



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL SAVI
(SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI POKOK BAHASAN BANK
DI KELAS X.2 SMA NEGERI PLUS SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

Rovita Na'imah

NIM. 060210391126

Dosen Pembimbing:

1. Dr. H. Sukidin, M.Pd

2. Dra. Retna Ngesti Sedyati, M.P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL SAVI
(SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI POKOK BAHASAN BANK
DI KELAS X.2 SMA NEGERI PLUS SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh
Rovita Na'imah
NIM. 060210391126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terima kasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Bapakku Kamdani dan Ibuku Katminah, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Yang kusayang nenekku Hj. Mesyah terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Keluarga besar di Srono, Banyuwangi, terima kasih atas bantuan serta doanya;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

*Jika manusia mati maka terputuslah amalnya kecuali tiga perkara,
yaitu sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, atau anak sholeh
yang mendo'akannya*

(Hadist Riwayat Muslim)

*“Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan,
Bersama kesusahan ada jalan keluar, dan bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Hadist Riwayat Turmudzi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Rovita Na'imah

NIM : 060210391126

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Bank di Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Rovita Na'imah

NIM. 060210391126

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI POKOK BAHASAN BANK DI KELAS X.2 SMA NEGERI PLUS SUKOWONO KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Rovita Na'imah
NIM : 060210391126
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 7 Maret 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Bank di Kelas X2 SMA Negeri Plus Sukowono Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011, Rovita Na'imah, 060210391126, 2011, 72 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang kurang tepat khususnya pada siswa kelas X.2 di SMA Negeri Plus Sukowono. Terbukti dengan perolehan nilai ulangan harian siswa pada pokok bahasan sebelumnya yaitu Uang mencapai ketuntasan 66,66%. Nilai ulangan harian tersebut lebih rendah jika dibandingkan dengan kelas X yang lain. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penerapan model SAVI dapat meningkatkan hasil belajar dan apakah dengan melalui penerapan model SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengacu pada ranah kognitif dan psikomotorik pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan bank di kelas X2 SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember tahun ajaran 2010/2011. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan model SAVI dan peningkatan hasil belajar siswa dengan mengacu pada ranah kognitif dan psikomotor pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan bank siswa kelas X.2 SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penentuan tempat penelitian ini menggunakan metode purposive yaitu tempat penelitian sudah ditentukan dengan sengaja disesuaikan dengan tujuan penelitian yakni di kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono. Penentuan responden pada penelitian ini menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas X.2 sebanyak 33 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara,

dokumentasi dan tes. Analisis data pada penelitian ini antara lain dengan penerapan model SAVI, kegiatan guru selama mengajar, hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model SAVI dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X.2 yang ditandai dengan perolehan nilai ulangan harian pada siklus I yaitu 72,72% meningkat menjadi 87,87%. Hal ini berarti telah melebihi target pencapaian kompetensi suatu indikator yang ditetapkan sekolah yaitu $\geq 85\%$. Keterampilan siswa bersimulasi peran juga mengalami peningkatan dari 84,9% menjadi 96,96%, sehingga kriteria keterampilan simulasi siswa dapat dikatakan sangat baik. Pembelajaran dengan menggunakan model SAVI pada pokok bahasan bank di kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Kabupaten Jember merupakan salah satu alternatif yang dapat dipilih dan digunakan oleh guru dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model SAVI pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Bank di Kelas X.2 SMA Negeri Plus Sukowono Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Mochammad Irfan selaku Kepala Sekolah SMAN Plus Sukowono Jember;
6. Abdul Latip, S.Pd., M.M, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X.2 SMAN Plus Sukowono Jember;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 NR Anis, Fuad, Ayu, Nurul, Erma, Warda, Vina, Wahyu dan semuanya yang telah berjuang bersama dalam setiap mata kuliah;
8. Teman-teman kosku Rina, Atik, Etik, Rofi dan Ayu terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini;

9. Siswa-siswi SMA Negeri Plus Sukowono yang sangat ceria dalam pembelajaran ekonomi saat penelitian skripsi ini;

10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Amien.

