



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT MENJADI  
PARAGRAF DENGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERGAMBAR  
PADA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH 01  
TANJUNG REJO WULUHAN**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Ika Sari Utami**  
**NIM 070210204153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT  
MENJADI PARAGRAF DENGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERGAMBAR  
PADA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH 01 TANJUNG REJO WULUHAN**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**Ika Sari Utami**

**NIM 070210204153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT MENJADI PARAGRAF DENGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERGAMBAR PADA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH 01 TANJUNG REJO WULUHAN

#### SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ika Sari Utami  
Nomor Induk Mahasiswa : 070210204153  
Angkatan Tahun : 2007  
Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 23 Agustus 1989  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 1958 0502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

- 1) Bapakku Abd. Rohman dan Ibuku Insiyah yang tercinta, terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti untukku;
- 2) Almamaterku tercinta.

## MOTTO

“Hidup kali ini adalah kesempatan kedua yang diberikan Allah untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan di masa lalu” \*

(Khalil Gibran)

---

\* Sanggra Dewi, F. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menyusun Kata menjadi Kalimat dengan Media Kartu Kata SDN Dukuhdempok Wuluhan*. Tidak dipublikasikan. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Jember.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Sari Utami

NIM : 070210214153

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Ika Sari Utami

NIM 070210204153

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT  
MENJADI PARAGRAF DENGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERGAMBAR  
PADA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH 01 TANJUNG REJO WULUHAN**

Oleh:

**Ika Sari Utami**

**NIM 070210204153**

**Dosen Pembimbing 1 : Drs. H. Hari Satrijono,M.Pd**

**Dosen Pembimbing 2 : Dra. Suhartiningsih,M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

vi

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 30 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr.Nanik Yuliati,M.Pd  
NIP 19540501 498303 1003

Dra. Suhartiningsih, M. Pd  
NIP 19601217 198802 2001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 1958 0502 198503 1011

Dr. Arju Muti'ah, M. Pd  
NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan,

Drs. H. Imam Muhtar, SH, M, Hum.  
NIP 19540712 198003 1005



## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan;** Ika Sari Utami, 070210204153; 2011; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Di sekolah dasar khususnya kelas rendah, pembelajaran menulis mempunyai porsi yang lebih besar dibandingkan dengan pembelajaran lainnya. Melalui kegiatan menulis siswa dapat menuangkan gagasan yang ada dalam dirinya dalam bentuk tulisan. Hal ini dikarenakan dalam setiap proses pembelajaran, siswa tidak lepas dari kegiatan menulis

Dalam observasi di kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan ditemukan permasalahan yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran. Diketahui kemampuan siswa dalam pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf belum mencapai ketuntasan belajar. Hal ini disebabkan karena kurangnya keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf. Untuk mengatasi masalah tersebut akan digunakan media kartu kalimat bergambar yang nantinya dapat membuat siswa lebih antusias belajar dan mendapatkan hasil yang maksimal.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut: (1) bagaimanakah proses penerapan media kartu kalimat bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat menjadi paragraf pada siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan dalam pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf setelah digunakan media kartu kalimat bergambar?

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) mendeskripsikan proses penerapan media kartu kalimat bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan

menyusun kalimat menjadi paragraf pada siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan; (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan dalam pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf setelah digunakan media kartu kalimat bergambar.

Penerapan media kartu kalimat bergambar dalam pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf yaitu, siswa secara individu diberikan satu paket kartu kalimat bergambar yang terdapat 5 kartu kalimat bergambar dan satu lembar kertas kosong. Selanjutnya, siswa ditugaskan untuk menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf dan menuliskannya pada lembar kosong yang sudah dibagikan. Setelah semua selesai guru meminta siswa untuk menukar jawaban masing-masing dengan teman sebangku untuk dibahas bersama..

Hasil belajar siswa meningkat setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menyusun kalimat menjadi paragraf dengan media kartu kalimat bergambar. Pada siklus I, siswa tergolong tuntas berjumlah 12 siswa atau 63% dengan rata-rata secara klasikal 73,42. Sehingga perlu diadakan perbaikan pada siklus berikutnya. Sedangkan pada siklus II, hasil belajar siswa yang tergolong tuntas ada 17 siswa atau sebesar 89% dengan rata-rata nilai 86,05 yaitu 70 sehingga pembelajaran dihentikan pada siklus II. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa kegiatan pembelajaran siswa dengan materi menyusun kalimat menjadi paragraf siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk senantiasa berusaha mencari alternatif terbaik dalam menyampaikan pembelajaran. Media kartu kalimat bergambar dapat dijadikan alternatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa bersemangat dan aktif dalam pembelajaran.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Paragraf</b> .....	5
2.1.1 Pengertian Paragraf.....	5
2.1.2 Syarat-syarat Paragraf yang Baik.....	5
2.1.3 Bagian-bagian Paragraf.....	7
<b>2.2 Kalimat</b> .....	8
2.2.1 Pengertian Kalimat.....	8
2.2.2 Janis-jenis Kalimat.....	9
<b>2.3 Ejaan dan Tanda Baca</b> .....	10

