan (PPA).

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif yang memfokuskan pada pembuktian hipotesis (*Hypotesis Testing*) serta pemahaman melalui berbagai tes. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa akuntansi yang terdaftar di perguruan tinggi di Jember masing-masing semester genap tahun ajaran 2002/2005. Populasi tersebut dibagi menjadi 2 (dua) kelompok yaitu mahasiswa akuntansi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan mahasiswa akuntansi Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Analisis data yang digunakan adalah uji instrument data, uji normalitas data, uji *One Sample t-test* dan *Independent Sample t-test*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi PTN mempersepsikan PPA perlu diselenggarakan. Dengan kata lain, mahasiswa akuntansi PTN mempunyai persepsi yang positif terhadap diselenggarakannya PPA. Hasil pengujian hipotesis kedua juga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi PTS mempersepsikan PPA perlu diselenggarakan. Dengan kata lain, mahasiswa akuntansi PTS juga mempunyai persepsi yang positif terhadap diselenggarakannya PPA. Dengan diselenggarakannya PPA akan memberi kemudahan bagi mahasiswa akuntansi PTS dalam memperoleh gelar Akuntan, Karen mereka tidak perlu lagi mengikuti UNA Dasar dan UNA Profesi. Hasil pengujian hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi PTN dan mahasiswa akuntansi PTS dalam menyikapi diselenggarakannya PPA.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi PTN dan PTS mempunyai persepsi yang positif terhadap diselenggarakannya PPA serta ada perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi PTN dan PTS.

## **ABSTRACT**

*This Research aim is to study the perception of student of accountancy majors of either in college of country and also private sector in attitude carrying out of Education of Accountant Profession (PPA) and also to study the perception difference of among student of majors of accountancy of country college with the student of majors of accountancy of college of private sector in attitude carrying out of Education of Accountant Profession (PPA).*

*This research is conducted to use the quantitative approach is which focused of hypothesis verification (Hypothesis Testing) and also understanding of through/passing various test. Population in research is student of accountancy majors enlisted at college in Jember of each for the semester of even of teaching year 2002/2005. The population divided to become 2 (two) group that is student of accountancy of Country College (PTN) and student of accountancy of Private Sector College (PTS). Analysis the data used by test of data instrument, test the normality data, test the One Sample t-test and Independent Sample t-test.*

*Pursuant to inferential first hypothesis examination result that student of accountancy of PTN of perception PPA need the diselenggarakan. Equally, student of accountancy PTN have the perception which are positive to carrying out of PPA. Result of inferential second hypothesis examination also that student of accountancy of PTS of perception PPA require to be carried out. Equally, student of accountancy PTS also own the perception which positive to carrying out of PPA. Carried out of PPA will give the amenity for student of accountancy PTS in obtaining Accountant title, because them needn't again follow the elementary UNA and UNA Profession. Result of inferential third hypothesis examination that do not there are perception difference of between student of accountancy of PTN and student of accountancy PTS in attitude carrying out of PPA.*

*Pursuant to research result concluded by that student of accountancy of PTN and PTS have the perception which possible to carrying out of PPA and also there is perception between student of accountancy of PTN and PTS.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT serta hidayahNya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Studi S-1 (Akuntansi) Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Tetapi berkat pertolongan Allah SWT serta dorongan dan bimbingan semua pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Selain itu, dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu secara langsung atau tidak langsung. Sebagai ungkapan bahagia, maka pada kesempatan ini penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Sarwedi MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
2. Drs. Wasito, M.Si, Ak selaku Ketua jurusan S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
3. Drs. Sudarno, M.Si, Ak selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. M. Miqdad, SE, MM, Ak selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
6. Keluarga Malang thank's bgt, *Mama IN* maturnuwun nggih *Ma* atas segala dukungan, do'anya maturnuwun sanget *MA, DIK MEN* thank's ya atas makcomblangnya he....he....mungkin klo gak kmu kenalin, *AQ* gak bakalan pacaran ma dia, malah *AQ* mo nikah *NDUK,....THANK'S*

7. *GALAXI MALL in JENEWA* sweet memoriesQ N tempat2 romanties lainnya
8. Sohib2Q yang selalu ada dihati *Siska, Ulfyah Sakaroh* (Yuk...AQ lulus disikan), *Weni* (NYA...pilihlah suami yang ngertiin kmu n kluargamu), *Fitri* (*TUR*...mana cowokmu?jangan menyendiri aja), *Hulem* ( Mas...AQ gak bisa Wisuda Bareng), *Meta* (jangan ngambang BUK), *Galuh* (thx ya dah nyemangati AQ), *Novan, DiZet, Rino* (Qta wisuda bareng), Akhirnya Qta Lulus Rek., *Riska* (semangat *BUK...KMU* pasti bisa), *I2s* thx doanya, *adik2 04* (*ina, nindita, 2 sejoli nita & yudis, ayik, smuanya wis thx ya dah ngasih semangat*). I LOVE U ALL
9. Anak2 kostQ YUNUS & PU2T (*PUT* klo makan ingat Yunus donk, ojo tukaran tok), Bola....MAMA lulus LE....., *Feri, Mas Agus & Soulmate-nya* thx atas keceriaannya.....thx ya REK....
10. *Bu Farida & Mas Mad*...Thank's atas bantuan dan do'anya...*JENENGAN* penyemangatku di kampus....
11. Temen - teman S-1 AKT 01
12. Seluruh pihak yang membantu semangat dan dorongan seHINGA skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kemampuan dan pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki, maka disadari sepenuhnya skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan.

Akhirnya, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan guna bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ekonomi pada khususnya.

Jember, 08 Agustus 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pernyataan .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto .....	v
Abstraksi .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Table .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	5
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	5
2.1.3 Tinjauan Umum Pendidikan Dan Pendidikan Tinggi.....	6
2.1.4 Tinjauan Umum Pendidikan Profesi Akuntan .....	8
2.1.5 Perbedaan Antara PPA dan UNA .....	14
2.2 Penelitian Terdahulu .....	16
2.3 Hipotesis .....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Rancangan dan Sumber Data .....	19

3.3 Populasi dan Sampel .....	19
3.4 Variabel dan Pengukuran .....	20
3.5 Metode Analisis Data .....	21
3.5.1 Uji Instrumen Data .....	21
3.6 Uji Normalitas Data .....	23
3.7 Uji Hipotesis .....	24
3.7.1 Uji Beda Satu Sampel ( <i>One Sample t-test</i> ) .....	24
3.7.2 Uji Beda Dua Mean ( <i>Independent Sample t-test</i> ) .....	24
3.7.3 Uji <i>Mann-Whithney</i> .....	25
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Responden Penelitian .....	27
4.2 Hasil Pengujian Instrumen Data .....	29
4.2.1 Uji Reliabilitas Data .....	29
4.2.2 Uji Reliabilitas Data .....	31
4.3 Hasil Pengujian Normalitas Data .....	31
4.4 Hasil Analisis Data .....	32
4.4.1 Analisis Deskriptif .....	32
4.4.2 Pengujian Hipotesis .....	33
4.5 Pembahasan .....	36
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Simpulan .....	39
5.2 Keterbatasan .....	39
5.3 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	