



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV
SDN TANGGUL WETAN 02**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh

**Anggia Teki Febri Ningrum
NIM 080210204285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV SDN TANGGUL WETAN 02

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Anggia Teki Febri Ningrum
NIM	: 080210204285
Angkatan Tahun	: 2008
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 19 Pebruari 1987
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D
NIP. 19680802 199303 1 004

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Edy Sutrisno dan ibunda Nurlenah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Keluarga besar baik dari bapak maupun ibu yang senantiasa memberikan nasehat, bantuan, semangat dan dorongan demi tercapainya cita-cita saya;
3. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Tanggul Wetan 02 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung;

MOTTO

“ Ilmu seperti udara
Ia begitu banyak di sekeliling kita,
Kamu bisa mendapatkannya
Kapanpun dan dimanapun ”
(Socrates)

“ Orang luar biasa itu sederhana dalam ucapan,
Tetapi hebat dalam tindakan ”
(Confisius)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggia Teki Febri Ningrum

NIM : 080210204285

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul ” *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02* ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika pada pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

ANGGIA TEKI FEBRI NINGRUM
NIM 080210204285

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV
SDN TANGGUL WETAN 02**

Oleh

ANGGIA TEKI FEBRI NINGRUM
NIM 080210204385

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D
Dosen Pembimbing II : Drs. Suharto, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02* ” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Anggota:

1) **Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D**
NIP. 19680802 199303 1 004

(.....)

2) **Dr. Susanto, M.Pd**
NIP. 19630616 198802 1 001

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02; Anggia Teki Febri Ningrum, 080210204285; 2011, 77 halaman ; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar matematika di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah metode pembelajaran yang digunakan di sekolah kurang bervariasi, sehingga pemahaman terhadap konsep matematika sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran matematika. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, khususnya pada pokok bahasan perkalian adalah Melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber. Pembelajaran tersebut siswa mendapatkan pengalaman baru tentang cara berhitung matematika. Beberapa media yang diberikan guru diharapkan siswa akan lebih mudah menyelesaikan soal perkalian dengan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian, (2) mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian, dan (3) mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui

pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA di SDN Tanggul Wetan 02 tahun pelajaran 2011/2012. Data diambil pada tanggal 28 Juli - 9 Nopember 2011. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini menggunakan desain model Hopkins dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan peneliti dibantu oleh 4 orang observer.

Berdasarkan hasil analisis data pada aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 36,1% yaitu pada siklus 1 mencapai 47,2% dan siklus 2 mencapai 83,3%. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan sebesar 19,4%, yakni dari siklus 1 mencapai 69,4% dan pada siklus 2 mencapai 88,8%, dengan hasil yang dicapai tersebut dapat dinyatakan tuntas.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian di Tanggul Wetan 02.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul *"Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02"*.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Suharto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Dr. Susanto, M.Pd selaku Anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Herawati Dyah Mulyastuti S.Pd M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tanggul Wetan 02;
8. Isnadi S.Pd selaku Guru Kelas IVA di SDN Tanggul Wetan 02;
9. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.4 Media Pembelajaran	13
2.4.1 Pengertian Media	13
2.4.2 Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber	14

2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.5 Materi Perkalian Bilangan	15
2.5.1 Arti Perkalian	15
2.5.2 Mengalikan Bilangan Satu Angka dengan Satu Angka	16
2.5.3 Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek	16
2.5.4 Perkalian dengan Cara Bersusun Panjang	17
2.6 Macam-Macam Media Berbasis Aneka Sumber	17
2.6.1 Media Kartu	17
2.6.2 Media Tabel Perkalian Bilangan	18
2.6.3 Media Batang Napier	19
2.6.4 Media Garis.....	19
2.6.5 Perkalian dengan Menggunakan Jari	21
2.6.6 Perkalian Bersusun	23
2.6.7 Perkalian Angka Kembar.....	24
2.6.8 Perkalian dengan Angka Mendekati 100	24
2.6.9 Media Polamatika	24
2.6.10 Media Lingkaran.....	26
2.6.11 Perkalian dengan Angka 99	26
2.6.12 Perkalian Menggunakan Kolom Math Trick	27
2.7 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Media Berbasis Aneka Sumber	28
2.8 Aktivitas belajar	29
2.9 Hasil Belajar	30
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Daerah Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional	32
3.3.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	32

3.3.2 Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber	32
3.3.3 Aktivitas Siswa	33
3.3.4 Hasil Belajar	33
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	35
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	37
3.6.1 Metode Observasi	37
3.6.2 Metode Wawancara (Interview)	37
3.6.3 Metode Tes	38
3.6.4 Metode Dokumentasi	38
3.7 Analisis Data	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Tindakan Pendahuluan	42
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	43
4.2.1 Siklus 1.....	43
4.2.2 Siklus 2.....	54
4.3 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	65
4.4 Temuan Penelitian	67
4.5 Pembahasan	69
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Tabel Perkalian Bilangan	18
2.3 Rumus Perkalian Jari	22
2.4 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	28
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I	43
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus I	50
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I	52
4.5 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II	55
4.6 Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus II	62
4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II	63
4.8 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II	65
4.9 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli	12
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34
4.1 Kegiatan Siswa Bermaian Kartu Pada Kelompok Ahli	45
4.2 Kegiatan Diskusi Kelompok Ahli	48
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	51
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
4.5 Guru Membimbing Kelompok Asal.....	57
4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi pada Kelompok Asal.....	60
4.7 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	62
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	64
4.9 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	78
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	80
C. PEDOMAN WAWANCARA	82
C.1 Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)	82
C.2 Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	83
C.3 Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan)	84
C.4 Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)	85
D. LEMBAR OBSERVASI	86
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	86
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	87
E. DOKUMENTASI HASIL OBSERVASI DAN ANALISIS HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA SEBELUM TINDAKAN	89
F. SILABUS	93
G. RPP	94
G.1 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	94
G.2 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	98
G.3 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	102
G.4 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	106
H. DATA NAMA KELOMPOK	110
H.1 Data Kelompok Asal	110
H.2 Data Kelompok Ahli	111
I. LKS	112
I.1 LKS Kelompok Ahli	111
I.2 LKS Kelompok Asal	145
J. TES AKHIR	149

J.1 Tes Akhir I	149
J.2 Tes Akhir II	150
K. KUNCI JAWABAN	151
K.1 Kunci Jawaban Tes Akhir I	151
K.2 Kunci Jawaban Tes Akhir II	152
L. TABEL ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA	153
L.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	153
L.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	158
L.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus 2	164
L.4 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus 2	169
M LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	175
M.1 Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 1	175
M.2 Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 1	176
M.3 Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 2	177
M.4 Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 2	178
N. HASIL BELAJAR SISWA	179
N.1 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	179
N.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	182
O. HASIL WAWANCARA	183
O.1 Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)	183
O.2 Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	184
O.3 Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan)	185
O.4 Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)	188
P. FOTO KEGIATAN PENELITIAN	191