2.3.1 Penulisan Huruf Besar.....	10
2.3.2 Pemakaian Tanda Titik.....	11
2.3.3 Pemakaian Tanda Koma.....	12
<b>2.4 Media.....</b>	<b>12</b>
2.4.1 Pengertian Media.....	12
2.4.2 Manfaat Media.....	13
2.4.3 Jenis-jenis Media.....	14
<b>2.5 Media Kartu Kalimat Bergambar.....</b>	<b>15</b>
<b>2.6 Pembelajaran Menyusun Kalimat menjadi Paragraf</b>	
<b>Menggunakan Media Kartu Kalimat Bergambar.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>19</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>23</b>
3.6.1 Tindakan Prasiklus.....	23
3.6.2 Siklus I.....	24
3.6.3 Siklus II.....	26
<b>3.7 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>29</b>
<b>3.8 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>29</b>
3.8.1 Metode Observasi.....	29
3.8.2 Metode Tes.....	30
3.8.3 Metode Wawancara.....	30
<b>3.9 Metode Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
<b>3.10 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>32</b>

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Pembelajaran Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf dengan Media     Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa Kelas III MI     Muhammadiyah 01 Tanjung Rejo Wuluhan .....</b>	<b>34</b>
4.1.1 Siklus I.....	35
4.1.2 Siklus II.....	42
<b>4.2 Peningkatan Hasil belajar Menyusun Kalimat menjadi     Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar .....</b>	<b>48</b>
4.2.1 Hasil Belajar Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar Siswa pada Siklus I... 48	48
4.2.2 Hasil Belajar Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar Siswa pada Siklus II.. 49	49
<b>4.3 Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## **PRAKATA**

### ***Asalamualaikum Alaikum Waramatullahi Wabarakatuh***

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dengan segala keterbatasan yang terkandung di dalamnya.

Dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini banyak pula pihak yang telah membantu, untuk itu pada kesempatan ini terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh dosen dan staf administrasi FKIP yang telah memberikan ilmu selama ini;
7. Ibunda Insiyah dan ayahanda Abdul Rohman tercinta, yang selalu mendoakan dan rela berkorban demi terselesainya pendidikanku selama ini;
8. Guru - guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
9. Teman - teman PGSD FKIP regular 2007;
10. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

### ***Wasalamualaikum Alaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh***

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Matrik Penelitian.....	58
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	59
C. Pedoman Lembar Wawancara Guru.....	61
D. Pedoman Lembar Wawancara Siswa,.....	62
E. Pedoman Lembar Observasi Tindakan Guru.....	64
E.1 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus 1 .....	64
E.2 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus 2 .....	67
F. Pedoman Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	70
F.1 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus 1.....	70
F.2 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus 2.....	73
G. Silabus Pembelajaran.....	76
H. Pedoman Hasil Tes Kemampuan Siswa.....	77
H.1 Pedoman Tes Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siklus I....	77
H.2 Pedoman Tes Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siklus II...	78
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
I.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
I.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
J. Lembar Kerja Siswa.....	92
J.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	92
J.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	98
K. Hasil Tes Kemampuan Siswa.....	103
K.1 Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siklus I....	103
K.2 Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Menjadi	

Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siklus II...	104
L.Lembar Hasil Wawancara Guru.....	105
M.Lembar Hasil Wawancara Siswa,.....	106
N. Lembar Hasil Observasi Tindakan Guru.....	108
N.1 Lembar Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus 1 .....	108
N.2 Lembar Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus 2 .....	111
O. Pedoman Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	114
O.1 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus 1.....	114
O.2 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus 2.....	117
P. Foto- foto Kegiatan Pembelajaran.....	120
Q. Lembar Tugas Siswa Siklus 1.....	121
R. Lembar Tugas Siswa Siklus 11.....	123
S. Surat Ijin Penelitian .....	125
T. Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian .....	126



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Tindakan Siswa pada Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Siklus II.....	44
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tindakan Siswa pada Siklus II.....	45
Tabel 4.5 Hasil Tes Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa pada Siklus I.....	48
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Materi Menyusun Kalimat menjadi Paragraf.....	49
Tabel 4.7 Hasil Tes Menyusun Kalimat menjadi Paragraf dengan Media Kartu Kalimat Bergambar pada Siswa pada Siklus II.....	50
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Materi Menyusun Kalimat menjadi Paragraf.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Kartu Kalimat Bergambar.....	16
Gambar 3.1 Adaptasi Model Kemmis & Mc Taggart.....	23
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Hasil Belajar.....	51