Jember, Oktober 2011

Rovita Na'imah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Dasar Teori Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual).....	8
2.2.1 Somatis (S)	8
2.2.2 Auditori (A)	9
2.2.3 Visual (V)	10
2.2.4 Intelektual (V)	11

2.3	Kelebihan dan Kekurangan Model SAVI.....	15
2.4.	Hasil Belajar Siswa	16
2.5.	Pembelajaran Model SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar..	18
2.6	Kerangka Berfikir	20
2.7	Hipotesis	21
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN		22
3.1.	Tempat dan Subjek Penelitian	22
3.2.	Definisi Operasional Variabel	22
3.3.	Desain Penelitian.....	23
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Metode Observasi	28
3.4.2	Metode Wawancara	28
3.4.3	Metode Dokumentasi	29
3.4.4	Metode Tes	29
3.5	Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Kondisi Sekolah	37
4.1.2	Hasil Observasi Hasil Belajar Melalui Penerapan Model SAVI	37
4.1.2.1	Hasil Observasi Siklus I	38
4.1.2.2	Hasil Analisis Data Observasi Kegiatan Siswa, Kemampuan Guru, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Model SAVI	44
4.1.2.3	Hasil Observasi Siklus II	53
4.1.2.4	Hasil Analisis Data Observasi Kegiatan Siswa, Kemampuan Guru, dan Hasil Belajar Siswa Setelah Perbaikan	56

4.2	Pembahasan	68
4.3	Kekuatan Penelitian	71
4.4.	Kelemahan Penelitian	71
BAB 5. PENUTUP	72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	72
DAFTAR BACAAN	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Observasi penerapan model SAVI	30
Tabel 3.2	Aspek yang diamati dalam indikator	30
Tabel 3.3	Kriteria kegiatan siswa pada penerapan model SAVI	31
Tabel 3.4	Kegiatan guru mengajar	32
Tabel 3.5	Kriteria kemampuan guru	33
Tabel 3.6	Keterampilan siswa pada simulasi	34
Tabel 3.7	Aspek yang diamati dalam indikator keterampilan siswa pada simulasi.....	35
Tabel 3.8	Kriteria keterampilan siswa pada penerapan model SAVI	36
Tabel 4.1	Kegiatan siswa terhadap penerapan pembelajaran model SAVI pada siklus I	45
Tabel 4.2	Persentase Kemampuan Guru dalam Mengajar pada Siklus I	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir	20
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral.....	24
Gambar 4.1	Grafik Kegiatan Siswa pada Siklus I	45
Gambar 4.2	Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	49
Gambar 4.3	Grafik Keterampilan Siswa pada Siklus I.....	50
Gambar 4.4	Grafik Kegiatan Siswa pada Siklus II	58
Gambar 4.5	Grafik Kegiatan Guru pada Siklus I dan Siklus II	61
Gambar 4.6	Grafik Hasil Tes Siswa pada Siklus I dan II	62
Gambar 4.7	Grafik Keterampilan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.8	Grafik Persentase Secara Klasikal Keterampilan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	75
2. Tuntunan Penelitian	76
3. Daftar Nama Siswa.....	77
4. Daftar Kelompok.....	79
5. Lembar Simulasi.....	80
6. Lembar Jawaban Simulasi Siswa	81
8. Lembar Kerja Siswa	83
7. RPP Sebelum Tindakan	88
9. RPP Siklus I.	91
10. RPP Siklus II.....	99
11. Materi Ekonomi Kelas X	106
12. Bagan Pembelajaran	111
13. Contoh Tiruan Cek, Bilyet Giro, dan Nota Debet.....	112
14. Lembar observasi penilaian penerapan model SAVI pada siklus I	115
13. Lembar observasi penilaian penerapan model SAVI pada siklus II.....	117
14. Lembar observasi penilaian keterampilan simulasi siklus I	119
15. Lembar observasi penilaian keterampilan simulasi siklus II	121
16. Lembar observasi kegiatan guru pada siklus 1 dan 2	123
17. Lembar tes 1.....	125
18 Lembar tes 2.....	126
19 Lembar Nilai Sebelum Tindakan.....	127
20 Lembar Hasil Tes Siklus I.....	128
21 Lembar Hasil Tes Siklus II.....	130
22 Hasil wawancara sebelum dan sesudah tindakan.....	132
23 Silabus.....	138
24 Dokumentasi Foto Penelitian.....	140